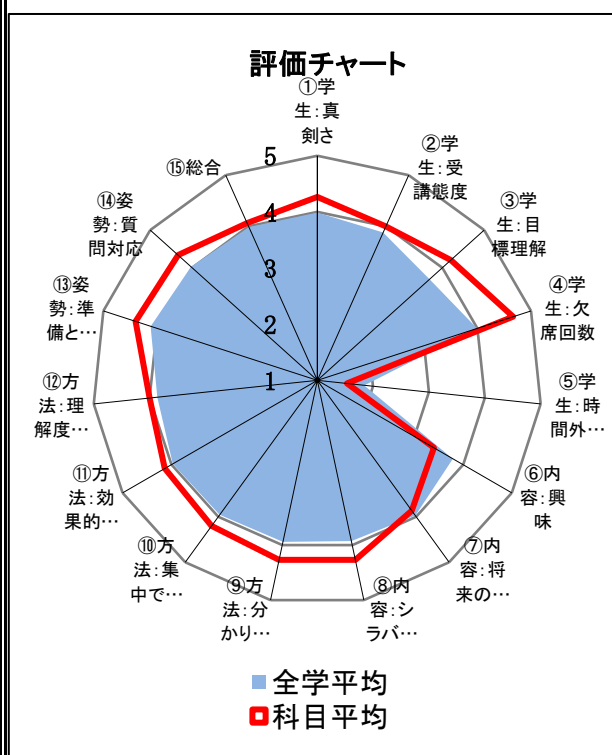
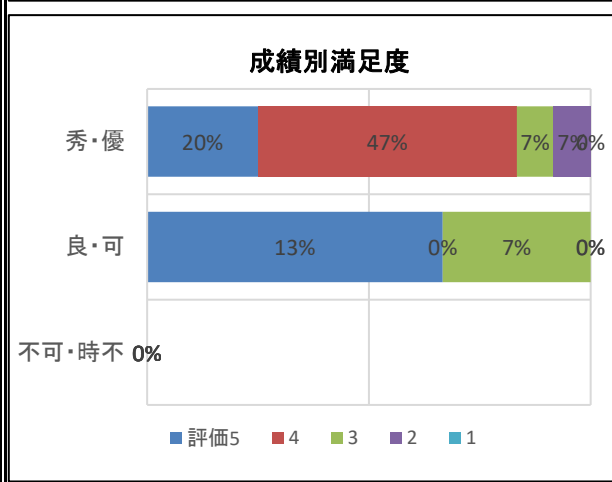
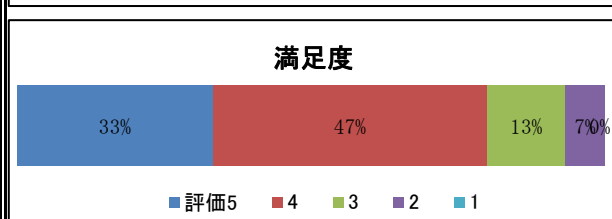
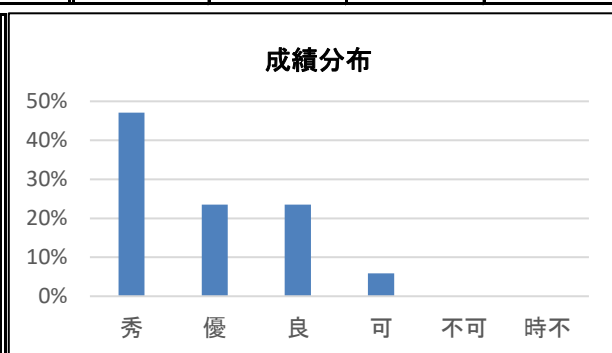


講義名	キャリアサポート(スタンダード)b	前期	受講者数	17人
担当教員名	大石 直弘	2単位	回答率	88%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.2)	3.8(±0.2)	4.2(±0.1)	4.4(±0.1)	4.1(±0.2)	3.1	100.0%	0.0%	101.1%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
							上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	7人	6人	1人	1人	0人	4.3 (±0.2) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	6人	3人	6人	0人	0人	4 (±0.2) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	6人	6人	3人	0人	0人	4.2 (±0.2) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	0.3 (±0.1) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.5 (±0.2) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	4人	4人	4人	0人	3人	3.4 (±0.4) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	6人	4人	3人	1人	1人	3.9 (±0.3) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	7人	6人	1人	1人	0人	4.3 (±0.2) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですと思いますか	7人	5人	3人	0人	0人	4.3 (±0.2) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	9人	2人	2人	2人	0人	4.2 (±0.3) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	7人	4人	3人	1人	0人	4.1 (±0.3) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	6人	5人	2人	2人	0人	4 (±0.3) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	8人	5人	2人	0人	0人	4.4 (±0.2) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	8人	5人	1人	1人	0人	4.3 (±0.2) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			4.1 (±0.2) (4.0)



講 義 名	キャリアサポート(スタンダード)b	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単純に暇。</li> <li>・特になし。</li> <li>・授業内容は分かりやすく、解説も理解しやすかった。自分にとってはレベルが低い。</li> <li>・いつも授業中静かで集中できていた。毎日1つずつ覚えることができた。</li> <li>・授業終了時間より早く終わるから。</li> <li>・先生の説明がわかりやすかった。</li> <li>・シラバスに沿った授業ができていてとてもスムーズに進んでいたと思うから。</li> <li>・算数のふりかえりがしっかりできたから。静かに学ぶことができたから。</li> <li>・質問をしたときにわかりやすく教えてくださったから。</li> <li>・分かりやすく教えてもらえたため。</li> <li>・毎回しっかり受けることができてよかった。</li> <li>・分かりやすく、スムーズな進行だったから。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・早く終わった人用に何か用意してほしい。</li> <li>・特になし。</li> <li>・もう少し難しくても良い。</li> <li>・中学や高校の振り返りからやったからうれしかった。</li> <li>・スクリーンに説明をもう少し多く書いてほしい。</li> <li>・プリントの答えをしっかりしてほしい。</li> <li>・特になし。</li> <li>・プリントをたくさんやれた点。</li> <li>・まだ解いている最中に答え合わせがはじまる。</li> <li>・特になし。</li> <li>・説明がわかりやすくてよかった。</li> <li>・生徒の理解度を把握しながら進めていた点。</li> </ul>		