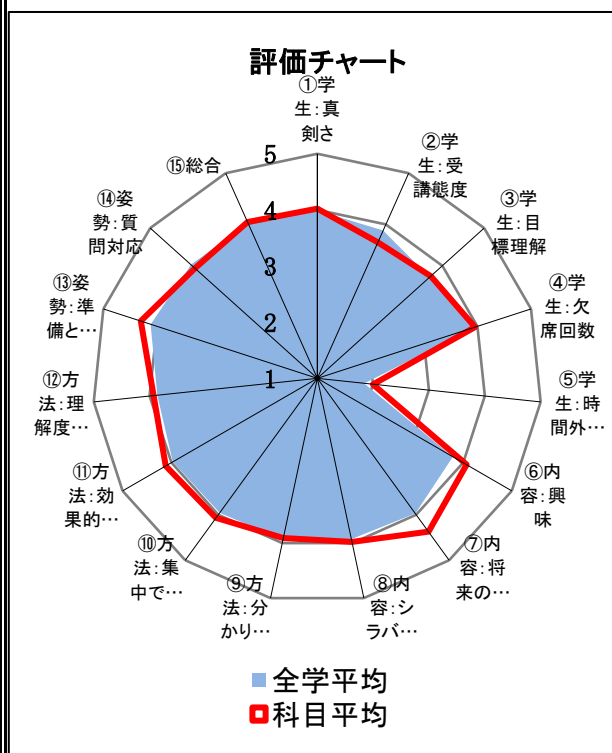
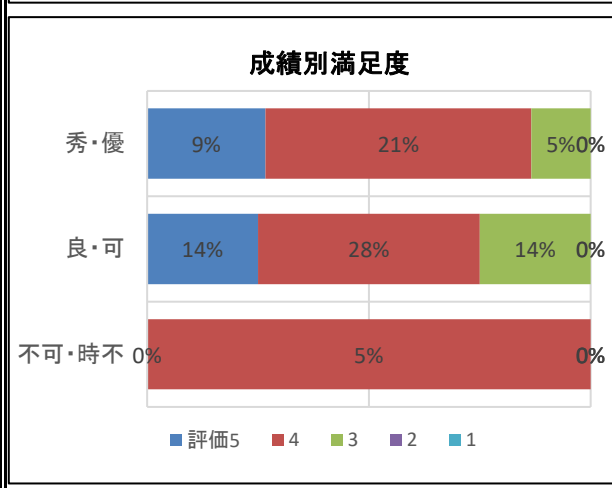
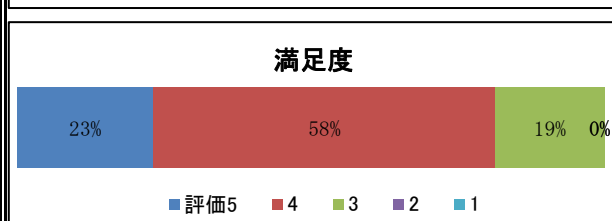
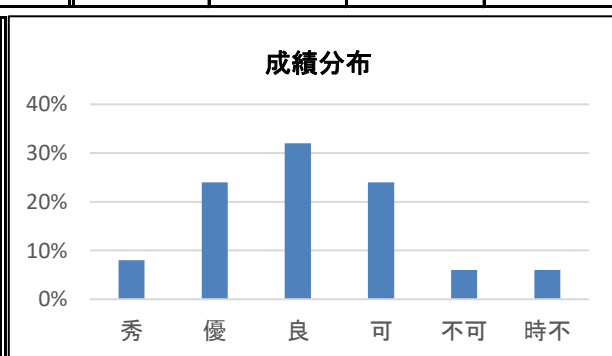


講義名	青少年期発達支援論	前期	受講者数	51人
担当教員名	後藤 多知子	2単位	回答率	84%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.8(±0.1)	4.1(±0.1)	4(±0.1)	4.1(±0.1)	4(±0.1)	2.0	86.3%	5.9%	86.0%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
							上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	13人	20人	8人	2人	0人	4 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	7人	20人	11人	4人	1人	3.7 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	9人	20人	10人	2人	1人	3.7 (±0.2) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.2 (±0.2) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1.2 (±0.3) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	11人	25人	6人	1人	0人	4.1 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	19人	21人	3人	0人	0人	4.4 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	11人	22人	8人	2人	0人	4 (±0.1) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですと思いますか	10人	21人	10人	2人	0人	3.9 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	15人	18人	8人	2人	0人	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	16人	18人	7人	2人	0人	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	12人	17人	13人	1人	0人	3.9 (±0.1) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	16人	24人	3人	0人	0人	4.3 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	11人	19人	12人	1人	0人	3.9 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			4 (±0.1) (4.0)



講 義 名	青少年期発達支援論	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・やくに立つ話がコロコロ変わりわかりづらかった。 ・自分の歯について実験を通して学ぶことができました。自分の歯が今は安心でよかったですけど、よく虫歯になることが多いのでしっかりケアしていくことの大切さを学ぶことができました。 ・レポートが多くてつかれました。成長曲線とは、すぐくためになった。 ・プリントの穴埋めとスライドがあつてなく、わかりづらかった。 ・不満はないから。 ・授業に効果的な教材がよく配られていたと思います。 ・健康な生活を送るために必要なことを学べた。 ・色々なキットなどを使ったり、DVDなどを見たり、目でみれる結果がでたり、わかりやすいと思った。 ・自分が虫歯になりやすい人なのかなど演習もあつて楽しく学ぶことができました。 ・教員の説明がとてわかりやすく、どこが重要なのがすぐに理解できとてよかったです。 ・後藤先生の授業は厳しいイメージだったが、今回の授業はまだやさしい方だと思ったから。ついていけたから。 ・最後らへんの歯や性などについての学びがおもしろかったから。 ・時々すこし説明の分かりにくいところもあつたが、全体的に理解しやすかった。 ・授業に集中している際に遅刻者が毎回何人も教室に入ってくるので、集中ができなかった。また、平気でイヤホンをしながらスマホを操作している人もいたので、見ていて不快だった。 ・演習や実験が多くて楽しかった。レポート課題が多いのは大変でした。 ・歯のことを習った際、たくさんの教材や実験セットなどを購入してくれたので、学べるが多くなつたし楽しかった。 ・実験などがあつて楽しかった。 ・教え方がゆっくりでわかりやすい。 ・毎回、授業のちがうテーマで詳しく知ることができよかつたです。 ・自分に身近な問題ばかりだったので、毎回興味深かつた。 ・普段の生活の中では、触れる機会のないような器具を実際に使用して、演習を行うことで、理解力が深まつた。 ・将来とて役に立つ内容だつたのが良かつたなど思つたため。だけど、たまによく分からないものもあつた…。 ・地震の年齢そうに関わる内容であり、興味深いものであつた。将来にも必要なものだと思う。 ・体験型の授業が数回あつた。その中でも印象的だつたのが、歯の奥を鏡で確認する回だつた。そういった体験はこの講義でしかできないと思う為、貴重だ。この授業を受けて良かつた。 ・他の講義と同じ内容のものでも掘り下げて学習できてよかつた。 ・授業の進むペースもちょうど良くて、しっかりと理解して次に進める。 ・実践的な授業が多いところが良いと思ひました。 ・ためになる授業が多かつたから。これからの日常で使えるようなこともたくさんあつた。 ・たんと先生が授業をすすめていって理解がおいつかない。養護コースの他にも他のコースの人がいるので、もっとグループワークをしたりしてじゅぎょうした方が楽しく良いと思つた。 ・色々な教材・スライドがあつてとて面白かつた。特に歯のところでガムを使ってテストするのが面白かつた。スライドも沢山画像が入つていて、より関心を持った。 ・歯科の分野の際、実際に実験したりできて楽しかつた。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かつた点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なし。 ・詳しく学び、もしものことが起きた時のことを深く学ぶことができました。 ・質問の仕方。スライドの構成。 ・プリントを見れば、すぐに調べたいこと知りたいことなど書いてあるところが良かつた。 ・良かつた点は、興味をひくものばかりの内容だつた。 ・教材がおもしろかつた。 ・実践などがありわかりやすかつた。 ・提出したレポートがどれかわからないため、わかるようにしてほしい。 ・特になし。 ・プリント配布後、遅れてきた方が前へプリントを何人か(複数)取りに来るのが気になりました。 ・実際に自分の健康状態を振り返るきっかけにもなり良かつた。 ・数分遅れた人が実験に参加しづらいというのが改善するところだと思います…。 ・実際に口内チェックをしたり試験用品などを使用することで授業内容に興味をもつことができた。 ・このままで良いと思ひます。 ・静かな雰囲気集中しやすくて良かつた。眠くなる事がたまにあつたが、それは私自身の問題だから私が改善したい。素晴らしい空間でした。 ・資料が少し多すぎて、どこのことをやっているのか分からなくなる時がある。 ・みんながポカンとついていけない時間が何度かあつた。 ・実際にやってみることでより理解が深まつた。聞くだけの授業より積極的に授業をうけられた。 ・歯科の実験の際、矯正中の学生のことも考えてくれるとてよかつたかなと思ひます。 		