

|                                    |                                                |                      |                        |                        |                      |                    |                                |                   |       |
|------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------|-------|
| 講義名                                |                                                | 日本語コミュニケーション演習(応用)a  |                        |                        |                      |                    | 前期                             | 受講者数              | 24人   |
| 担当教員名                              |                                                | 阪 美里                 |                        |                        |                      |                    | 2単位                            | 回答率               | 96%   |
| 分野別平均値・統計データ<br>(±：標準誤差)<br>(全学平均) | 受講態度                                           | 授業内容                 | 授業方法                   | 教員姿勢                   | 満足度                  | GPCA               | 単位授与率                          | 時不率               | 平均出席率 |
|                                    | 3(±0.2)                                        | 4.1(±0.1)            | 4.4(±0.1)              | 4.4(±0.1)              | 4.1(±0.2)            | 2.6                | 87.5%                          | 4.2%              | 87.5% |
|                                    | 2.7                                            | 3.9                  | 3.9                    | 4.1                    | 4.0                  | 2.4                | 84.5%                          | 9.7%              | 77.6% |
|                                    |                                                | 5<br>非常に思う           | 4                      | 3<br>どちら<br>いらない       | 2                    | 1<br>全く<br>思わない    | 平均<br>上段：<br>この科目<br>下段：<br>全学 | <div>成績分布</div>   |       |
| 学生受講態度                             | ① あなたはこの科目を真剣に学びましたか                           | 14人<br>60.9%         | 5人<br>21.7%            | 4人<br>17.4%            | 0人<br>0.0%           | 0人<br>0.0%         | 4.4<br>(±0.2)<br>(4.0)         | <div>満足度</div>    |       |
|                                    | ② 受講態度はよかったと思いますか                              | 9人<br>39.1%          | 10人<br>43.5%           | 4人<br>17.4%            | 0人<br>0.0%           | 0人<br>0.0%         | 4.2<br>(±0.2)<br>(3.9)         | <div>成績別満足度</div> |       |
|                                    | ③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか                     | 7人<br>30.4%          | 10人<br>43.5%           | 6人<br>26.1%            | 0人<br>0.0%           | 0人<br>0.0%         | 4<br>(±0.2)<br>(3.7)           |                   |       |
|                                    | ④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)                 | 0回<br>11人<br>47.8%   | 1回<br>5人<br>21.7%      | 2回<br>2人<br>8.7%       | 3~4回<br>3人<br>13.0%  | 5回以上<br>2人<br>8.7% | 1.3<br>(±0.3)<br>(1.1)         |                   |       |
|                                    | ⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間) | 240分以上<br>0人<br>0.0% | ~240分<br>1人<br>4.3%    | ~120分<br>3人<br>13.0%   | ~60分<br>16人<br>69.6% | 0分<br>3人<br>13.0%  | 1.1<br>(±0.2)<br>(1.0)         |                   |       |
| 授業内容                               | ⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか                             | 6人<br>26.1%          | 8人<br>34.8%            | 6人<br>26.1%            | 2人<br>8.7%           | 1人<br>4.3%         | 3.7<br>(±0.2)<br>(3.8)         |                   |       |
