| | 講義名 | 障害者スポーツ | | | | | | | | | 前期 | | | 受講者数 | | | 33人 | |
|-------------|---|---------|-------------|------------------------------|----------------|----------------|---------------|------------|------------------------|-----------------|---------------------|------------------------------|----------|----------------|------------|------------|---------------------|-----------------|
| | 担当教員名 | 大槻 洋也 | | | | | | | | | 2単位 | | | 回答率 | | | 88% | |
| 分野別平均値 受講 | | | 態度 | 授業内容 | | 授業方法 | | 教員姿勢 | | 満足 | 2度 | GPC | A | 単位哲 | 受与率 | 時不 | 本 | 平均出席率 |
| | 統計データ ::標準誤差) | 2.8(± | 2.8(±0.1) | | 3.8(±0.1) | | 3.9(±0.1) | | 3.9(±0.1) | | 4.1(±0.2) | | 3 | 90. 9% | | 6. 1% | | 69. 5% |
| (全学平均) | | | 7 | 3. 9 | | 3. 9 | | 4. 1 | | 4. | 0 | 2. 4 | 1 | 84. | | . 5% 9. 7% | | 77. 6% |
| | | | | 5 非常に思う | 4 | 3 どちらともいえない | 2 | 1全く思わない | 平 上 この 下 全 | 設: 科目 | 60% | | | 月 | 战績分 | 布 | | |
| | ① あなたはこの ① に学びました | り科目を | :真剣 | 5人 | 18人 | 4人 | 2人 | 0人 | 3. (±0 | | 20% | | | | | | | |
| 学生受講態度 | し に学びました | | 17. 2% | 62. 1% | 13.8% | 6. 9% | 0.0% | (4. | 0) | 0% | | | <u> </u> | 良 | 可 | 不可 | □ 時不 | |
| | ②受講態度は | よかった | きと思 | 5人 | 16人 | 6人 | 2人 | 0人 | 3. (±0 | 8). 1) | | 75 | 12 | Ĕ | 尺 | нј | 小川 | 時小 |
| | [©] いますか | | 17. 2% | 55. 2% | 20. 7% | 6. 9% | 0.0% | | 9) | | | | ; | 満足度 | : | | | |
| | あなたは、こ ③ 達目標等を | | | 5人 | 17人 | 6人 | 0人 | 0人 | 3. (±0 | 8). 2) | | 34% | | | 45 | 5% | | 14% 7%0% |
| | すか | | 17.2% 0回 | 58.6% 1回 | 20. 7% 2回 | 0.0% 3~4回 | 0.0% 5回以上 | | 7) | | | - = T. /: | π | 4 | 0 -0 | 1 | | |
| | あなたは、3 ④ 回くらい欠 | 席しまし | | 5人 | 5人 | 10人 | 7人 | 2人 | 2. (±0 |). 3) | | | ■評値 | 1 15 ■ | 4 | 3 ■ 2 | ! 1 | |
| | (公欠除く) あなたは、この授業に | | に関 | 17. 2% ²⁴⁰ 分以上 | 17.2% ~240分 | 34.5% ~120分 | 24.1% ~60分 | 6.9% 0分 | (1. 0. | 1) | | | | 成 | 績別湍 | 足度 | | |
| | あなれば、この及 し、どのくらいの | | 間授業 | 0人 | 1人 | 2人 | 9人 | | (±(|). 2) | 2 | 秀•優 0% | | | | 3% | | 0% |
| | (一週間あた | | | 0.0% | 3.4% | 6. 9% | 31.0% | 58. 6% | (1. | 9 | , | | | | | 3/0 | | 0/8 |
| 授業内容 | ⑥ 授業はあなたの興味を きましたか | | | 5人 | 17人 | 5人 | 2人 | 0人 | (±0 |). 1) | É | 衰•可 | | 34% | | 34% | 6 | 14% 7% % |
| | | | 17. 2% | 58. 6% | 17. 2% | 6. 9% | 0.0% | | . 8) 7 | | ` ' | | .,, | | | | | |
| | ⑦ 授業内容は | に立 | 6人 | 15人 | 4人 | 2人 | 2人 | (±(|). 2) | 不可• | 時不 09 | 6 | | | 7% | | 0% | |
| | | | | 20. 7% | 51. 7% | 13.8% | 6. 9% | 6. 9% | (4. 3. | (0) 7 | | | | | | | | |
| | 8 授業はシラバスに沿った 内容でしたか | | | 5人 | 14人 | 8人 | 1人 | 1人 | (±(| | | | ■評値 | 西 5 ■ | 4 | 3 2 | 1 | |
| | ±1 □ | | 10 m 3 | 17. 2% | | 27. 6% | 3. 4% | 3. 4% | | 1 | | | | | | | | |
| 授業方法 | 教員の説明は分かりやす かったと思いますか | | | 97.6% | | 5人 17.2% | 0人 | | (±0 | | 評価チャート ①学 | | | | | | | |
| | 授業に集中 | タ 田気 | | | | | | 3. | 9 | | 生:真 剣さ | | | | | ②学 | | |
| | ⑩ が保たれていたと思いま すか | | | 4人 13.8% | 20人 69.0% | 4人 13.8% | 0.0% | 3.4% | (±0 | 0. 1) | | ⑭姿 | 15総合 | | | | 生: 受 溝態度 | 3学 |
| | 授業で使用された | | | | | | | | 3. | 9 | | 勢:質 問対応 | | 4 | | | $\langle \ \rangle$ | 生:目標理解 |
| | ① は効果的だすか | | 7人 24.1% | 14人 48. 3% | 7人 24.1% | 1人 3.4% | 0.0% | (±0 (4. | - | ① 勢: | | | 3 | | // | | ④学 生:欠 | |
| | 教員は学生 | | | | | | | | 3. | 8 | | 備と… 2 | | | | | 席回数 | |
| | ② 考慮しながら授業を ましたか | | 進め | 4人 13.8% | 18人 62. 1% | 5人 17.2% | 2人 6.9% | 0.0% | (±0 | | ①方 法:理 | # (| | $\frac{-1}{/}$ | | | + | ⑤学 生:時 |
| 教員姿熱 | 教員は十分な準備の教育を持って将業 | | | 8人 | 14人 | 7人 | 0.0% | 0.0% | | 1 | 解度… | | | | 間外… | | | |
| | ③ 熱意を持つ したか | としま | 27. 6% | | | 0.0% | | (4. | | 果的… | | | | | 容:興味 | | | |
| | 教員は学生の質 ④ に対し適切に対) | | | 5人 | 15人 | 9人 | 0人 | 0人 | 3. (±(| | | ⑩方 法:集 カで… ⑨方 | | | | 8内 | 容: | 将 |
| | (4) に対し適切(たか | に対応しまし | | | - | 31.0% | 0.0% | | | 0) | | 中で··· 法:分 容:シ かり··· ラバ··· | | | | | , | |
| | | | | W | 1.0 | | | | | | | | | | | | | |

