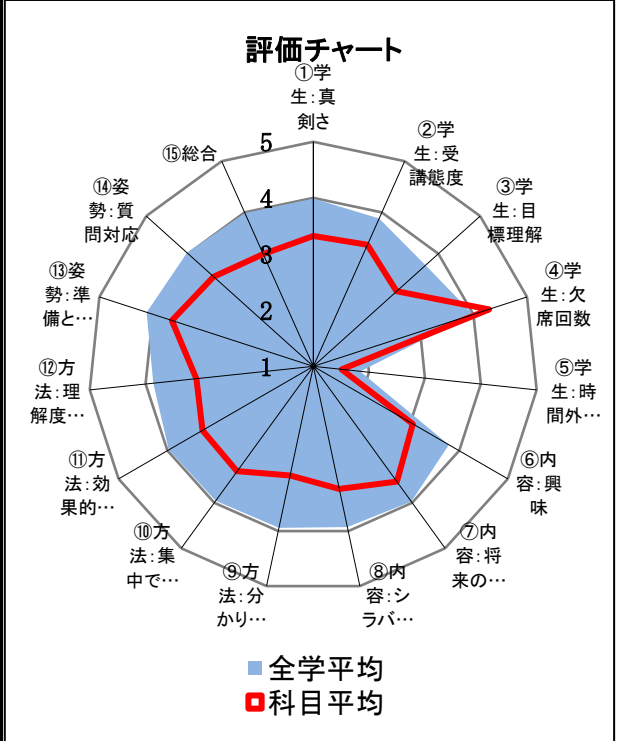
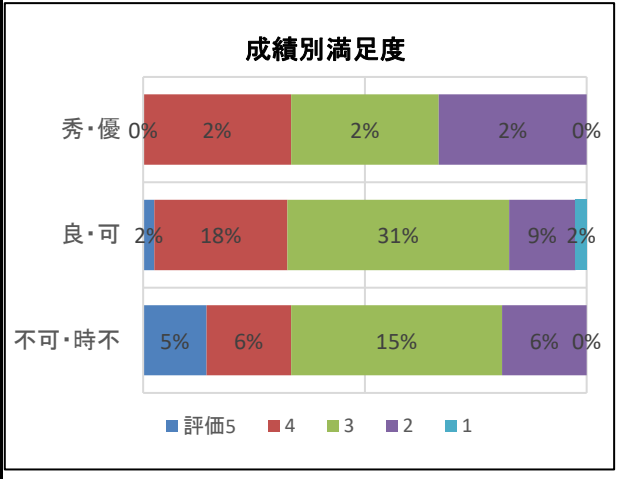
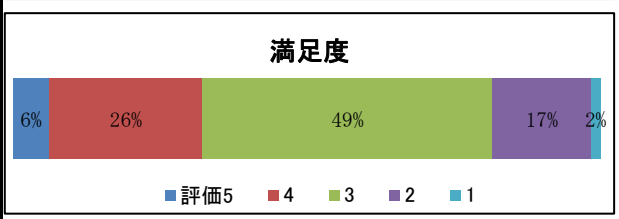
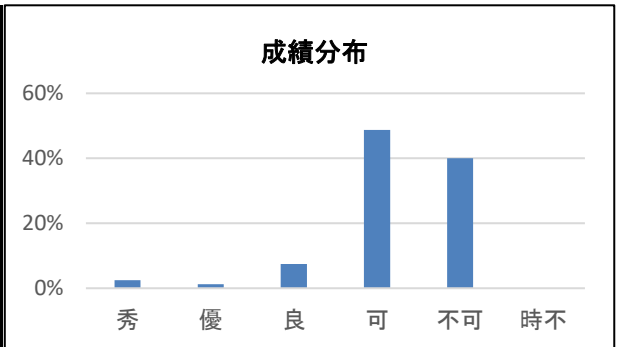


講義名	薬理概論	前期	受講者数	81人
担当教員名	野々垣 常正	2単位	回答率	80%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.2(±0.1)	3.3(±0.1)	3.2(±0.1)	3.5(±0.1)	3.2(±0.1)	0.8	59.3%	0.0%	91.3%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	4人	23人	30人	6人	2人	3.3 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	5人	21人	32人	7人	0人	3.4 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	4人	13人	33人	11人	2人	3 (±0.1) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	0.8 (±0.2) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	0.5 (±0.1) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	4人	17人	29人	8人	7人	3 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	11人	24人	19人	11人	0人	3.5 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	3人	19人	35人	7人	0人	3.2 (±0.1) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですと思いますか	5人	16人	24人	13人	7人	3 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	6人	23人	24人	9人	3人	3.3 (±0.1) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	5人	23人	24人	11人	2人	3.3 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	6人	14人	28人	14人	3人	3.1 (±0.1) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	13人	22人	25人	4人	1人	3.6 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	7人	17人	35人	6人	0人	3.4 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足 4人	どちらでもない 17人	どちらでもない 32人	どちらでもない 11人	不満 1人	3.2 (±0.1) (4.0)



講義名	薬理概論	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・難しい病気の名前とか出てきてもう少しその病名の補足説明があればいいと思ったから。</li> <li>・テキストにないスライドもあったから。</li> <li>・内容が専門的すぎて、ついていけなかったから。</li> <li>・難しく理解するのが難しかった。専門用語がたくさんでわかりにくかった。</li> <li>・おちついた雰囲気で授業をうけることができた。</li> <li>・教科書とモニターの画像が全く同じで、先生がどこを言っているのか、指しているのかがとても分かりやすかった。</li> <li>・自分の身近にあるものではない、知らない言葉が多かったことが原因だとは思いますが、授業内容が全く理解できなかった。</li> <li>・薬のことについて詳しく知れたからです。</li> <li>・興味を持てなかった。おもしろくなかった。</li> <li>・薬のことについて知ることができたから。</li> <li>・出席の取り方をもっと工夫してほしい。</li> <li>・難しく理解するのが困難であったから。</li> <li>・説明進行が分かりづらい。</li> <li>・先生が熱心でした。