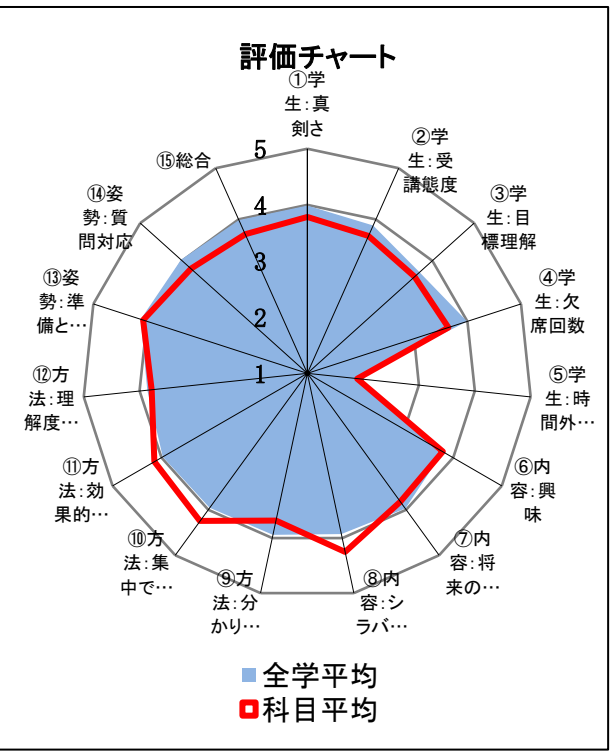
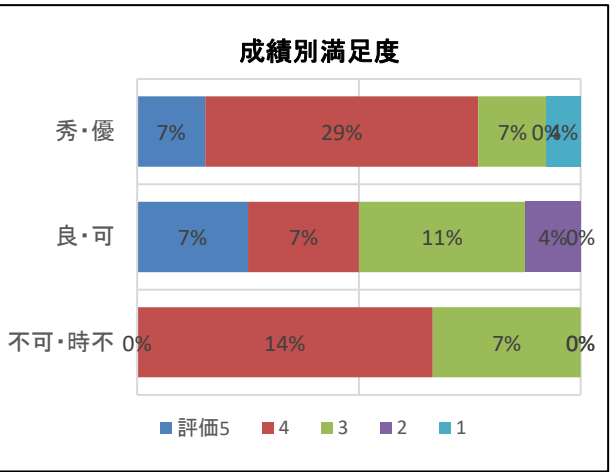
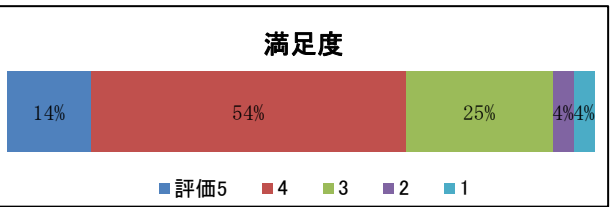
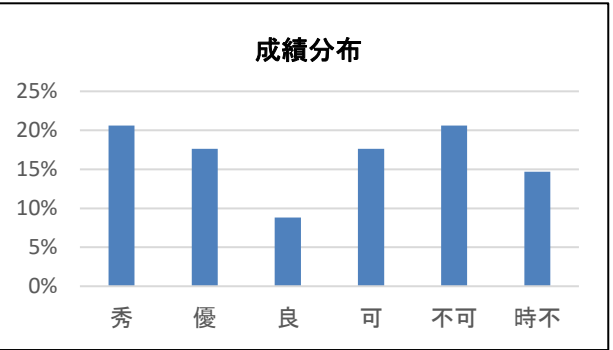


