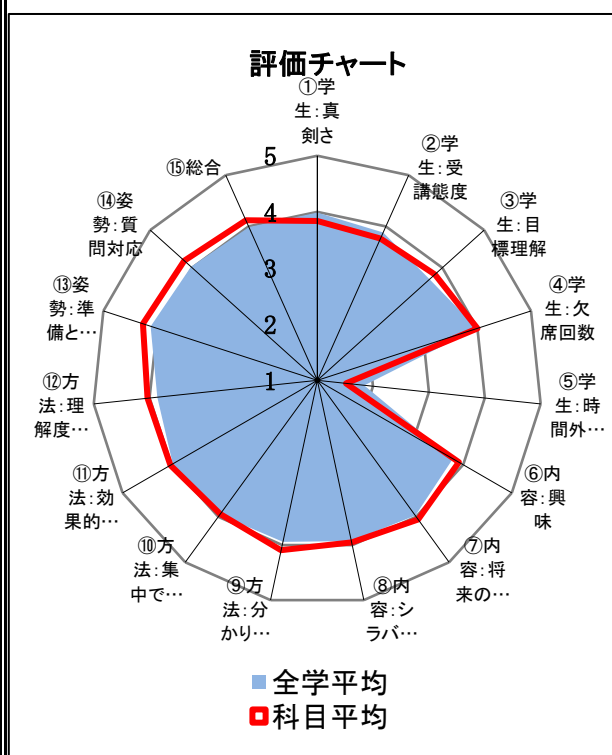
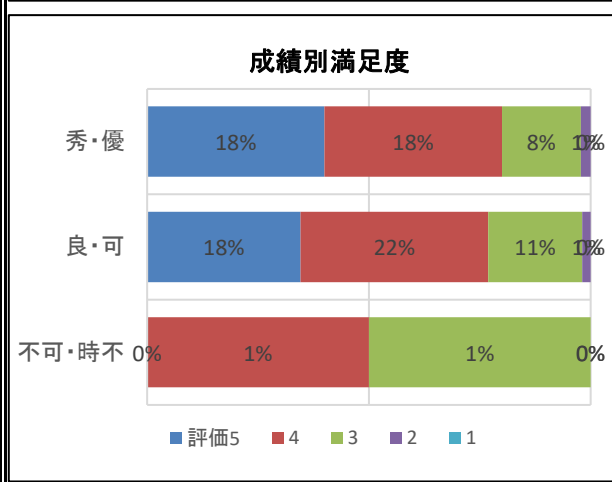
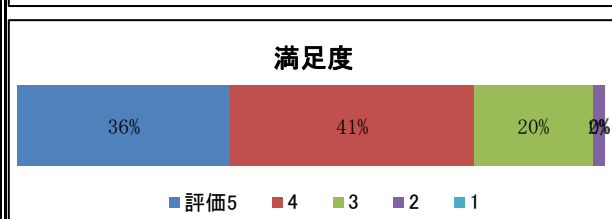
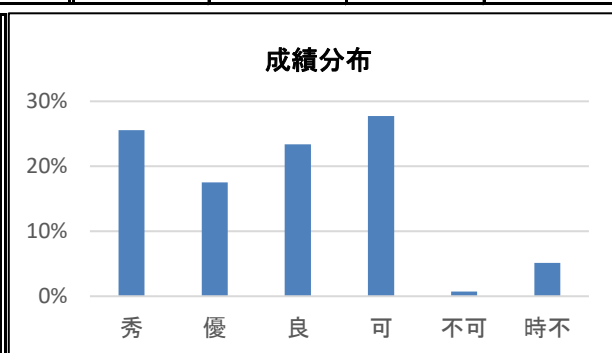


講義名	栄養学入門(食品学を含む。)	後期	受講者数	140人
担当教員名	土田 満	2単位	回答率	71%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.1)	4(±0)	4(±0)	4.2(±0.1)	4.1(±0.1)	2.4	92.1%	5.0%	85.3%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
							上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	18人	52人	26人	2人	0人	3.8 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	17人	45人	34人	3人	0人	3.8 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	17人	50人	30人	1人	1人	3.8 (±0.1) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.1 (±0.1) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.6 (±0.1) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	25人	45人	25人	3人	1人	3.9 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	30人	49人	17人	2人	1人	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	26人	43人	29人	1人	0人	3.9 (±0.1) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですと思いますか	32人	46人	19人	2人	0人	4.1 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	29人	40人	26人	3人	1人	3.9 (±0.1) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	31人	42人	24人	1人	1人	4 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	29人	47人	21人	2人	0人	4 (±0.1) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	46人	34人	18人	1人	0人	4.3 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	40人	38人	20人	1人	0人	4.2 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない		不満		4.1 (±0.1) (4.0)
