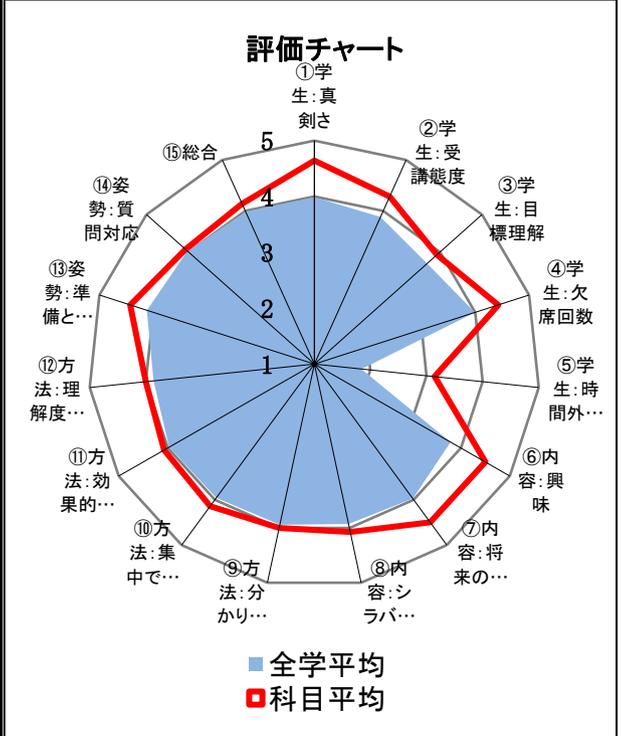
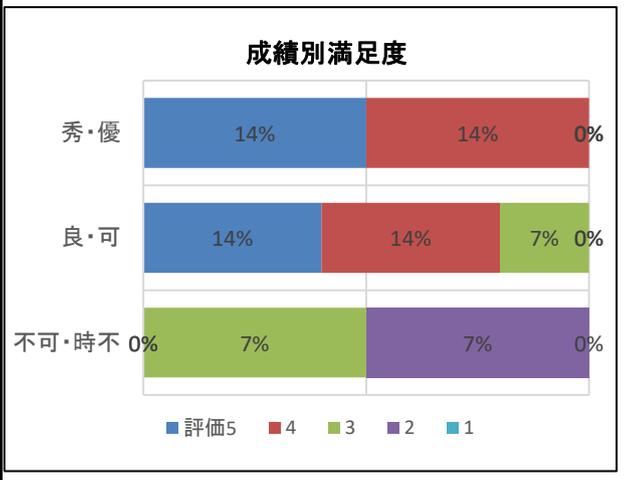
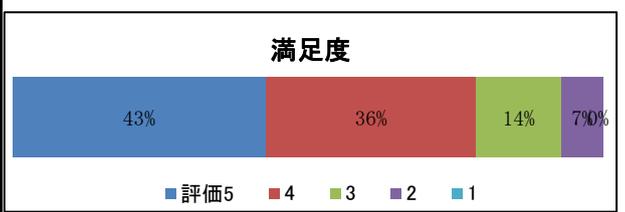
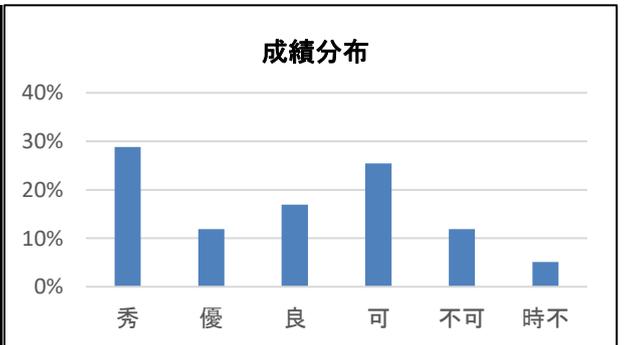


講義名	教育史	後期	受講者数	60人
担当教員名	梅本 大介	2単位	回答率	23%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.4(±0.3)	4.4(±0.1)	4.1(±0.1)	4.3(±0.2)	4.1(±0.3)	2.2	81.7%	5.0%	48.4%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
							上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	9人	5人	0人	0人	0人	4.6 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	6人	6人	2人	0人	0人	4.3 (±0.2) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	5人	6人	2人	0人	0人	3.9 (±0.4) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	0.6 (±0.2) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	3.7 (±0.9) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	8人	5人	1人	0人	0人	4.5 (±0.2) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	8人	5人	1人	0人	0人	4.5 (±0.2) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	4人	8人	1人	1人	0人	4.1 (±0.2) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですと思いますか	6人	4人	2人	2人	0人	4 (±0.3) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	5人	6人	3人	0人	0人	4.1 (±0.2) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	4人	8人	1人	1人	0人	4.1 (±0.2) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	6人	4人	2人	2人	0人	4 (±0.3) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	8人	4人	2人	0人	0人	4.4 (±0.2) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	5人	6人	2人	1人	0人	4.1 (±0.2) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			4.1 (±0.3) (4.0)



講義名	教育史	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・しゃべり方と内容が絶妙にギャップとなっていて、歴史を学んでいるとは思えず、わかりやすいと感じた。</li> <li>・歴史を大きく分けて説明して頂けたので、知能の低い僕でも比較的わかりやすい授業で、とても楽しいです。</li> <li>・難しかったです。</li> <li>・自分にはとても難しい分野だったけど、わかりやすく教えてもらえて、よくわかったし、おもしろかったから。使える人には使える知識だと思った。</li> <li>・教科書にのってない部分も教えてもらえてよかった。</li> <li>・面白かったから。</li> <li>・毎回のテストで確認できたことと、内容が面白かったこと。</li> <li>・私は歴史が好きなのでとても面白く聞けました。スライドも映画もとてもわかりやすいものでした。</li> <li>・授業中に流れる歴史のビデオがおもしろかったです。</li> <li>・理解しやすかった。</li> <li>・全然授業b内容が頭に入っていないくて不安だったけど、そんなうちにでもメッセージを書いてくれたりとか。本当にうれしかったです。</li> <li>・教育史が好きになった。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特にありません。</li> <li>・特になし。</li> <li>・特にないです。</li> <li>・プリントを印刷してほしかった。</li> <li>・先生が、テストの答案用紙に毎回メッセージを書いていたのが嬉しくて、頑張れました。</li> <li>・なし。</li> <li>・一人一人のことを思っているのがすごいです。</li> </ul>		