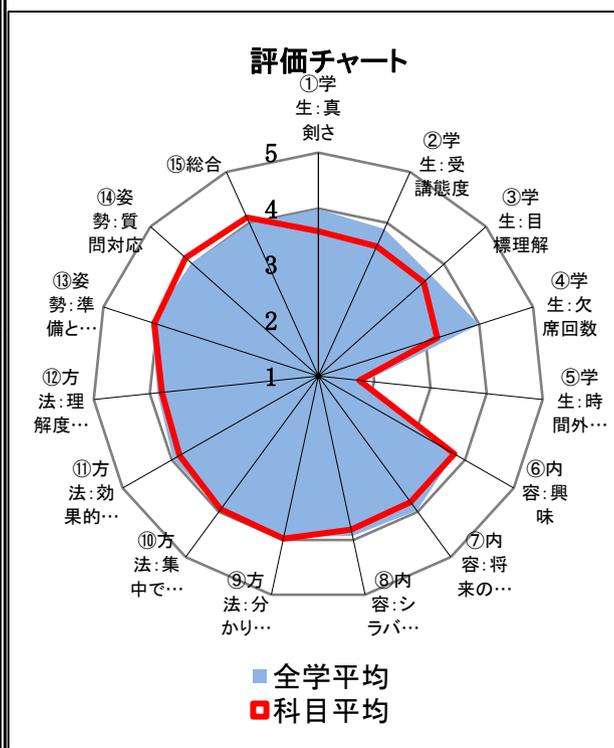
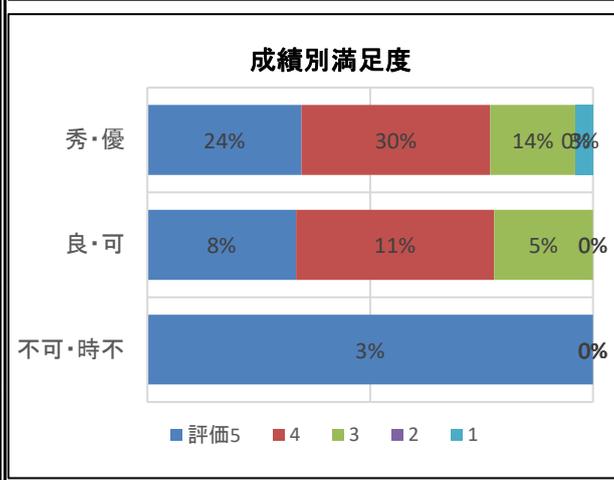
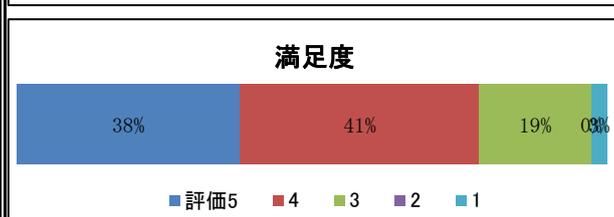
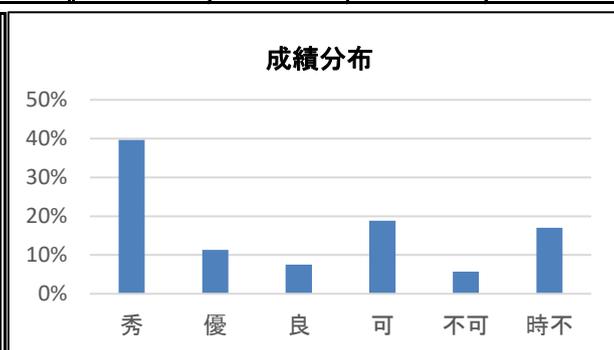


講義名	現代社会のマネジメント	前期	受講者数	53人
担当教員名	金澤 一英	2単位	回答率	70%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.1)	3.8(±0.1)	3.9(±0.1)	4.1(±0.1)	4.1(±0.1)	2.7	77.4%	17.0%	76.6%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
							上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	3人	18人	14人	2人	0人	3.6 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	3人	15人	18人	1人	0人	3.5 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	5人	15人	13人	3人	0人	3.5 (±0.2) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	2 (±0.3) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.7 (±0.1) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	8人	17人	8人	4人	0人	3.8 (±0.2) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	7人	18人	9人	3人	0人	3.8 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	6人	18人	13人	0人	0人	3.8 (±0.1) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですと思いますか	8人	21人	7人	1人	0人	4 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	7人	21人	9人	0人	0人	3.9 (±0.1) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	7人	17人	13人	0人	0人	3.8 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	7人	18人	10人	1人	1人	3.8 (±0.1) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	11人	17人	9人	0人	0人	4.1 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	13人	17人	7人	0人	0人	4.2 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			4.1 (±0.1) (4.0)



講 義 名	現代社会のマネジメント	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一般的なサラリーマンになる上で使えそうな良い知識を教えてもらった。 ・授業中はみんな集中していい環境で講義がうけれたと思います。 ・教科書にのっていないことを教えてくれるから。 ・先生の説明が分かりやすく、なおかつ赤点にならないための方策も取られていたので良かったと思います。 ・教科書の内容だけではなく、様々な考え方を教えてくれた。 ・少し専門的なことであったりして、少し理解が追い付かなかった。まあ自分のせいでもあるけど、マネジメントの言葉全てで説明できないのは、簡単な説明の仕方とかを言って欲しかったけど、それ以外は楽しかったり、モーニングサービスという制度もあっておもしろかったから。 ・楽しかったです。 ・教員の説明がわかりにくい所があった。 ・わかりやすかったから。 ・具体例を挙げて説明して下さったので理解しやすかった。 ・特になし。 ・ここまで生徒のことを思いやってくださる先生が他にいるだろうかと思いました。丁寧にひとりひとりの質問に答えてくださったりする姿を見て、とても頼れる先生だと感じました。 ・いろんな企業戦略を知ることができた。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・出席カードが勿体ない。 ・最初に希望を聞き、授業に取り入れてくれたところが良かった。 ・特になし。 ・1つ1つわかりやすく解説してくれたこと。 ・説明が分かりやすかった。 ・レポートや中間テストの点数や成績に加点されていく形だったのが良かったです。 ・特になし。 		