|                                    | ⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか                            | 9人<br>39.1%          | 11人<br>47.8%           | 3人<br>13.0%            | 0人<br>0.0%           | 0人<br>0.0%         | 4.3<br>(±0.1)<br>(4.0)         |                   |       |
|                                    | ⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか                            | 10人<br>43.5%         | 9人<br>39.1%            | 4人<br>17.4%            | 0人<br>0.0%           | 0人<br>0.0%         | 4.3<br>(±0.2)<br>(3.9)         |                   |       |
| 授業方法                               | ⑨ 教員の説明は分かりやすかったですと思いますか                       | 11人<br>47.8%         | 9人<br>39.1%            | 3人<br>13.0%            | 0人<br>0.0%           | 0人<br>0.0%         | 4.3<br>(±0.1)<br>(3.9)         | <div>評価チャート</div> |       |
|                                    | ⑩ 授業に集中できる雰囲気<br>が保たれていたと思いますか                 | 18人<br>78.3%         | 4人<br>17.4%            | 1人<br>4.3%             | 0人<br>0.0%           | 0人<br>0.0%         | 4.7<br>(±0.1)<br>(4.0)         |                   |       |
|                                    | ⑪ 授業で使われた教材<br>は効果的だったと思いますか                   | 11人<br>47.8%         | 11人<br>47.8%           | 1人<br>4.3%             | 0人<br>0.0%           | 0人<br>0.0%         | 4.4<br>(±0.1)<br>(4.0)         |                   |       |
|                                    | ⑫ 教員は学生の理解度を<br>考慮しながら授業を進め<br>ましたか            | 11人<br>47.8%         | 6人<br>26.1%            | 6人<br>26.1%            | 0人<br>0.0%           | 0人<br>0.0%         | 4.2<br>(±0.2)<br>(3.9)         |                   |       |
|                                    | ⑬ 教員は十分な準備をし、<br>熱意を持って授業をし<br>ましたか            | 13人<br>56.5%         | 7人<br>30.4%            | 3人<br>13.0%            | 0人<br>0.0%           | 0人<br>0.0%         | 4.4<br>(±0.2)<br>(4.1)         |                   |       |
| 教員姿勢                               | ⑭ 教員は学生の質問・相談<br>に対し適切に対応しまし<br>たか             | 12人<br>52.2%         | 6人<br>26.1%            | 5人<br>21.7%            | 0人<br>0.0%           | 0人<br>0.0%         | 4.3<br>(±0.2)<br>(4.0)         |                   |       |
|                                    | ⑮ 受講生として、この授業<br>全体の満足度を5段階で<br>してください。        | 満足<br>9人<br>39.1%    | どちらでもない<br>9人<br>39.1% | どちらでもない<br>4人<br>17.4% | 1人<br>4.3%           | 不満<br>0人<br>0.0%   | 4.1<br>(±0.2)<br>(4.0)         |                   |       |

| 講 義 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 日本語コミュニケーション演習 (応用)a | 自由記述項目まとめ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| <div><div>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</div><div><div><div>・解説や資料が多くてわかりやすかった。</div><div>・全体的に授業に集中しやすく、説明も分かりやすかった。</div><div>・話を勝手にする生徒も少なく、良い授業の時間が保てていた。</div><div>・発表するのが苦痛だったから。</div><div>・クラスによって終了時間が違っておかしいと思ったから。</div><div>・先生は+αの情報や、実例なども教えてくださり、”この記事からどう考えるか”という点を重視してくださったからです。少しずつ文章も書けるようになったので、先生には感謝しております。</div><div>・家で先に読んできて、授業でいきなる読む事は効率が良くていいと思った。</div><div>・欠席が多かった。</div><div>・わかりやすかったから。</div><div>・新聞の記事に興味がわいたから。</div><div>・ただ新聞記事を読んでワークシートを解いて終わりではなく、その記事に関する事柄について説明してくださり、大変勉強になりました。ありがとうございました。</div><div>・集中して学べたため</div><div>・文書うを書く力がついたから。</div><div>・役立つことが学べました。</div></div></div></div> |                      |           |
| <div><div>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</div><div><div><div>・良かった点： 説明が分かりやすいので付いていきやすかった。 改善すべき点： 特になし。</div><div>・急に大きい声を出すのはやめてほしい。発表は挙手制っていうのもどうかと思う。</div><div>・特になし。</div><div>・説明が分かりやすかった。</div><div>・自主性があってよかった。</div><div>・特になし。</div><div>・ワークシートを解く時間を多くとってくださったので、自分のペースで解けた点が良かったです。</div><div>・文章を書く力が身に付いてよかったです。</div></div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |