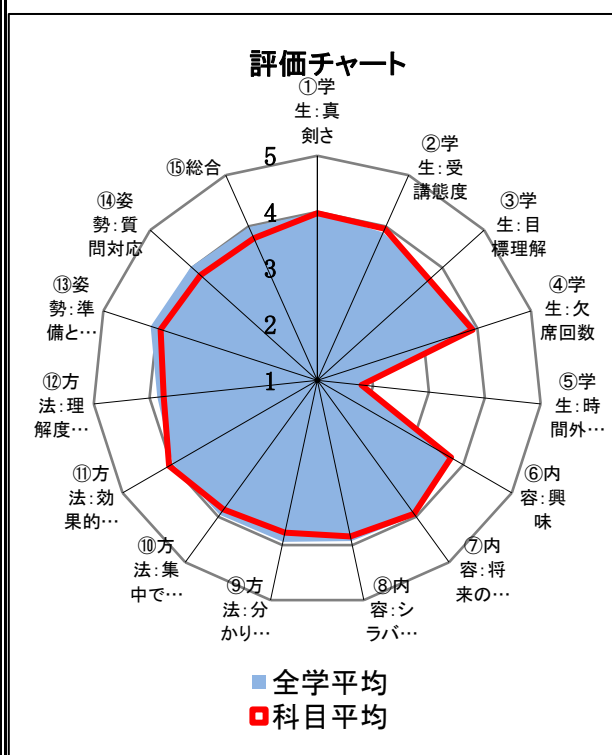
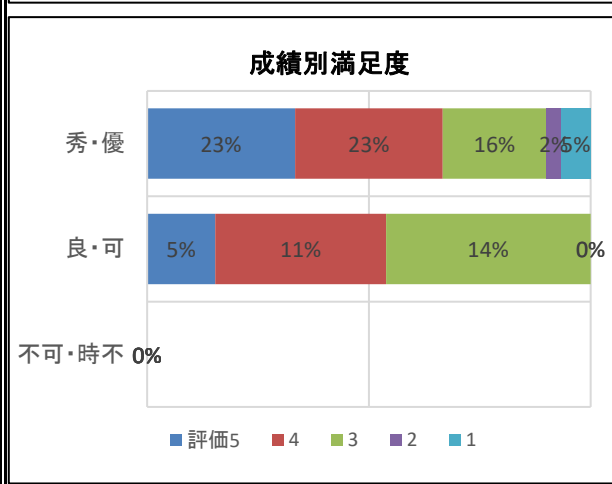
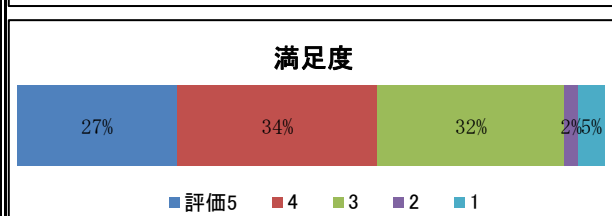
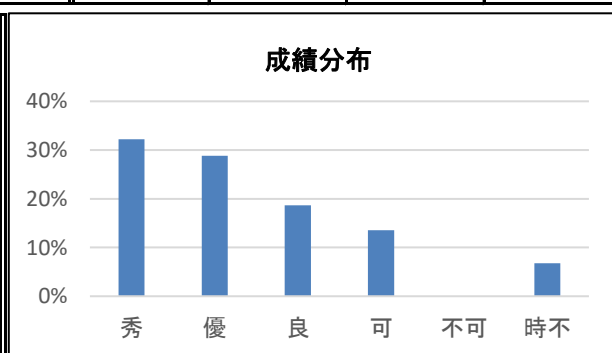


講義名	健康スポーツ医学(運動療法を含む。)	後期	受講者数	59人
担当教員名	佐藤 祐造	2単位	回答率	75%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.8(±0.1)	3.8(±0.1)	3.9(±0.1)	3.9(±0.1)	3.8(±0.2)	2.9	93.2%	6.8%	77.9%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
							上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	11人	21人	12人	0人	0人	4 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	11人	20人	13人	0人	0人	4 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	8人	18人	16人	1人	0人	3.7 (±0.1) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.2 (±0.2) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1 (±0.2) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	10人	16人	15人	3人	0人	3.8 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	11人	20人	12人	1人	0人	3.9 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	11人	16人	16人	1人	0人	3.8 (±0.1) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	9人	17人	17人	1人	0人	3.8 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	11人	18人	13人	1人	1人	3.8 (±0.1) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	13人	20人	11人	0人	0人	4 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	7人	21人	15人	0人	1人	3.8 (±0.1) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	12人	18人	13人	1人	0人	3.9 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	8人	22人	11人	3人	0人	3.8 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			3.8 (±0.2) (4.0)



講 義 名	健康スポーツ医学(運動療法を含む。)	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スライドと先生の説明が分かりやすかった。 ・前回の復習から講義が始まるため、理解が深まった。 ・毎回、前回の復習をやるが、復習に30分以上かける意味がわからない。生徒の名前を呼び間違えることが多々あった。呼び間違えるのは失礼である。謝罪もない。読めないなら、名簿の文字を大きくすればいい。授業分かりにくい。以上 ・分かりやすい。 ・章ラインお病菌お予防のために役立つ為。 ・説明など分かりにくい所がないからです。 ・1日に2回連続で呼ばれている人がいてかわいそう。 ・復習なども長い時間やってくださったので、とても良かった。 ・静か、受けやすい、スライドが少ない ・将来に役立つから。 ・改めて健康維持の大切さを学ぶことのできる授業だった。 ・図や表を用いて、内容が理解しやすかった。 ・スポーツに関わりはしないが、役に立つことばかりだったし、周りにすすめることができると思うからよかった。 ・すぐに怒ることはよくないけれど、私は授業を見ると私たちのこと(将来のこと)を考えて授業をなさっている点を評価した。 ・よかった。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特になし。 ・今後、生きて行く上で覚えておくとよい事等、たくさん学ぶ事ができた。これからも内容を忘れることなく生きていきたい。 ・1人1人当てるのは中学や高校の授業とは違うので、よくないと思います。 ・声が小さいのでもう少し大きく話してほしいです。 ・注意などでいちいち授業を止めるのをやめてほしい。授業と関係ない知り合いが入院したなどの話はどうでもいい。 ・先生が起こり過ぎです。関係ないのに授業止めすぎです。 ・なし。 ・学長はすぐに怒る。 ・うるさくしゃべっている人には注意をするため、授業を聞きやすい雰囲気が保たれていた。 ・なし。同上。 ・特にはありません。 		