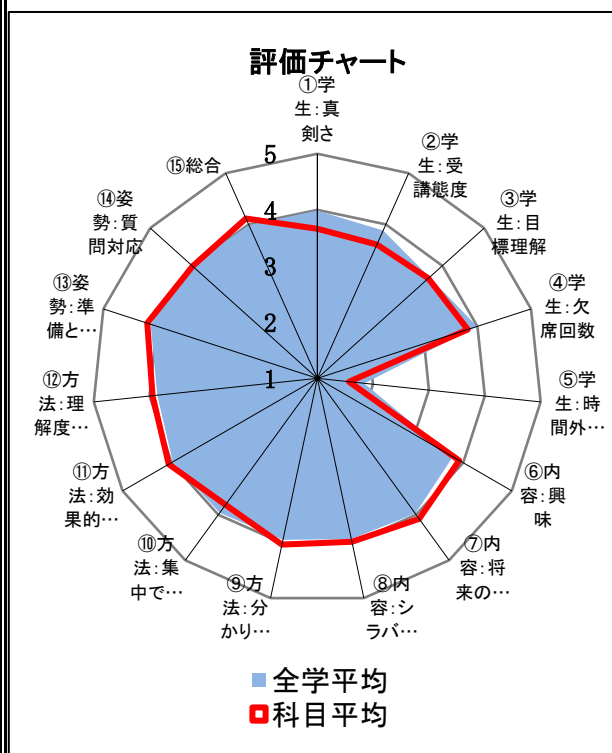
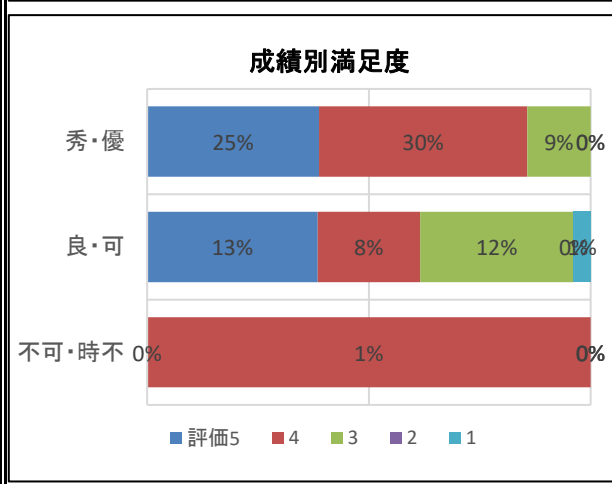
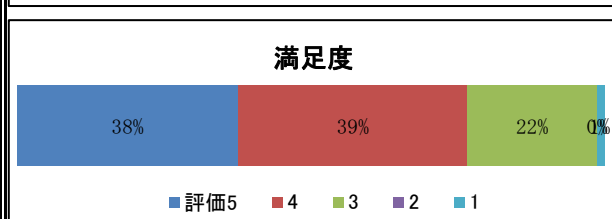
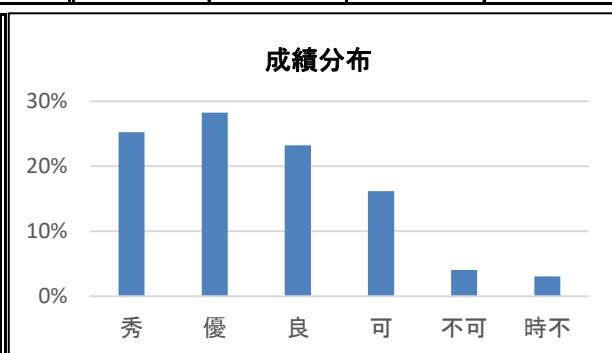


講義名	ライフステージと病気予防の栄養学	前期	受講者数	99人
担当教員名	土田 満	2単位	回答率	78%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.1)	4(±0.1)	4(±0.1)	4.1(±0.1)	4.1(±0.1)	2.6	92.9%	3.0%	87.5%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	14人 18.2%	30人 39.0%	28人 36.4%	3人 3.9%	2人 2.6%	3.7 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	13人 16.9%	27人 35.1%	32人 41.6%	4人 5.2%	1人 1.3%	3.6 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	18人 23.4%	27人 35.1%	26人 33.8%	1人 1.3%	4人 5.2%	3.7 (±0.1) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 32人 41.6%	1回 13人 16.9%	2回 18人 23.4%	3~4回 9人 11.7%	5回以上 4人 5.2%	1.3 (±0.2) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 1人 1.3%	~240分 2人 2.6%	~120分 4人 5.2%	~60分 26人 33.8%	0分 44人 57.1%	0.6 (±0.1) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	24人 31.2%	29人 37.7%	20人 26.0%	2人 2.6%	2人 2.6%	3.9 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	28人 36.4%	33人 42.9%	13人 16.9%	1人 1.3%	2人 2.6%	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	25人 32.5%	27人 35.1%	24人 31.2%	0人 0.0%	1人 1.3%	4 (±0.1) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですと思いますか	28人 36.4%	27人 35.1%	20人 26.0%	0人 0.0%	2人 2.6%	4 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	23人 29.9%	21人 27.3%	28人 36.4%	3人 3.9%	2人 2.6%	3.8 (±0.1) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	31人 40.3%	24人 31.2%	20人 26.0%	0人 0.0%	1人 1.3%	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	23人 29.9%	32人 41.6%	20人 26.0%	0人 0.0%	1人 1.3%	3.9 (±0.1) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	32人 41.6%	29人 37.7%	15人 19.5%	0人 0.0%	1人 1.3%	4.2 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	26人 33.8%	28人 36.4%	21人 27.3%	0人 0.0%	2人 2.6%	4 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足 29人 37.7%	どちらでもない 30人 39.0%	どちらでもない 17人 22.1%	0人 0.0%	不満 1人 1.3%	4.1 (±0.1) (4.0)



