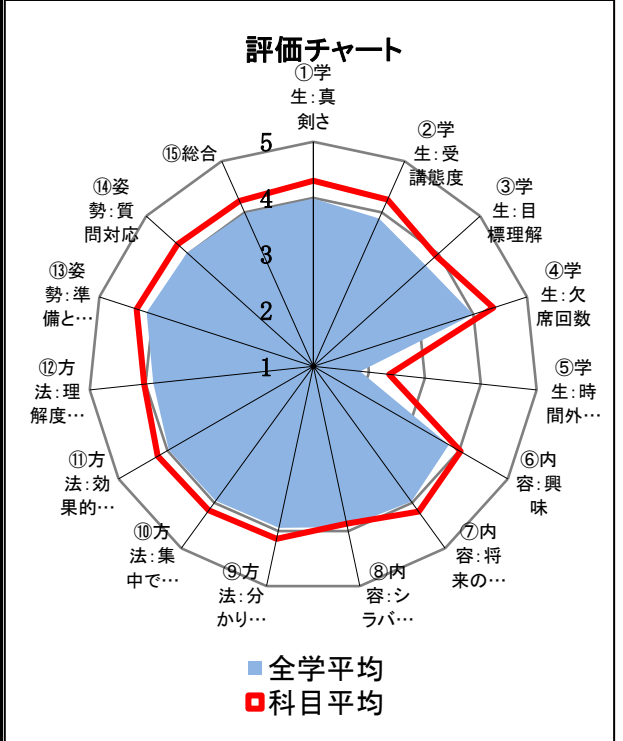
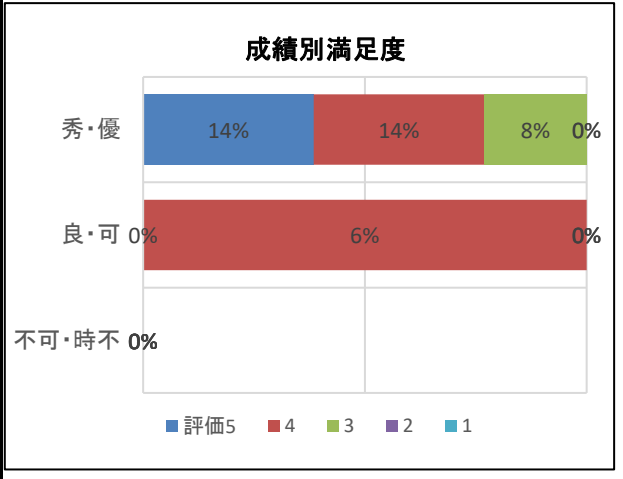
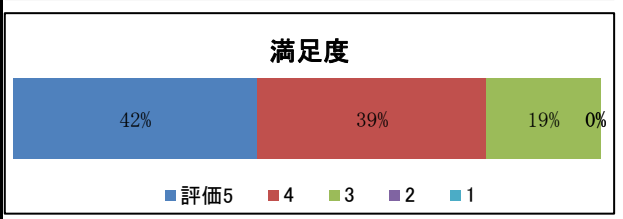
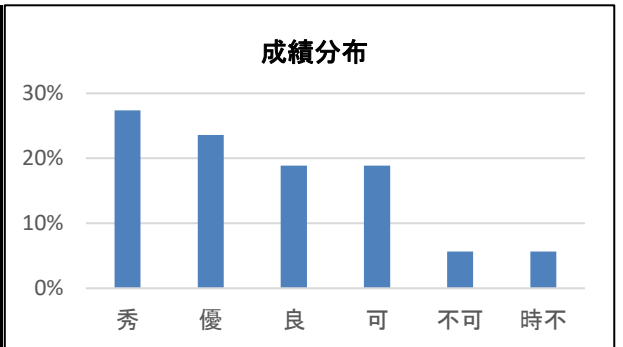


講義名	教育職入門	後期	受講者数	109人
担当教員名	上原 治一	2単位	回答率	33%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3(±0.1)	4(±0.1)	4.1(±0.1)	4.3(±0.1)	4.2(±0.1)	2.4	86.2%	5.5%	83.7%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
							上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	17人	13人	6人	0人	0人	4.3 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	15人	15人	6人	0人	0人	4.3 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	10人	17人	8人	0人	0人	3.9 (±0.2) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	0.7 (±0.2) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1.7 (±0.3) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	11人	16人	8人	1人	0人	4 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	13人	17人	6人	0人	0人	4.2 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	9人	16人	10人	0人	0人	3.9 (±0.2) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	13人	15人	8人	0人	0人	4.1 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	15人	12人	9人	0人	0人	4.2 (±0.1) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	16人	11人	9人	0人	0人	4.2 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	13人	11人	12人	0人	0人	4 (±0.1) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	17人	13人	6人	0人	0人	4.3 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	17人	11人	8人	0人	0人	4.3 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない			不満	4.2 (±0.1) (4.0)



講義名	教育職入門	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師について知らなかったことが沢山学べた。</li> <li>・授業・レポートを通して、自分の知らないことが多いということが分かった。最初と比べると知識が増えると思う。</li> <li>・教職のことについて詳しく教えていただき、分かりやすかったです。</li> <li>・特になし。</li> <li>・知識が増えました。自分のためになりました。</li> <li>・先生の学校の現場での体験であったり、経験のことを聞けて、これからは活かしていきたいと思う講義であった。</li> <li>・楽しかった。</li> <li>・毎回自分の経験や伝えたいことを熱心に話していた。