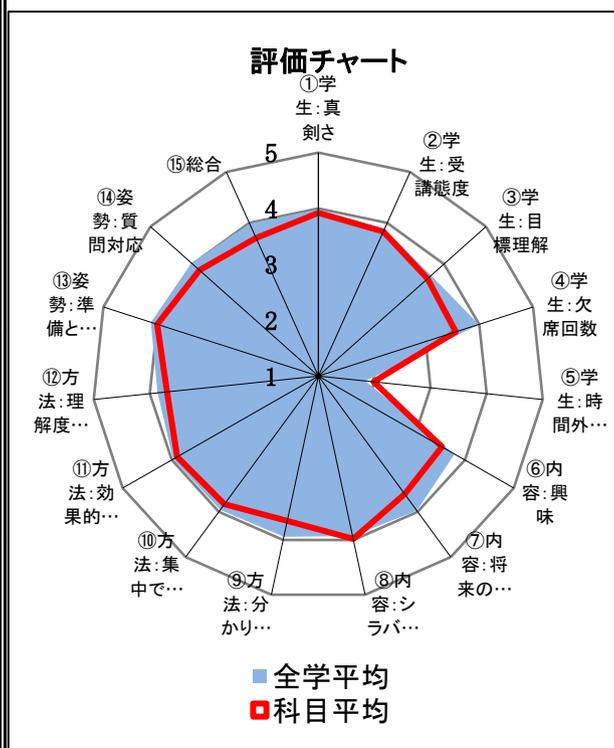
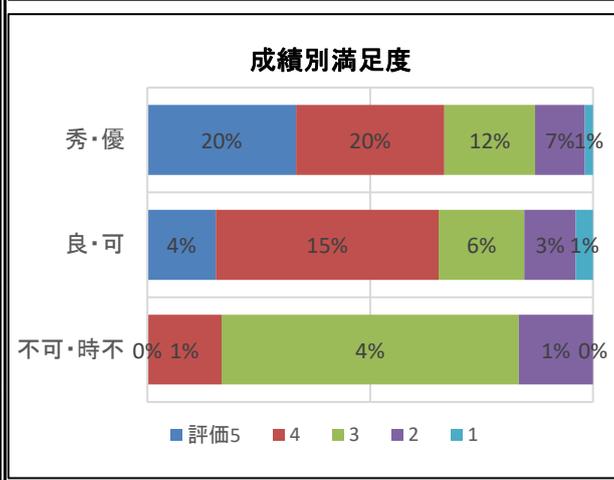
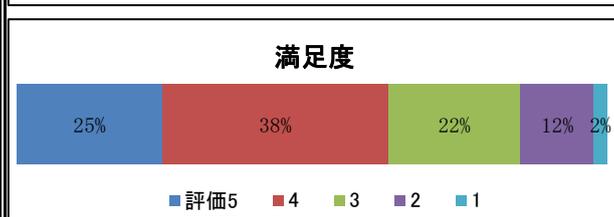
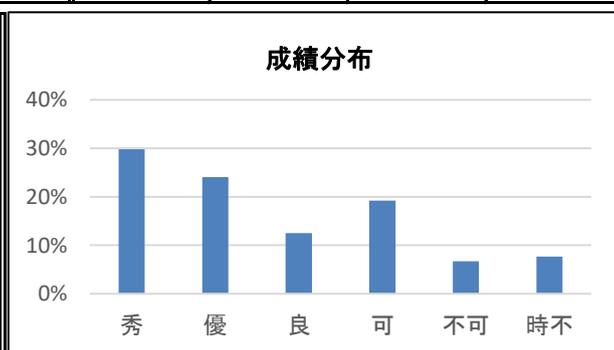


講義名	神経・生理心理学	後期	受講者数	107人
担当教員名	高濱 祥子	2単位	回答率	83%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.8(±0.1)	3.7(±0.1)	3.8(±0.1)	3.9(±0.1)	3.7(±0.1)	2.5	83.2%	7.5%	77.6%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いらない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	23人	39人	24人	3人	0人	3.9 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	21人	38人	24人	6人	0人	3.8 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	10人	46人	25人	6人	0人	3.6 (±0.1) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.6 (±0.2) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1 (±0.1) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	13人	41人	20人	11人	3人	3.5 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	13人	43人	21人	9人	3人	3.6 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	24人	40人	24人	1人	0人	4 (±0.1) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですと思いますか	20人	37人	16人	13人	3人	3.7 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	24人	39人	17人	5人	4人	3.8 (±0.1) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	22人	42人	19人	5人	1人	3.9 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	20人	39人	18人	8人	3人	3.7 (±0.1) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	28人	38人	20人	1人	2人	4 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	25人	37人	17人	7人	3人	3.8 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			3.7 (±0.1) (4.0)



講義名	神経・生理心理学	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プリントは適切でした。 ・フィーリングです。相性が×、既に。 ・テストがむずかしい。授業がむずかしい。 ・少しだけ説明がくどい。 ・特になし。 ・他の授業の内容とあまりかぶってなかったのがよかったです。 ・理解し切れない部分があるかもしれないので、4にしました。(休んだことがあったので) ・心理学の研究についての話もあり、期待したような授業内容だったから。 ・興味のあることが学べて良かったです。 ・苦手な分野だったのですが、楽しかったです。 ・神経・生理学について、いろんなことを知ることができた。先生のはなしはおもしろかったし、わかりやすかったので。 ・特に問題がなかったの。 ・プリント内容がきちっと整理されていて、とても見やすい点と、テストに対しての情報を細かく教えてくれたので、とても勉強がはかどったからです。 ・やりやすく、声も聞き取りやすくてよかったです。 ・説明が詳細でわかりやすかった。 ・難しい所もあったが、工夫はされていて、理解はできた。 ・授業中集中できたので満足です。 ・特に何も考えず、授業を受けていたので、よくわかりません。 ・レスポンスが良かった。時短、工夫などもあり、前期の授業より良かった。 ・まあまあ面白かったから。 ・わかりやすかったです。 ・プリントとスクリーンを使っていて分かりやすい授業でした。 ・プリントも授業もわかりやすかった。 ・元々興味があった身体のことについて、もっと深く知ることができたため。 ・特になし。 ・生徒からの質問に答える時に、質問内容が遠くにいと、きこえないので何に答えているかわからない。 ・配布プリントや説明がわかりやすい。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おせじにも集中できる場ではなかったです。 ・ないです。 ・特になし。 ・もう少しわかりやすくしてほしい。 ・私はすごく興味深かったので、良い授業でした。 ・スライドがわかりやすかったです。 ・授業内容はむずかしかったけど、わかるまで教えてくれました。 ・特にない。 ・字の大きさに気を付けた方がいいです。それ以外は特にありません。 ・時間配分が少し難あり。 ・もう少しミニッツペーパーを書く時間を長めにとって欲しい。 ・特にないです。 ・毎回の到達目標が書かれており、分かりやすい内容となっていた点。 ・特になし。 		