講義名	知覚・認知心理学	前期	受講者数	34人
担当教員名	高濱 祥子	2単位	回答率	82%

分野別平均値・統計データ (±：標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.1)	4(±0.1)	4(±0.1)	3.9(±0.1)	3.7(±0.2)	2.0	64.7%	14.7%	77.8%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえな い	2	1 全く 思わな い	平均 上段： この科目 下段： 全学
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	4人 14.3%	16人 57.1%	6人 21.4%	2人 7.1%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	5人 17.9%	13人 46.4%	7人 25.0%	2人 7.1%	1人 3.6%	3.7 (±0.2) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	6人 21.4%	11人 39.3%	6人 21.4%	3人 10.7%	2人 7.1%	3.6 (±0.2) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか (公欠除く)	0回 14人 50.0%	1回 1人 3.6%	2回 6人 21.4%	3~4回 3人 10.7%	5回以上 4人 14.3%	1.6 (±0.4) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか (一週間あたりの時間)	240分以上 0人 0.0%	~240分 1人 3.6%	~120分 2人 7.1%	~60分 18人 64.3%	0分 7人 25.0%	0.9 (±0.2) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	7人 25.0%	10人 35.7%	9人 32.1%	2人 7.1%	0人 0.0%	3.8 (±0.2) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	5人 17.9%	14人 50.0%	8人 28.6%	1人 3.6%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	12人 42.9%	11人 39.3%	5人 17.9%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.3 (±0.1) (3.9)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	6人 21.4%	12人 42.9%	6人 21.4%	3人 10.7%	1人 3.6%	3.7 (±0.2) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いま すか	12人 42.9%	12人 42.9%	3人 10.7%	1人 3.6%	0人 0.0%	4.3 (±0.2) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いま すか	13人 46.4%	10人 35.7%	2人 7.1%	2人 7.1%	1人 3.6%	4.1 (±0.2) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	9人 32.1%	9人 32.1%	5人 17.9%	5人 17.9%	0人 0.0%	3.8 (±0.2) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をし ましたか	10人 35.7%	11人 39.3%	6人 21.4%	1人 3.6%	0人 0.0%	4.1 (±0.2) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	7人 25.0%	12人 42.9%	6人 21.4%	2人 7.1%	1人 3.6%	3.8 (±0.2) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足 4人 14.3%	どちらでもない 15人 53.6%	どちらでもない 7人 25.0%	1人 3.6%	不満 1人 3.6%	3.7 (±0.2) (4.0)



講 義 名	知覚・認知心理学	自由記述項目まとめ
F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。 ・色々プリント用意してくれた。 ・課題に対してのフィードバックがあまりなかったので、自分の書いた内容が正しいかどうかわからなかった。 ・とても良かったです。 ・私達に将来のことを思って言ってくださっていたことに対してはありがたいとは思ってはいますが、授業がビリビリしているとかがあったので、もう少しおだやかな授業をしてほしいと思った。しかしそれ以外に対しては無理難題なこともありましたが、私たちのことを思って授業をされているんだという理解はしています。 ・プリント分かりやすかったし、説明も丁寧にしてくれて分かりやすくて、ちゃんとメモがとれるようなペースで進んでくれたから良かった。 ・落ち着いた雰囲気で授業を受けることができた。先生は優しく、分からないことを質問すると丁寧に教えてくれる。 ・講義内容はおもしろかったが、先生の言葉がとても気になる。やる気を持って講義を受ける学生に対して、とても失礼な言葉が多く感じた。 ・feedbackや、時々ある宿題、その辺が授業理解への手助けをしている感じがしてよかった。 ・そこをくわしくいう必要がないところをくわしくいわれ、くわしくいつてほしいところをくわしくいつてもらえなかったりした。 ・とても良い無いようだったけど、スライドがとても見にくい…。 ・特になし。 ・毎週、課題が用意されていて、理解しやすかったと思います。 ・3年次での単位だったので難易度は高めの授業に感じた。なおかつ必修なのでプレッシャーも強い。 ・少し難しい所もあったが、とても勉強になり興味を持ったから。		
G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。 ・特にありません。 ・ちょっとおだやかな授業をしないと学生たちがきれたりするかもしれませんので、安心して授業を受けられる環境になって欲しいと思った。 ・特にないです。 ・ミニッツペーパーで気になることを聞くなら、しっかりとフィードバックして欲しい。する気がないなら、書くところを消してほしい。 ・環境悪いので、室内温度に気がつけた方がよいと思った。 ・テストの持ち込みとかでふこうへいにならないようにといて、書き込みの用紙をもらったが、書き込むことは結局もらっていた授業プリントなんだからなんの不公平がでるのかよくわからないからプリント持ち込みOKにすればいいと思う。 ・フィードバックがあると良い。 ・内容が興味を引くものだった。 ・配布プリントの文字が小さいと思った。		