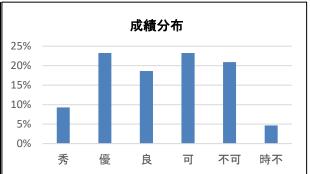
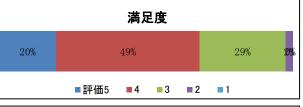
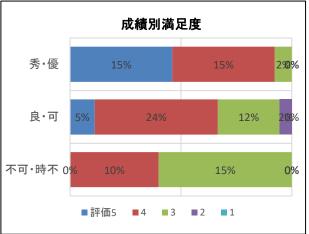
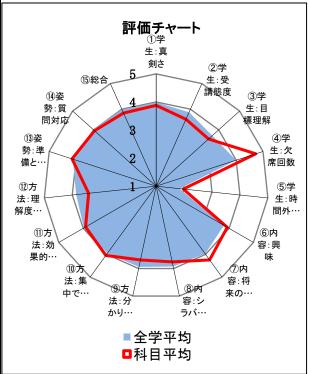
講義名	1	養護櫻	養護概説 前其						受講者数			44人
担当教員名	ı	後藤	多知子				2単位		回答	答率		93%
分野別平均値	受講態度		授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率		時不率		平均出席率
統計データ (±:標準誤差)	2.5(±0.1)	4(±0.1)	3.8(±0.1)	4(±0.1)	3.9(±0.1)	1. 7	72. 7%		4. 5%		96. 8%
(全学平均)	2	. 7	3. 9	3. 9	4. 1	4.0	2. 4	84.5% 9.		7%	77. 6%	

	(全学平均)	2. 7	3. 9		3. 9		4.	1	4.
			5 非常	4	3 どち	2	1 全 く		均 _{:n.}
		に思う		いえない		思わない	上段: この科目 下段: 全学		
	① あなたはこの	〕 あなたはこの科目を真剣 に学びましたか			8人	2人	0人	3.9 (±0.1)	
	(=) 0 50/		17.1%	58. 5%	19.5%	4.9%	0.0%		. 0)
	② 受講態度は	よかったと思	3人	22人	13人	3人	0人	(±0	
学			7.3%	53. 7%	31.7%	7.3%	0.0%	(3.	9)
生受講	③ 達目標等を	あなたは、この授業の到 ③ 達目標等を理解していま			19人	2人	0人		5). 1)
態	すか	7.3%	41.5%	46.3%	4.9%	0.0%	(3.	7)	
度		_の授業を何	0回 33人	1回 5人	2回	3~4回	5回以上		3
		④ 回くらい欠席しましたか (公欠除く)			3人	0人	0人		0. 1)
	あわたけ >	の授業に関	80.5% 240分以上	12.2% ~240分	7.3% ~120分	0.0% ~60分	0.0% 0分		1)
	_⑤ し、どのくらい	への時間授業	1人	0人	5人	27人	7人	(±0	1 (), 2)
(3)		いましたか	2.4%	0.0%	12. 2%	65. 9%	17. 1%	(1.	0)
授業	⑥ 授業はあなる ⑥ きましたか	⑥ 授業はあなたの興味を引			9人	2人	0人		9). 1)
	G & C/C/3·	24.4%	48.8%	22.0%	4.9%	0.0%	(3.	. 8)	
	受業内容は	15人	21人	5人	0人	0人		2	
容	フと心です。	つと思いますか			12.2%	0.0%	0.0%	(4.	0)
	授業はシラ/内容でしたが	授業はシラバスに沿った			17人	0人	0人	3. (±0	8). 1)
	13/1 (0/2)	,	17.1%	41.5%	41.5%	0.0%	0.0%		9)
	教員の説明かったと思い	5人	22人	11人	2人	1人	3. (±(7). 1)	
	77. 27.C.E.V	12.2%	53. 7%	26.8%	4.9%	2.4%	(3.	9)	
授 [授業に集中できる雰囲気 ⑩ が保たれていたと思いま すか			11人	1人	0人		1). 1)
業	すか				26.8%	2.4%	0.0%	(4.	0)
方法 ①	授業で使用 ⑪ は効果的だ		9人	20人	11人	1人	0人	3. (±0	9). 1)
	すか	すか			26.8%	2.4%	0.0%	ν	0)
	教員は学生 ⑫ 考慮しながら	7人	16人	11人	3人	2人	3. (±0	4). 2)	
	ましたか		17.1%	39.0%	26.8%	7.3%	4.9%	(3.	9)
教	③ 熱意を持つ	教員は十分な準備をし、 ③ 熱意を持って授業をしま			8人	0人	0人). 1)
	したか	34. 1%	46.3%	19.5%	0.0%	0.0%	(4.	1)	
員姿勢	教員は学生 ④ に対し適切り	12人	15人	14人	0人	0人	(±(4). 1)	
	たか	たか			34. 1%	0.0%	0.0%		0)
	⑤ 全体の満足	受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。		どi 20人	ちらでもな 12人	1人	不満 0人	3. (±0	9
	してください			48.8%	29.3%	2.4%	0.0%	(4.	0)









