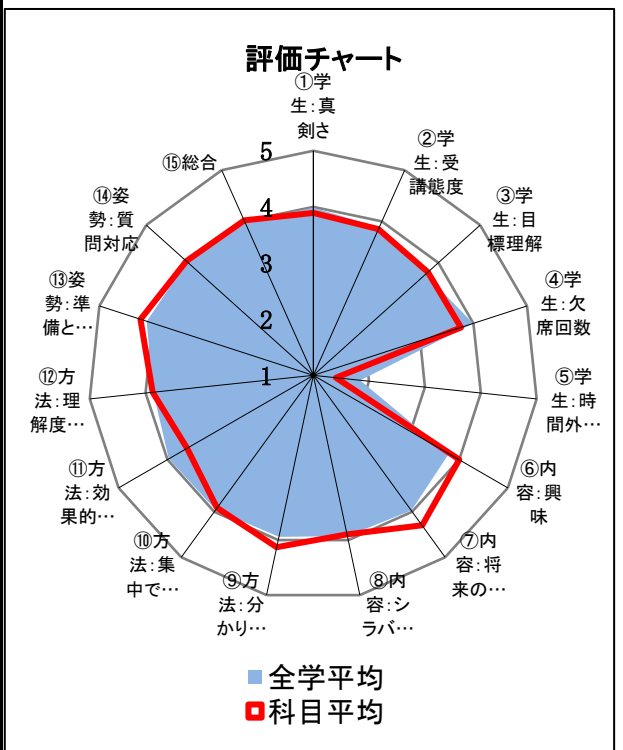
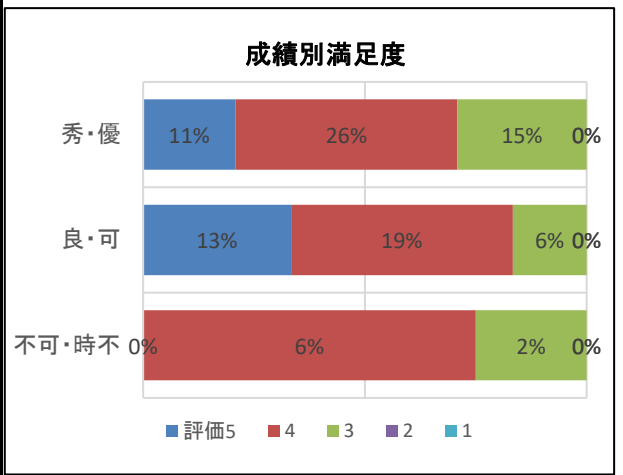
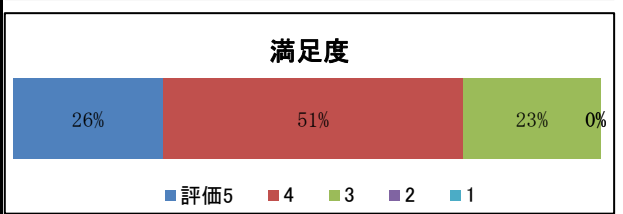
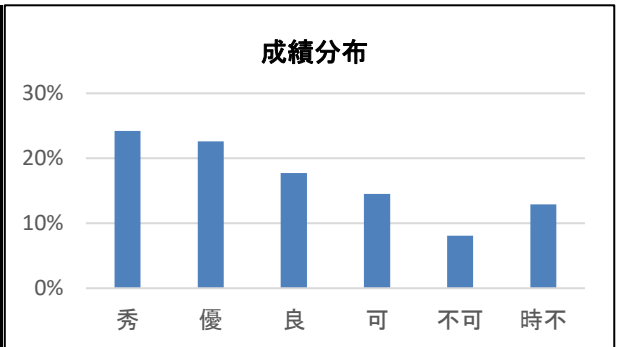


講義名	職業意識形成	後期	受講者数	65人
担当教員名	玉木 博章	2単位	回答率	72%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.1)	4.1(±0.1)	3.9(±0.1)	4.1(±0.1)	4(±0.1)	2.3	75.4%	12.3%	未入力
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	9人	25人	12人	1人	0人	3.9 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	5人	30人	12人	0人	0人	3.9 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	7人	22人	17人	1人	0人	3.7 (±0.1) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.4 (±0.2) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.4 (±0.1) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	12人	23人	12人	0人	0人	4 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	21人	19人	7人	0人	0人	4.3 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	9人	24人	14人	0人	0人	3.9 (±0.1) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	16人	22人	8人	1人	0人	4.1 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	9人	28人	9人	0人	0人	3.9 (±0.1) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	6人	20人	19人	1人	0人	3.6 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	8人	25人	14人	0人	0人	3.9 (±0.1) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	18人	22人	7人	0人	0人	4.2 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	14人	22人	10人	1人	0人	4 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足 12人	どちらでもない 24人	どちらでもない 11人	0人	不満 0人	4 (±0.1) (4.0)



講義名	職業意識形成	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ただ聞くだけの授業ではなかったから。</li> <li>・とても将来役立つと思った。</li> <li>・授業の内容以外の知識も増えて楽しかった。</li> <li>・働くことについて、意識できたから。</li> <li>・特になし。</li> <li>・グループワークを積極的にできたから。</li> <li>・理解しやすかった。</li> <li>・難しい言葉は沢山出て来たけれど、将来のためになると思った。</li> <li>・特になし。</li> <li>・おもしろい</li> <li>・なし。</li> <li>・欠席が目立った。</li> <li>・話しがおもしろい。</li> <li>・授業内容に興味があったから。</li> <li>・役に立ちそうだから。</li> <li>・特になし。</li> <li>・将来どうしようか悩んでいたんですが、この授業を聞いて、少し悩みが減りました。</li> <li>・自分の将来に一番近い、大切なことを教えてくれた授業だと思いました。比較的にわかりやすく全体的に説明をされていておもしろかった。</li> <li>・就業について違った見方ができて勉強になった。</li> <li>・将来役に立つことが学べて良かったです。</li> <li>・単純に自分が苦手な形式だったからです。</li> <li>・理解しやすかった。</li> <li>・不満はないから。</li> <li>・授業全体を通して身近な物で例えて説明されるので、とても分かりやすかった。</li> <li>・今までの静かに板書するよりも、自分たちに親しみやすい例を活かして、講義を進めて行くスタイルだったので、自然と話に興味湧き、抵抗感もまったくなかったため。</li> <li>・役に立つ所もあったし、役立たない所もあったから。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特になし。</li> <li>・グループで話し合いができた。</li> <li>・特になし。</li> <li>・特になし。</li> <li>・ない。</li> <li>・なし。</li> <li>・進むペースがちょうどいい。</li> <li>・特になし。</li> <li>・意見をまとめて発表するときの順番を毎回ランダムにしてほしい。</li> <li>・なし。</li> <li>・特になし。</li> <li>・楽しい雰囲気の授業で良かったです。</li> <li>・特にないです。</li> <li>・なし。</li> <li>・特になし。</li> <li>・親しみやすい話し方で、雰囲気も質問しやすく、講義とは感じさせないものだった。</li> <li>・特になし。</li> </ul>		