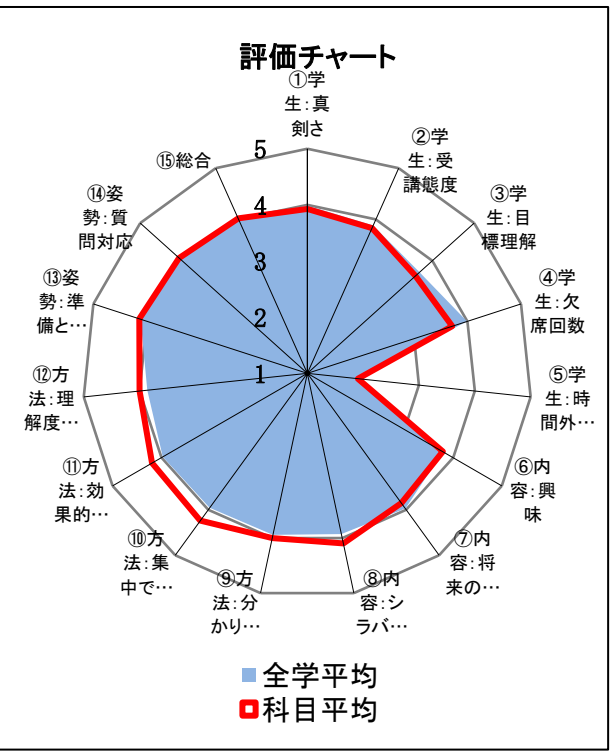
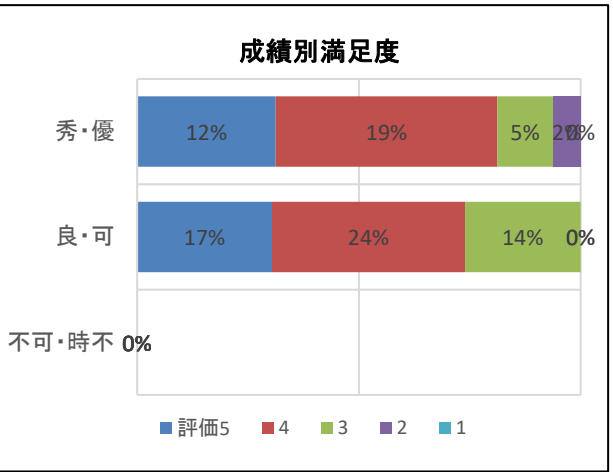
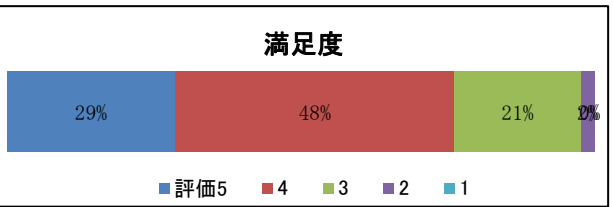
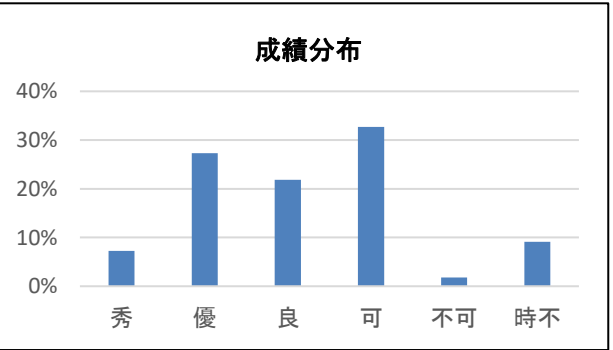


講義名	人間関係論	後期	受講者数	57人
担当教員名	宮本 邦雄	2単位	回答率	74%

分野別平均値・統計データ (±：標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.8(±0.1)	3.9(±0.1)	4.1(±0.1)	4.1(±0.1)	4(±0.1)	2.0	86.0%	8.8%	72.6%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いらい ない	2	1 全く 思わ ない	平均 上段： この科目 下段： 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	9人 21.4%	22人 52.4%	10人 23.8%	1人 2.4%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	9人 21.4%	18人 42.9%	14人 33.3%	1人 2.4%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	8人 19.0%	13人 31.0%	19人 45.2%	1人 2.4%	0人 0.0%	3.6 (±0.2) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか (公欠除く)	0回 16人 38.1%	1回 8人 19.0%	2回 8人 19.0%	3～4回 10人 23.8%	5回以上 0人 0.0%	1.4 (±0.2) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか (一週間あたりの時間)	240分以上 1人 2.4%	～240分 0人 0.0%	～120分 4人 9.5%	～60分 26人 61.9%	0分 11人 26.2%	1 (±0.2) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	9人 21.4%	16人 38.1%	16人 38.1%	1人 2.4%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	13人 31.0%	12人 28.6%	15人 35.7%	2人 4.8%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	15人 35.7%	16人 38.1%	11人 26.2%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.1 (±0.1) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	14人 33.3%	15人 35.7%	12人 28.6%	1人 2.4%	0人 0.0%	4 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	18人 42.9%	17人 40.5%	6人 14.3%	1人 2.4%	0人 0.0%	4.2 (±0.1) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いま すか	17人 40.5%	17人 40.5%	7人 16.7%	1人 2.4%	0人 0.0%	4.2 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	17人 40.5%	10人 23.8%	13人 31.0%	2人 4.8%	0人 0.0%	4 (±0.1) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をし ましたか	17人 40.5%	15人 35.7%	9人 21.4%	1人 2.4%	0人 0.0%	4.1 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	16人 38.1%	14人 33.3%	11人 26.2%	1人 2.4%	0人 0.0%	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足 12人 28.6%	どちらでもない 20人 47.6%	どちらでもない 9人 21.4%	1人 2.4%	不満 0人 0.0%	4 (±0.1) (4.0)



講義名	人間関係論	自由記述項目まとめ
F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。 ・ある意味で4である。 ・講義の進め方が理解しやすかった。 ・人間関係論の基礎がわかりやすく学べたため。 ・分かりやすかった。 ・とてもよかった。 ・比較的自分でもついていけそうな内容と進め方だった。 ・ゆっかりで分かりやすい為。 ・不満も何もない。 ・要点がよくわかりました。 ・授業内容は興味深いものであったが、毎回の授業のはじめに行われる出来のよかったレポートの紹介の目的がわからない。 ・不満はないから。		
G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。 ・出席確認、レポートでとった方が効率いいと思うので、そこ改善すべきである。 ・スライドの内容だけでなく、例などの補足して説明してくれたので、とても分かりやすかったです。 ・補講に出席できなくても、レポートを出せばいいということが全体に伝わっていなかったため、知らなかった。 ・特になし。 ・なし。 ・特になし。 ・特になし。 ・特にありません。 ・例を出してくれるのでわかりやすい。		