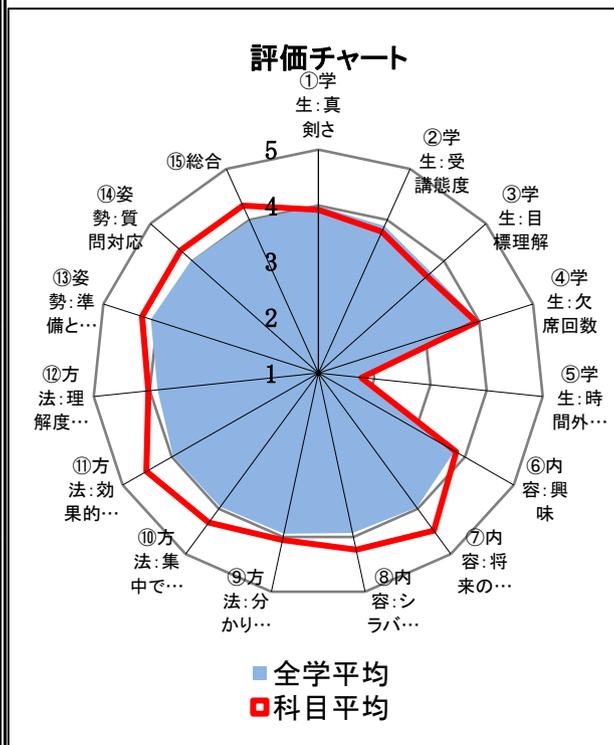
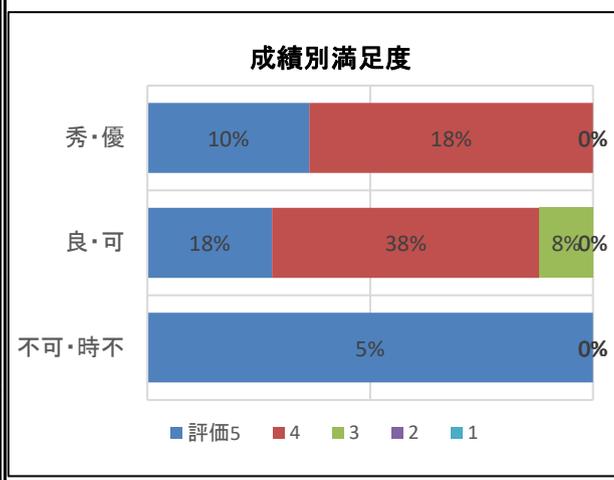
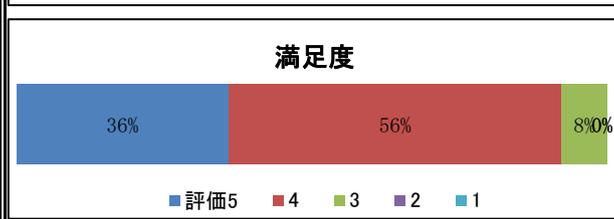
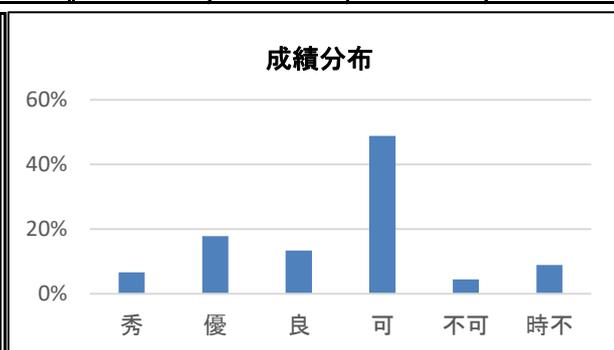


講義名	解剖・生理学(人体の構造と機能及び疾病Ⅰ)【養護】	前期	受講者数	46人
担当教員名	野村 隆英	2単位	回答率	85%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.1)	4.2(±0.1)	4.2(±0.1)	4.3(±0.1)	4.3(±0.1)	1.7	84.8%	8.7%	83.5%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
							上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	7人	23人	8人	1人	0人	3.9 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	4人	25人	8人	1人	1人	3.8 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	7人	14人	13人	5人	0人	3.6 (±0.2) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.2 (±0.2) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.8 (±0.1) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	9人	16人	12人	2人	0人	3.8 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	23人	12人	4人	0人	0人	4.5 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	16人	16人	7人	0人	0人	4.2 (±0.1) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですと思いますか	12人	18人	8人	1人	0人	4.1 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	17人	17人	5人	0人	0人	4.3 (±0.1) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	23人	13人	3人	0人	0人	4.5 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	13人	16人	8人	2人	0人	4 (±0.1) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	15人	20人	4人	0人	0人	4.3 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	18人	14人	7人	0人	0人	4.3 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満			4.3 (±0.1) (4.0)



講 義 名	解剖・生理学(人体の構造と機能及び疾病Ⅰ)【養護】	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・黒板やイラスト付のプリントがあるので理解しやすい。 ・説明が分かりやすく、教材等が効果的に使われていたから。 ・授業前に前回の復習で問題を出してくださるので、思い出すことができる。毎回のプリントをカラー、図などがついていてわかりやすい。 ・体のしくみをくわしく知れてよかった。授業開始10分くらいの前回のおさらいがとてもよかった。 ・先生の説明が分かりやすい。 ・授業の進むスピードがちょうどよかった。 ・教室内は静かで集中しやすかったので、授業をしっかり聞くことができた。内容が難しいぶん理解するのに時間がかかる。 ・他の先生でプリントをまとめてくれない先生もいるなか、分かりやすくまとめてホチキスでとめてきてくれてありがたかった。プリントと教科書と黒板、連動してくれて分かりやすかった。 ・分かりやすく説明していて授業環境もよく集中しやすいから。 ・養護教諭になるために知っておかなければならない知識がたくさんあって、学んでいくことにやりがいを感じる。プリントの資料や先生の話の中にケガをしやすいく所などをつけ足して言ってくれたので、とても分かりやすかった。 ・黒板に図を書きながら説明してくれるのでとてもわかりやすい。 ・分かりやすい説明や、質問に対して、丁寧に答えてくださったので。 ・進行も丁寧でいいスピードで、プリントもとてもわかりやすいです。授業中に先生が話される内容も教科書やプリントに載っていない応用的なものがあるので飽きません。 ・復習が長いと思います。時間をかけているのに、復習している感じがしません。授業中、黒板に書く時、グチャグチャで見にくいです(バラバラに様々な事が書いてある)。授業は、聞いていけば分かりやすいです。 ・分かりやすかったです。 ・静かで集中しやすい。 ・分かりやすいところはわかりやすかった。神経など目に見えないことは理解が難しかった。 ・文だけでなくイラストなども合わせて説明してくださったので、分かりやすかった。 ・内容が濃すぎるため、理解が難しかった。 ・細かく授業をしていただいた。プリントをやりながら(見てメモ)やるのがよかった。ペースがはやすぎず、おそすぎずでよかった。 ・ちゃんと分かりやすく熱意のはいった授業をしてくれました。質問にちゃんと対応してくれるので、とても助かりました。内容がとても難しいので、分かりやすく教えるのは大変だなと思いました。頭の中では覚えようとしているのに、内容が難しくてなかなかはいってこなかった。プリントをもう少しまとめてほしかった。 ・とても分かりやすく教えていただいたので、よく理解できた。 ・プリントと教科書を使って分かりやすかったから。 ・先生の授業はゆっくりとしたペースなので、おちついて勉強できた。 ・板書が少なく口頭が多かったのについていくのが大変だった。 ・授業のペースは早すぎなかったのでも、とても良かったんですが、専門的な科目なので、用語が難しくてなかなか自分の中で理解できずに進むときがあったからです。でも、常にではなく、説明はとてもわかりやすかったです。 ・私は高校が専門科で、「こころとからだの理解」や「介護福祉基礎」「ソーシャル看護」という科目で、この授業のような内容を学 <p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎回、前回の授業の復習、確認をするのは忘れているところを思い出させたり、分からないところが理解できたりしたので、良かったと思う。 ・黒板に書く絵付きの授業がわかりやすいです。 ・分からない事は研究室に行けば分かるまでおしえてくれる。 ・もっと学生に当ててほしい。 ・わかりやすく説明してくれてよかった。 ・図を書くことが多く板書するのに時間がかかった。 ・友人と理解できなかったところを質問しに行った時、優しく分かりやすく教えてくれて嬉しかった。 ・プリントにまとめられていて分かりやすい。 ・プリントの中の資料や先生の話に+αで学べる話を聞くことができたこと。 ・特になし。 ・図を描いて説明をしてくださった点や、毎回の振り返りが良かったです。 ・黒板が少し見にくいように感じます。もう少しノートに取りやすい書き方だとよりわかりやすくなるのかたなと思います。 ・黒板は、キレイに書いてほしい。字とかではなく、真ん中に書いたり、はしに書いたりすると、見にくいです。 ・1日で一単元終わらせるようにしてほしいです。 ・プリントが分かりやすくて良かった。 ・プリントがあると、はじめの確認するのが良かった。 ・初めて聞く用語が多く、複雑な所もありましたが、詳しい説明でした。 ・プリントに説明が書いてあるだけなので、どこが重要か分かりづらい。授業を受けていてもどこが最重要点なのか分からない。全て重要ポイントだとは思いますが難しすぎる。しかし、プリントは文章ばかりだが、1つ1つに焦点を当てているので見やすかった。 ・遅刻する人がすくないとよかった。 ・プリントをもう少しまとめてほしかった。テストでやすいところをもう少し言ってほしかった。テスト対策や採用試験でやすいところも言ってほしかった。内容が難しいのに授業で分かりやすく教えようとしてくれました。授業の雰囲気がよくとても授業をやりやすかった。 ・プリントで大事な部分は空欄にしてあると自分で書いて覚えやすくなると思う。 ・要点がプリントにまとまっていてよかった。 ・もう少し板書を増やした方がいいと思った。 ・プリント配布はとても良いと思いました。 ・特にありません。 ・授業がなるべくゆっくりになるように進んでいったので、授業においていかれることがなかった。 ・授業のはじめに復習をするので、毎回自分が理解できているのか確認することができます。身近な例(病気とか)を言ってもらえるので、興味がわきます。 ・よく部位の説明をしているとき図解してくれるのはありがたいですが、その図説を終わるくらいになって間違えたのがわかって書き直して説明されると頭の中がごちゃごちゃになってよくわからなくなってしまいうので、できたらいいですが、間違えないようにしてほしいです。 ・プリントにいろいろ書き込める場所がほしかった。 		