		36人	41人	20人	2人	0人	
		36.4%	41.4%	20.2%	2.0%	0.0%	



講義名	栄養学入門(食品学を含む。)	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすい！ ・プリントで分かりやすかった。 ・食事や運動、ダイエットなど知っておきたいことを学べた。 ・とても分かりやすかった。 ・体について知ったので、行動に移していきたいです。 ・静かな環境で良かった。スライドやプリントもわかりやすかった。 ・満足。 ・ダイエットについての知識が沢山増えてよかった。栄養学は学ぶ事が多くて楽しかった。 ・おもしろい講義でした。 ・話しがおもしろく、理解しやすかったから。ずっと起きていられる授業だったから。 ・楽しかった。 ・個人的に先生と合わないって思いました。 ・プリントが配布されるので取り組みやすかったです。 ・楽しいです。 ・分かりやすかった。 ・分かりやすかった。 ・先生がおもしろかった。 ・授業がわかりやすいから。 ・先生がおもしろくてわかりやすかった。 ・聞いているだけなので少し理解するには難しい。 ・もう少しくわしい内容を学びたかった。一つの食品だけすすめるのは、やめてほしい。 ・この授業は、日常で使える知識も多く、先生も毎回元気に授業を行うので、とても楽しい印象が強いです。 ・役立つ事が学べて良かったです。 ・特になし。 ・将来に役立つと思った。 ・分かりやすかった。 ・もともと栄養学には興味があったため、少しだけでもこの分野に触れることができ良かった。 ・聞いていておもしろく、興味を引かれるような話ばかりだったから。 ・とても分かりやすく、たのしく理解できた。 ・動画が多く、わかりやすかった。 ・ためになる。ほどほどに満足。 ・栄養の説明がわかりやすかった。 ・栄養のことをたくさん知れた。 ・将来、今と役に立つ情報がたくさんありました。 ・分かりやすいから。 ・特になし。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プリントで分かりやすかった。 ・重要な点を分かりやすくしてほしい。 ・特になし。 ・すべていいです。 ・特になし。 ・ない。 ・特になしだと思います。 ・なし。 ・ないです。 ・特になしです。 ・特になし。 ・なし。 ・特になし。 ・上記同様。 ・意味の分からないビデオがあった。 ・特になし。 ・ビデオを見て勉強できて良かったです。 ・特になし。 ・ねむくなるのでどうにかしてほしい。 ・特になしと思う。個人的には毎週受けていてとても良いなと感じた。 ・後ろの座席の人にも質問してみるといいと思います。 ・特になし。 ・映像を見ている時に、自分が気になっている場面で先生が話し始めるので、その部分の内容と先生の話が混ざって、とっちらかってよく分からない時がありました。 ・特になし。 ・集中できる場ではなかった。 ・特になし。 ・なし。 ・先生の説明が分かりやすかった。 ・健康増進につながる知識を得ることができた。役に立てることができると思った。 ・特になし。 ・特にありません。 ・特になし。 ・なし。 ・改善すべき所はないと思います。 ・なし。 		