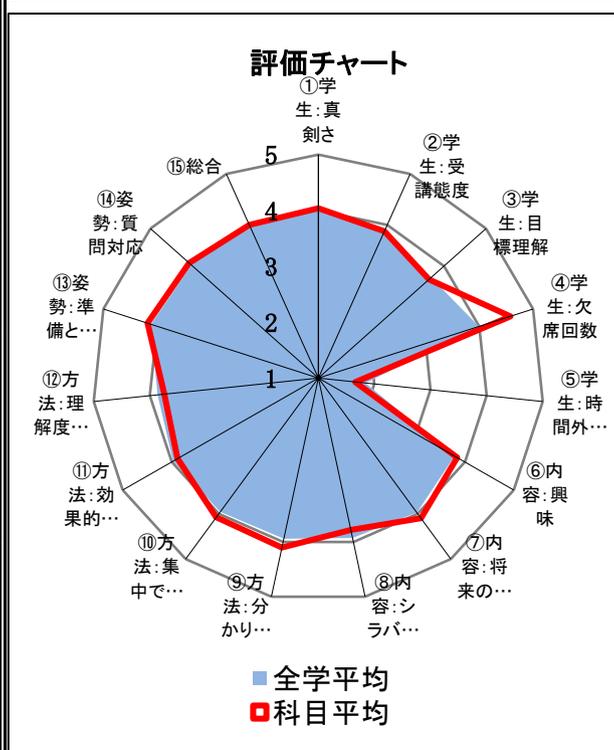
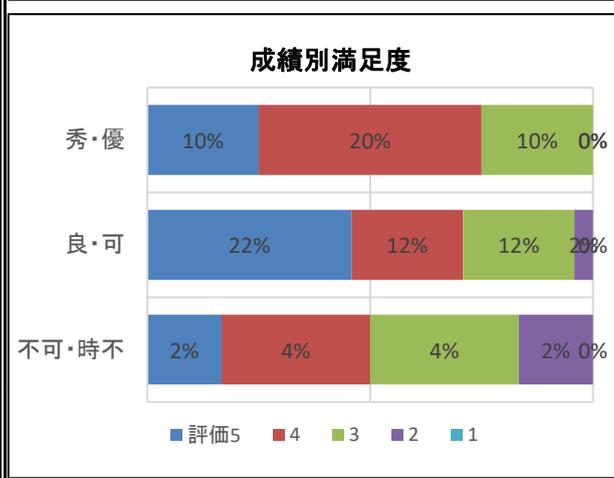
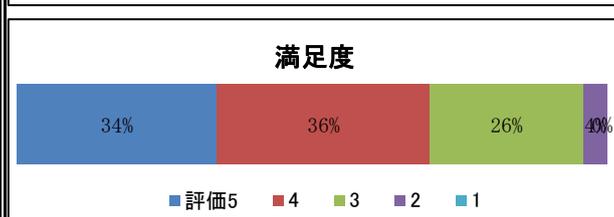
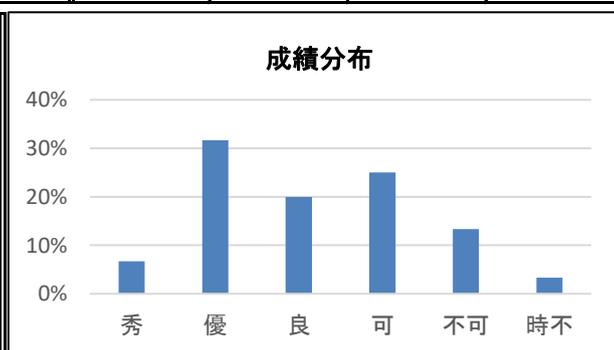


講義名	教育方法論	後期	受講者数	62人
担当教員名	玉木 博章	2単位	回答率	81%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.1)	3.9(±0.1)	4(±0.1)	4.1(±0.1)	4(±0.1)	1.9	80.6%	3.2%	未入力
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
							上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	18人	18人	12人	2人	0人	4 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	11人	23人	15人	1人	0人	3.9 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	8人	23人	15人	2人	1人	3.6 (±0.1) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	0.4 (±0.1) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.8 (±0.2) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	13人	21人	12人	3人	1人	3.8 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	19人	18人	12人	1人	0人	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	10人	21人	17人	2人	0人	3.8 (±0.1) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですと思いますか	18人	20人	11人	1人	0人	4.1 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	18人	20人	10人	2人	0人	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	11人	23人	15人	1人	0人	3.9 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	12人	21人	13人	2人	0人	3.7 (±0.2) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	19人	21人	10人	0人	0人	4.2 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	16人	22人	12人	0人	0人	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない		不満		4 (±0.1) (4.0)



講 義 名	教育方法論	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・熱意が伝わってきてやる気になる。</li> <li>・教育方法について深く学ぶ事ができたため。</li> <li>・グループワークが楽しいから。</li> <li>・楽しかった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・むずかしい。</li> <li>・将来のためになると思ったから。</li> <li>・先生がこまかく教えてくれた。</li> <li>・授業の内容が難しかったため。</li> <li>・内容が難しいが、分かりやすく例えを挟んでいたため。ただ、それでも難しいと思う部分は多い。</li> <li>・将来に向けて、とても勉強になった。</li> <li>・深く考える練習になったから。</li> <li>・難しい内容が多かったが、解説がとても分かりやすかったためついていけた。</li> <li>・単位とれるか不安。難しい。</li> <li>・学ぶことがたくさんあった。学生との距離が近かった。</li> <li>・難しい内容もたくさんあったけど、説明がわかったところもあったから。</li> <li>・どちらとも言えないため。</li> <li>・本を読んで分からなくても、先生の解説で理解できたり、「そういうことか」と納得できたから。</li> <li>・先生の説明が理解しやすかった。</li> <li>・教師に限らず、これから生きて行く上での考え方も学ぶことができたと思う。</li> <li>・授業を受けていておもしろくない。本当に教育にかかわっているのかわからない。再試をやらないのはちょっとどうなんですか。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・板書に重要なことが書いてあるので分かりやすい。</li> <li>・グループワークがあったから。</li> <li>・特になし。</li> <li>・特になし。</li> <li>・ない。</li> <li>・授業がよくわからない。</li> <li>・特になし。</li> <li>・特になし。</li> <li>・本を読んでいる時に話しかけないでほしいです。集中が切れます。</li> <li>・「前期にやった～」と言われても、受けていない人もいるため困る。</li> <li>・特になし。</li> <li>・教科書もしっかり使って授業をしていたのがよかった。</li> <li>・教員を変える。</li> </ul>		