講 義 名	ライフステージと病気予防の栄養学	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビデオを使い実際に起きた病のことをかんじられた。</li> <li>・わからないことをくわしく学べた。</li> <li>・映像がよかった。</li> <li>・しません。</li> <li>・特にないです。</li> <li>・毎回ビデオを見せていただき、とってもわかりやすかったです。</li> <li>・とても分かりやすかったから。</li> <li>・さまざまな病気を学び、この先の自分の対応力が身に付きました。</li> <li>・特になし。</li> <li>・わかりやすく、タメにある授業で良かったです。授業中に流すビデオもおもしろかったです。</li> <li>・将来私たちがかかるかもしれない病気や予防法をくわしく説明してくれたりとても役に立つことばかりゆっくりと説明してくれたりなど対応がいい。じょうだんを言う時もありますが、熱心を持って授業をされていることなので高い数字にしました。</li> <li>・プリントは、内容をまとめられていてわかりやすく、ビデオでその病がどのようなものであるかをピックアップして教えてくれるので、聴きやすいです。</li> <li>・DVDが多く使われていて分かりやすかったから。</li> <li>・スライドで流れるビデオが興味を引いた。</li> <li>・講義内容はわかりやすかったが、周囲が騒がしい時が多く、集中できない時がよくあったため。</li> <li>・映像を使ったので楽しく学ぶことができ、理解しやすいだけでなく、病気の怖さもしっかり教えてくれるので、日常的にもとても役立つと感じられたため。</li> <li>・土田先生はいつも教え方が丁寧でいいです。</li> <li>・病気の怖さと栄養の基礎知識を学んだ。映像も多く学びやすかった。</li> <li>・スライドをうまく使って説明しているので、とても理解しやすかったです。最初にコメントペーパー（先週）の内容を話してくれるので、復習がしやすかったです。</li> <li>・分かりやすかった。</li> <li>・プリントがあってとても分かりやすかった。</li> <li>・説明が分かりやすかった。先生の声がききとりやすかった。</li> <li>・動画やスライドで絵などでの説明が多かったので分かりやすかった。</li> <li>・教員の説明も分かりやすく、将来的に役に立つため。</li> <li>・ビデオを積極的に活用して理解しやすかった。</li> <li>・良かったけど5点って程ではなかったため4点。</li> <li>・良い意味で、軽い気持ちで受けられる授業だったと思います。</li> <li>・生活に役立つことを学べた。</li> <li>・テレビ番組ばかりでつまらない。</li> <li>・人生においてとてもタメになった。</li> <li>・特にないです。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特になし。</li> <li>・なし。</li> <li>・特にないです。</li> <li>・上記と同じです。</li> <li>・特になし。</li> <li>・病気をたくさん学ぶことができました。</li> <li>・特になし。</li> <li>・一方的な授業でなく、学生に話しかけ、コミュニケーションを取っている所が良かったです。（会話もおもしろい）毎回楽しく学べました。</li> <li>・このまま続けてください。</li> <li>・先生の話し方がどくとくで、頭に残りやすくてとても良いと思います。</li> <li>・教室がうるさい。</li> <li>・分かりやすく説明するので、話を聞けた。</li> <li>・土田先生が注意してくれるのだが、騒がしい時が本当に多く、もう少し強く注意してほしい。土田先生の講義はビデオが多くとてもわかりやすく良かった。</li> <li>・映像内容がとても親しみやすく、講義に</li> <li>・特になし。</li> <li>・スポーツをしている人からすると、栄養のことは大事だし、人に教えられるくらい豆知識的なのも知れてとてもよかった。</li> <li>・特にありません。</li> <li>・スライドが分かりやすく、先生の話もわかりやすく話をくれるので良かった。</li> <li>・特にありません。</li> <li>・特になし。</li> <li>・説明に加えて動画も見ることで、理解度が上がり良かったと思います。</li> <li>・改善点は特になし。良かった点は分かりやすかった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・ビデオを最後まで見せてほしかった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・ないです。</li> </ul>		