</li> <li>・熱心に自分の体験を語ってくれた。</li> <li>・結構休んでいたのでも、休んでいた授業はわからなかった。</li> <li>・自分にはない経験談や先生の思いを聞けたり、自分の将来に役に立つから。</li> <li>・実体験を多く話して下さったので、知らないことをわかりやすく理解できました。</li> <li>・教育職を目指す上で重要なことや、心構えなどを学べたから。</li> <li>・今まで書くだけ、ただ居るだけの授業が多い中で、ここまで聞いてすごく実感、共感する授業は初めてだった。</li> <li>・他の授業では聞くことができない話を聞くことができ、とても勉強になったから。教えてもらえること1つ1つが自分の将来に活きると思ったから。</li> <li>・どの授業も現在の教育について知ることができる、とても興味深いものでした。</li> <li>・将来に役に立つ授業だと思ったため。</li> <li>・よくていねいにおしえてくれる。</li> <li>・教師について多くのことを学べたから。</li> <li>・細かい事まで聞くことができた。</li> <li>・先生の経験談を聞けてよかった。</li> <li>・新聞などの資料をもとに授業が進んでいたのでも分かりやすかったです。</li> <li>・すごくわかりやすく熱心に教えてくれて将来役立つと思ったから。</li> <li>・先生の意見・話などがとてもおもしろくて興味深いです。</li> <li>・教師、法律について詳しく知れた。</li> <li>・先生が一生懸命話している。</li> <li>・教員のことがわかりやすくわかった。</li> <li>・眠くならなかったから。ききやすかった。</li> <li>・生徒を寝かせないように話し方を工夫されていたところ。</li> <li>・現場を経験した人だからこそその体験談はこの講義だけだと思います。</li> <li>・毎回のプリントがわかりやすかったです。</li> <li>・具体例があってとてもわかりやすかった。</li> <li>・普通だった。分かりにくい所も多々あった。</li> <li>・先生はとても凄い人だと思った。</li> <li>・将来の教員生活に役に立ちそうだったから。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・将来役に立つと思いました。</li> <li>・特になし。</li> <li>・例えなどを話すから分かりやすい。</li> <li>・なし。</li> <li>・学生に質問をしながら授業をしていたので、他の学生も考えさせられる授業だった。</li> <li>・担任を持つ持たないで、養護は…など、不愉快に思うことがあった。</li> <li>・先生の話がわかりやすかった。</li> <li>・先生の体験談を聞けること。</li> <li>・1番好きな授業でした。</li> <li>・色々な話が、その日話す内容とつながっていて興味を引かせていた点が良かったと思う。</li> <li>・詳しい話を納得いくまで教えてもらえる。</li> <li>・先生のモットーなど、聞いていて面白いものが多々あり、良かったです。</li> <li>・特にないです。</li> <li>・ないです。</li> <li>・特になし。</li> <li>・自分に当てはまるが多かった。</li> <li>・この授業方針でいいと思う。</li> <li>・特になし。</li> <li>・なし。</li> <li>・テストに出る部分を具体的に教えて欲しい。</li> <li>・特になし。</li> <li>・特になし。</li> <li>・1限から話ばかりでねむくなる。もっと分かりやすく、興味がわくように授業をしてほしい。</li> <li>・なし。</li> <li>・特になし。</li> <li>・後ろのかぎをしめるのは良いと思いました。</li> <li>・特になし。</li> <li>・先生の説明がわかりやすかった。</li> <li>・口調をもう少しおだやかに。「養護は～」みたいなことを言わないようにする。</li> <li>・職業を差別するような発言（養教は担任をもたないからいいよ等等）は控えるべきだと思う。とても不快でした。最初の指示を後から変えるのもやめてほしい。</li> </ul>		