</li> <li>・わかりやすい。ところもあるし、わかりにくいところもあったから。</li> <li>・授業が難しいから。</li> <li>・スライドがいたり来たりして少々わかりづらかった。</li> <li>・たまに後ろや隣りに見覚えのない人がいてちょっと怖かった。</li> <li>・今まで持っていた知識をさらに深めることができたから。</li> <li>・パワポ、教材の使用があり、丁寧な講義でよかった。</li> <li>・淡々としすぎているから。</li> <li>・静かで集中しやすい雰囲気だった。</li> <li>・説明が分かりやすかった。</li> <li>・将来役に立ちそう。</li> <li>・薬について将来役立つことを学べたのでよかったです。</li> <li>・本時ごとまとめがよくわからず流れたまま終わってしまうことが多いので、内容も難しくついていくのが大変だったから。</li> <li>・分かりやすく薬に興味を持てた。</li> <li>・むずかしかった。</li> <li>・1つ1つ詳しい説明があって、深く学べたからです。</li> <li>・特になし。</li> <li>・欠席していないにもかかわらず欠席にされ（先生のミスで欠席にされ）、相談しに行ったらその日に確認しにこなかったあなたが悪いと言われました。毎回毎回確認しなければならないのかと思ってしまいました。先生のミスなのに私のミスと言われてしまった。</li> <li>・話しがとぶことが多く、どこの話をしているのかわからなかった。雑談をしている人がいて集中できなかった。</li> <li>・板書のペースが早くて板書と先生の言った言葉をまとめるのが難しかった。</li> <li>・特になし。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・色々な病名が出てきたのしかった点。</li> <li>・出席の確認を名簿を回し丸を自分たちにつけさせていたが、欠席者の代わりに出席者が丸をつけていることが多く、意味が無かった。みずほポータルで、出席したのに欠席になっている子が多く、先生にかけあって「1度くらい欠席になっても大丈夫でしょ」と対応してもらえなかった子がいた。</li> <li>・休んでいないのに、欠席にされている回があって、訂正してほしいと頼んでも、できないと言われた。ちゃんと欠席を出席に訂正してほしい。</li> <li>・基本的なところから授業を進めてほしい。</li> <li>・テキストがカラーなのは見やすくよかった。</li> <li>・もう少しわかりやすく言ってほしい。テストでここが出るなどを言ってほしい。</li> <li>・出席をとるのに授業中名簿をまわし自分で丸をしていくシステムだった為、来ていない人にもチェックが入っている（友達にたのんである）ことがあり、出席になっており、不快だった。また、授業に出席しているのにも関わらず、欠席にされ、先生にかけあっても直してもらえないという友達があり、いない人でも出席にしているのに不平等すぎると思う。</li> <li>・特になし。</li> <li>・スライドに映されるものが、教科書にないものも多く、わかりにくかった。</li> <li>・動画を見たり、説明が分かりやすかったです。</li> <li>・スライドがみにくい。説明がわかりにくい。</li> <li>・私は違いましたが、私の周りで出席していても欠席になっている人がいました。出席を集計する方法を変更した方がいいと思います。</li> <li>・出席の取り方を名簿を回して取るのではなく、出席カードか口頭にして欲しい。</li> <li>・出席カードにして欲しいです。出席確認を名簿に各自丸付けで、丸付けたのに消えていて欠席にされて教員に説明したが、出席した証拠がないため変更できないと言われたのがショックでした。</li> <li>・レジュメを教科書としてくばっているのに、書いていないところがある。</li> <li>・薬について知ることができた。</li> <li>・ビデオがあってよかった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・特になし。</li> <li>・特になし。</li> <li>・特になし。</li> <li>・分かりづらいスライドがあった。</li> <li>・少しスピードが速くて大変でした。</li> <li>・眠たくならない授業にしてほしい…。</li> <li>・特になし。</li> <li>・出席の取り方がおかしい。</li> <li>・特になし。</li> <li>・丁寧な解説があり良かった。</li> <li>・テキストが使いやすかった。</li> <li>・教科書にないスライドはプリントで配る等してほしい。</li> </ul>		