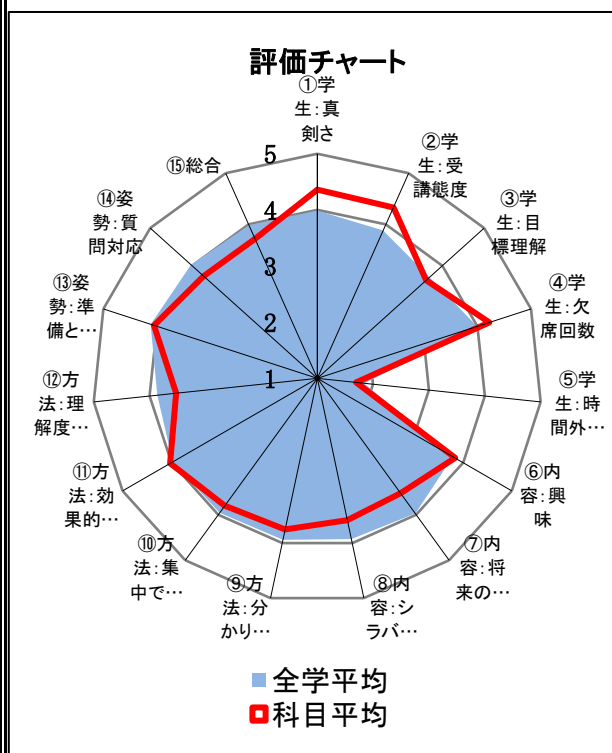
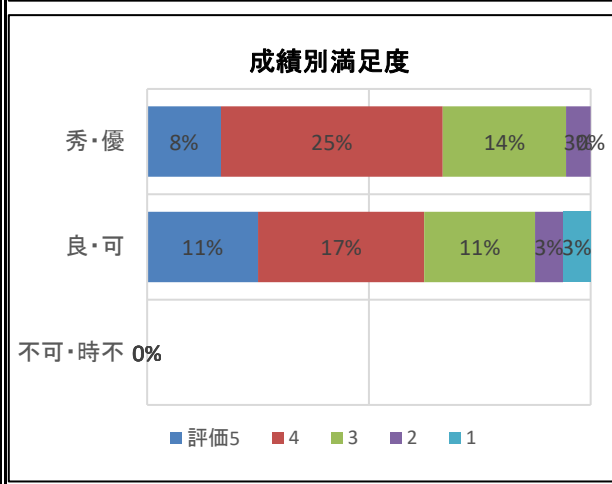
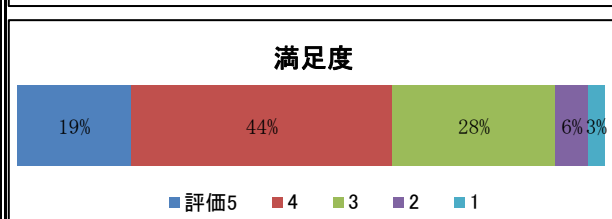
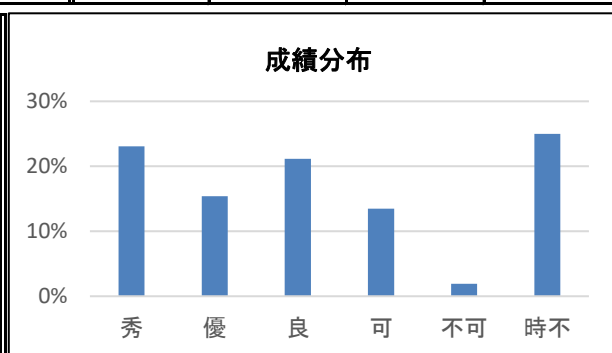


講義名	韓国語入門a	前期	受講者数	52人
担当教員名	金 由那	2単位	回答率	69%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.8(±0.1)	3.6(±0.1)	3.8(±0.1)	3.9(±0.1)	3.7(±0.2)	2.6	73.1%	25.0%	78.7%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5	4	3	2	1	平均 上段: この科目 下段: 全学
		非常に思う		どちら いらない		全く 思わない	
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	18人	13人	5人	0人	0人	4.4 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	15人	18人	3人	0人	0人	4.3 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	7人	13人	12人	3人	1人	3.6 (±0.2) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	0.9 (±0.2) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.7 (±0.1) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	9人	14人	11人	2人	0人	3.8 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	4人	15人	14人	2人	1人	3.5 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	5人	14人	15人	1人	1人	3.6 (±0.1) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですと思いますか	11人	8人	15人	1人	1人	3.8 (±0.2) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	11人	10人	12人	3人	0人	3.8 (±0.2) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	11人	16人	8人	1人	0人	4 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	8人	11人	13人	1人	2人	3.5 (±0.2) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	11人	16人	9人	0人	0人	4.1 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	9人	12人	11人	4人	0人	3.7 (±0.2) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足 7人	どちらでもない 16人	どちらでもない 10人	2人	不満 1人	3.7 (±0.2) (4.0)



講 義 名	韓国語入門a	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業を進めるのが早い。 ・映画が良かった。 ・韓国語の基礎を学べた。 ・分かりやすく勉強できた。 ・皆が理解していないのに次に進んでいた。謎のルールがあった。だから2 ・楽しく意欲をもてる授業だった。 ・映画鑑賞や歌があって楽しかった。プリントが配布されてわかりやすかった。授業のスピードもゆっくりで理解しやすかった。 ・難しかったが楽しく学べた。 ・韓国に興味が出てきて、旅行に行ってみたいと思いました。 ・楽しかった。 ・マイクを回したり、1人ずつ発表があったり、グループ活動をしたり、活発な講義で何度も緊張したけど楽しかった。 ・とても分かりやすく興味がわいた。 ・韓国語で自己紹介までできるようになってよかったです。 ・熱心でわかりやすく、ユーモアのある先生でした。 ・楽しかったから、分かりやすかった。 ・先生かわいい。 ・楽しかったから。 ・先生が素敵。 ・学べるが多かった。 ・内容はよかった。面白かった。 ・韓国語が少し理解できた。 ・テストおおい。 ・絶対にできると思ってなかった韓国語がすこしでも書けるようになって良かった。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・トイレに行かせてくれない。 ・早口、授業のペースが早い。トイレに行かせてくれない。 ・もう少しペースをおとしてやった方が良いと思う。 ・上に書いたようなこと。 ・発音が少し難しかった。 ・だんだん書けたり読めたりするようになって、嬉しかったです。 ・日本語の発音の説明は意味が分からなかった。 ・特になし。 ・特になし。 ・難しかったけれど、楽しかったです。 ・改善する必要はないと思います。선생님 かわいい。 ・先生がかawaiiい。 ・先生が可愛い。わかりやすかった。 ・先生が可愛すぎて困る。 ・わかりやすくて良かったです。 ・授業が終わるのがギリギリで次の授業に行くのがギリギリだった。 ・テスト少なくする。 		