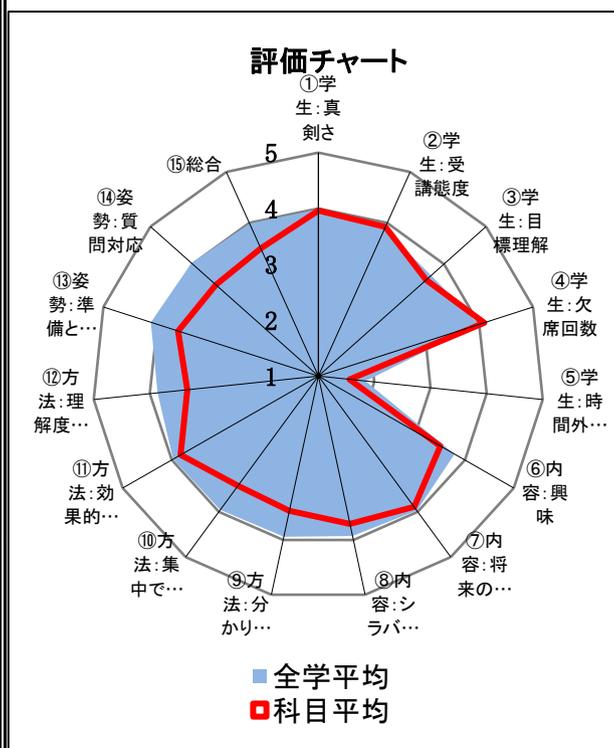
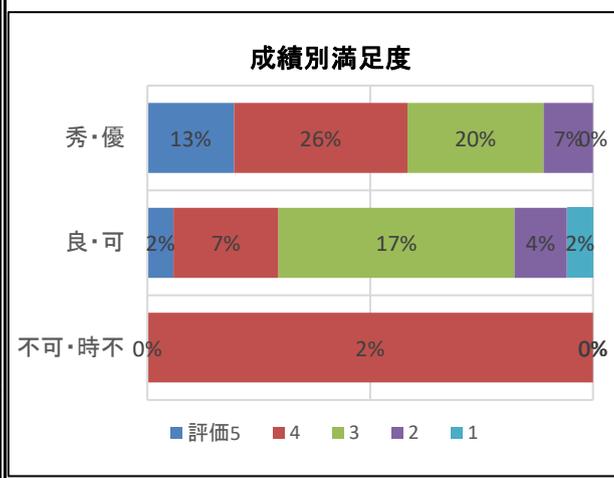
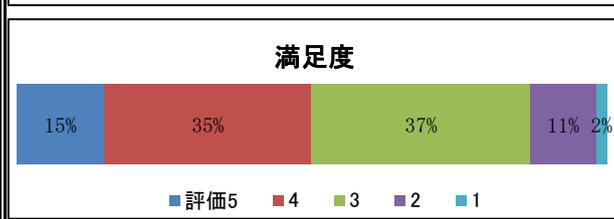
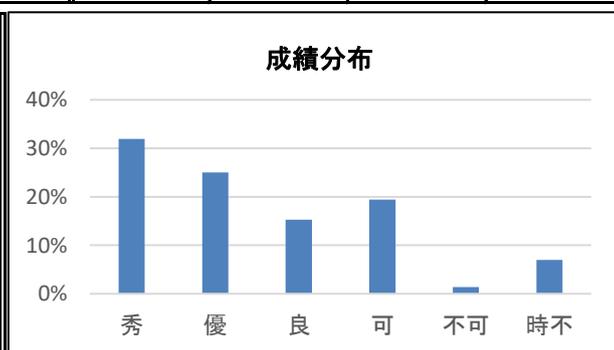


講義名	生活習慣病論	前期	受講者数	72人
担当教員名	佐藤 祐造	2単位	回答率	75%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.1)	3.7(±0.1)	3.5(±0.1)	3.5(±0.1)	3.5(±0.1)	2.7	91.7%	6.9%	81.8%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
							上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	15人	25人	11人	3人	0人	4 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	13人	26人	13人	2人	0人	3.9 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	9人	21人	18人	5人	0人	3.6 (±0.1) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1 (±0.2) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.7 (±0.2) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	7人	22人	17人	7人	1人	3.5 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	12人	28人	11人	2人	1人	3.9 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	11人	20人	20人	2人	1人	3.7 (±0.1) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですと思いますか	12人	15人	18人	4人	5人	3.5 (±0.2) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	10人	17人	16人	8人	3人	3.4 (±0.2) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	12人	26人	12人	2人	2人	3.8 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	9人	17人	17人	6人	4人	3.3 (±0.2) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	10人	18人	23人	1人	2人	3.6 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	8人	18人	20人	6人	2人	3.4 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			3.5 (±0.1) (4.0)



講義名	生活習慣病論	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後の生活面について見直そうと思った。この講義を受け、見直すきっかけになった。 ・授業環境など。 ・小テストの範囲を何回も教えてくれるから、誰にでもできるテストで良い。 ・授業の最後に小テストがあり、重要な内容の復習になり、理解度が深まった。 ・自分の身体の病気のことが知れてよかったから。 ・生活習慣病や成人病、糖尿病などについて学ぶことができたから。 ・スライドとプリントにより、内容の流れが分かりやすかったです。 ・内容がいろいろな講義の復習となり、より専門的で良かった。 ・普通により。 ・授業中に教室を出入りする人が多く集中できなかった。 ・理解しやすかった。 ・生活習慣病についてより身近に感じられて良かったです。 ・教員の質問内容がわかりにくい。 ・特にないです。 ・小テストでかなり覚えられた。 ・流れものように進んで終わった。 ・教員の説明とスライドがとても理解しやすかった。 ・将来役に立つことを今から学べたからとてもよかった。 ・プリントがわかりやすかった。 ・将来役に立つ内容であったし、分かりやすかった。 ・生徒へのひいきがすごかった。 ・特になし。 ・この先の自分の未来や人生、先におこるできごとを学ぶことができました。 ・いつも通りだった。 ・父が痛風なので、とても良い勉強になりました。この知識を家族にも伝えていきます。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集中して講義をうける環境だった。 ・質問が分かりにくい。 ・特になし。 ・小テストが出る場所の指定があるので、意欲が高まって良かった。 ・本当にためになったと思う。 ・スライドが分かりやすかった。 ・来ている生徒を欠席していると怒り、来ていたことがわかると謝らなかった。どうかと思った。 ・名指しで注意するのは、その人がかわいそうだと思います。 ・ないです。 ・なし。 ・スライドと先生がいつていることが分かりやすかった。 ・お手洗いから戻っただけなのに、今、来ただろと言われました。授業受けている人数もそう多くないのに、顔と名前を覚えずに、みんなの前で何番だと言われ、恥かきました。 ・特にありません。 ・後ろの席からだスライドが見にくいので、TVつけて欲しかったです。 ・他の大学は携帯を触ってもいいのに。 ・特になし。 ・わかりやすくて良かったです。 		