4. 1

 (± 0.2)

(4.0)

■全学平均 □科目平均

満足

10人

13人

34. 5% 44. 8% 13. 8%

4人

2人

6.9%

0人

0.0%

受講生として、この授業 ⑤ 全体の満足度を5段階で してください。

- F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。 ・障害についてよりくわしく理解することができたから。
- ・知らない障害者スポーツというジャンルにふれることができたため。
- ・障害者について詳しくわかることがたくさんあり、その人もその人なりに1人1人が努力しているということがわかりました。 ・ビデオや体験することもあって障がいをもっている人の気持ちを理解することが前よりできるようになった。
- ・障害者の事や障害者の気持ちがこの授業でたくさん学べた。
- ・障がい者スポーツにはいろんな種類があることがわかった。体験もできたのでよかった。
- ・教育実習と重なって、ちゃんと受けることができなかった。参加した授業はとても勉強になった。・バドミントンが楽しかった。
- ・出席が厳しいと感じる。
- 普通。
- ・障害者について理解できた。
- ときどきスポーツもできて満足。
- ・今まで経験したことなかったことがたくさんできてとても良かった。
- ・障害者に関する新たな知識がみについたことで、今後の人生でやくにたてていきたい。
- ・なし。

G. この授業の改善するべき点や良かった点を記述してください。

- 実技があったこと。
- 無い。
- ・障害者関係の事がわかった。
- 無い。
- 特にありません。
- ・なし。
- ・なし。
- 特になし。
- 特になし。
- ・このままで良いと思います。機械トラブルは何とか前もってチェックをしていただけると。
- ・なし。