F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。

- ・レジュメも、資料プリントも、とてもわかりやすく理解しやすい内容でした。
- ・去年の資料とほぼ同じ。もっと現場と関連付けてほしかったです。
- 授業が早かった。
- 良くも悪くもないため。
- ・毎回プリントが用意されていて授業を受けやすかった。
- ・集中できる雰囲気が保たれていてよかった。
- ・とにかく眠い。つまらない。・資料が多くて、具体的なことが見えるようにしていた
- ・将来の養護教諭になるための知識を具体的に学ぶことができた。
- ・先生の説明が分かりやすかったから。
- ・実践的なことを学べたから。 ・ところどころ線をひくところや、先生が言ったことを聞き取れなかった。
- ・養護教諭の経営やあり方について、難しい内容だが、くわしい説明で分かりやすいから。
- ・先生の熱意が伝わった。
- ・内容が難しかったが、理解しやすい授業をしてもらえたと思うので。
- ・将来役立つのは分かっているが…難しい。
- ・丁寧に詳しく説明していただいたので、とてもわかりやすく学習することができたから。・養護教諭としての基本的な知識を学ぶことができたから。
- 分かりやすくていねいに教えてくれた。
- ・将来役に立ちそう。
- ・とても分かりやすい授業で、将来とても役に立つことを学べたため。
- ・養護教諭になりたい気持ちが強くなりました。
- ・集中して授業を聞ける。
- ・難しい単語等が多く、覚えるのが大変だったから。
- ・理解することがとても難しかった。資料が多くどこのことをいっているかわからなかった。
- 特になし。

この授業の改善するべき点や良かった点を記述してください。

- ・先生の説明が細かくてわかりやすく、さらにやる気がわきました。・大切な所が多すぎて、マーカーばかりでテストで出る所や本当に重要な所がどこか分からなかったので、改善してほしい。
- ・線を引く時に引く部分を読んだ後にここが大切と言われるので、読む前に線を引く等を伝えてほしい。時々はさまれる先生の養教
- 時代の話がおもしろかった。
 ・"大事なところ"が多すぎる。マーカーをひきすぎて逆にわからない。
- ・教科書に線を引く時に少し早いような感じがしたので、もう少しゆっくりしてもらえた方が良い。
- ・教科書などもわかりやすく、授業が静かで受けやすかった。
- ・実際の養護教諭の立場から教えていただいた点。
- ・もう少し間をあけながら、メモすることは、ゆっくり言ってほしい。
- ・実際の仕事の話も聞きながらなので、よりリアルに仕事について学べられる。
- 特にありません。
- 特になし、
- ・記入時間をもっととって欲しい。声をもう少しはって欲しい…。どこ教科書示しているか分かりづらい。
- ・レジュメや資料がとても効果的であった。
- ・先生の声が優しく、4限なので睡魔に襲われる。レジュメの穴埋めなど授業内で書くことができるとうれしい。
- ・あたり前だけど、静かで授業に集中しやすかった
- ・とばしとばしで話されるので、ついていけないときがありました。どこどこの話ですとしっかりと伝えてほしいです。
- 特にありません。
- 教科書をたくさん使い、難しかったが、なにが大切かがよく分かりました。
- 特になし。
- ・集中できる雰囲気が保たれていた。
- 大切なところがわかりにくかった。
- 特になし。