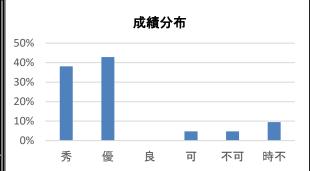
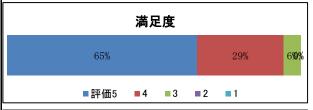
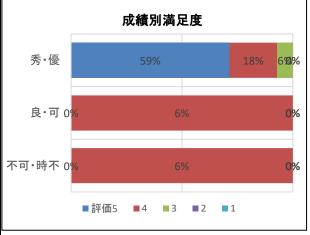
講 義 名 英語コミュニケーション(中級会話) d						後期		受講	者数	20人
担当教員名	榊原	アイリン	•			2単位	•	回答	李	85%
<del>公</del> 野则亚为荷	<b>必</b> 議能度	抵娄内宓	松茶十年	数昌次執	海見座	CDCA	用公装	马片家		- 郊 - 平 小 山 市

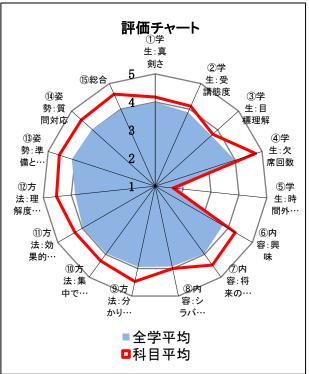
分野別平均値	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
<ul><li>統計データ</li><li>(±:標準誤差)</li></ul>	$2.6(\pm 0.2)$	4.3(±0.1)	4.4(±0.1)	4.6(±0.1)	4.6(±0.1)	3. 2	85. 7%	9. 5%	86. 7%
(全学平均)	2. 7	3. 9	3. 9	4. 1	4. 0	2. 4	84. 5%	9. 7%	77. 6%

(主于干场) 2.1			J. J		J. J		4. 1		_,
			5 非常に思う	4	3 どちらともいえない	2	1全く思わない	下! 全	設: 科目 設: 学
	① あなたはこ <i>0</i> に学びました	5人 29.4%	10人 58.8%	2人 11.8%	0.0%	0人 0.0%	(±(	2 (). 2)	
•	② 受講態度は ② いますか	4人	11人	2人	0人	0人	4. (±(	1 ). 1)	
学生		23. 5%	64. 7%	11.8%	0.0%	0.0%		9)	
生 受講:	あなたは、こ ③ 達目標等を	4人	8人	4人	0人	0人	(±(	). 3)	
態度	すか	23.5% 0回	47. 1% 1回	23.5% 2回	0.0% 3∼4回	0.0% 5回以上		(7) <b>2</b>	
	あなたは、3 ④ 回くらい欠	13人	4人	0人	0人	0人		). 1)	
	(公ク あなたは、こ	76. 5% 240分以上	23.5% ~240分	0.0% ~120分	0.0% ~60分	0.0% 0分		1)	
	<sub>同</sub> し、どのくらい	ハの時間授業	0人	0人	0人	11人	6人		6 ). 1)
		<ul><li> ◎ 外学習を行いましたか (一週間あたりの時間)</li></ul>			0.0%	64. 7%	35. 3%		0)
	⑥ 授業はあな ⑥ きましたか	8人	7人	1人	1人	0人	(±(	3	
授		47.1%	41. 2%	5. 9%	5. 9%	0.0%		8) <b>5</b>	
業内	⑦ 授業内容は	10人	5人	2人	0人	0人		). 2)	
容		)CIEV - 2 3 1/2 .			11.8%	0.0%	0.0%		. 0) 1
	8 授業はシラクタ 内容でしたが	4人	9人	4人	0人	0人	(±(	1 ). 2)	
	7 14 000	23. 5%	52. 9%	23. 5%	0.0%	0.0%		9)	
	<ul><li>     教員の説明</li><li> かったと思い</li></ul>	10人	5人	2人	0人	0人	(±(	5 ). 2)	
	<b>运光)→供</b> 中	58.8%	29. 4%	11.8%	0.0%	0.0%		9) <b>3</b>	
授	授業に集中 ⑩が保たれて	7人	8人	2人	0人	0人	(±(	). 2)	
業方	すか	41.2%	47. 1%	11.8%	0.0%	0.0%		(0) <b>3</b>	
法	授業で使用 ① は効果的だ	8人	6人	3人	0人	0人	(±(	). 2)	
	すか	47.1%	35. 3%	17.6%	0.0%	0.0%		0)	
	② 考慮しながら	教員は学生の理解度を ② 考慮しながら授業を進め			2人	0人	0人	(±(	5 ). 2)
	ましたか	64. 7%	23. 5%	11.8%	0.0%	0.0%		9) <b>6</b>	
教員姿勢	教員は十分 (13) 熱意を持って したか	11人 64. 7%	5人 29.4%	1人	0人	0.0%	(±(		
	教員は学生	04. /%	49.4%	5. 9%	0.0%	U. U%		5	
勢	級負は子生 (4) に対し適切り たか	11人	4人	2人	0人	0人	(±(	). 2)	
		64.7% 満足	23. 5%	11.8% ちらでもな	0.0%	0.0%		(0) <b>6</b>	
	受講生として ⑤ 全体の満足	11人	5人	1人	0人	0人	(±(	). 1)	
	してください	0	64. 7%	29.4%	5.9%	0.0%	0.0%	(4.	. 0)









講	義	名	英語コミュニケーション(中級会話)d	自由記述項目まとめ
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	り分か受な受英で楽勉楽学かっ業い業語きし強し生りたが時たをないしく	ものというでは、 というでは、 というででである。 というでででいる。 というでである。 というでである。 というででは、 というできない。 というでもない。 というでもない。 というでもない。 というでもない。 というでもない。 というでもない。 といるでもない。 といるでもない。 といるでもない。 といるでもない。 といるでもない。 といるでもない。 といるでもない。 といるでもない。 といるでもない。 といるでもない。 といるでもない。 といるでもない。 といるでもない。 といるでもない。 といるでもない。 といるでもない。 といるともない。 といるともない。 といるともない。 といるともない。 といるともない。 といるともない。 といるともない。 といると といると といると といると といると といると といると とい	<ul> <li><b>D理由を記述してください。</b></li> <li>経をしているか確認してくれました。</li> <li>業だったから。</li> <li>からないところをちゃんと教えてくれたから。</li> <li>きぶことができたため。</li> <li>もしくサポートしてくれたから、楽しく学ぶことができた。</li> <li>分からない所がないか確認をしてくださるので、授業におけとしては良い授業だと言えるから。</li> <li>で、苦手だけど頑張れます。</li> <li>こに聞いたりもしていて、かなり学生の気持ちに沿った授業</li> </ul>	
<ul><li>・文章がよ</li><li>・特になし</li><li>・生きた英</li></ul>	よくな し。 英語を ニケー	ょるように と学ぶこと ーションの	5べき点や良かった点を記述してください。 E直してくれたから。 ができた点。 練習が多くて大変だったが、やりがいのあるものだった。 の内容が簡単すぎると感じる。	