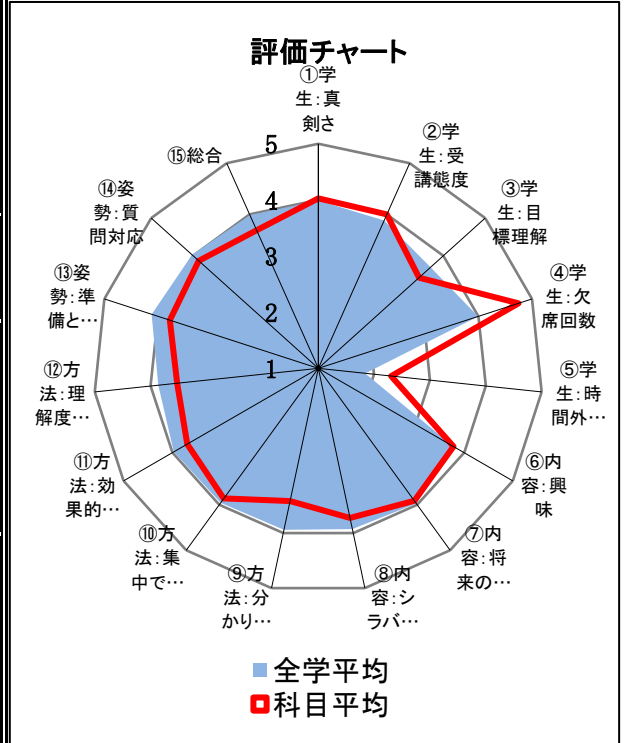
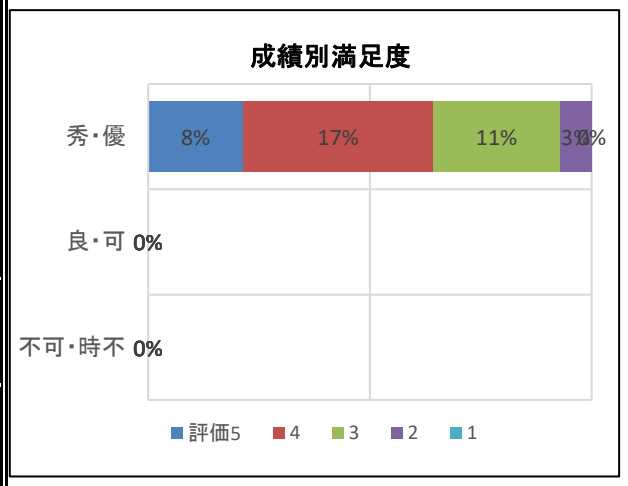
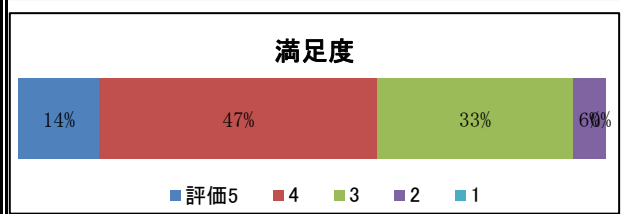
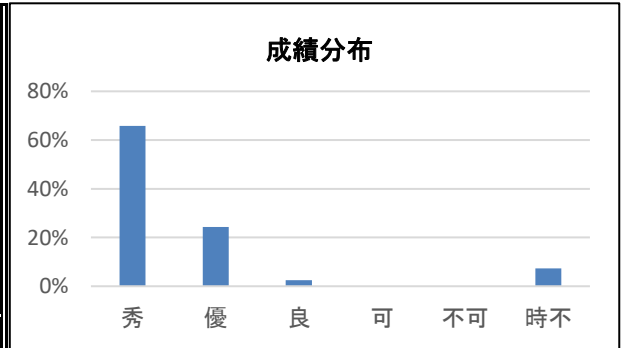


講義名	教育課程論 I	後期	受講者数	42人
担当教員名	梅本 大介	2単位	回答率	86%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.1)	3.8(±0.1)	3.6(±0.1)	3.8(±0.1)	3.7(±0.1)	3.6	90.5%	7.1%	59.2%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	8人 22.2%	21人 58.3%	7人 19.4%	0人 0.0%	0人 0.0%	4 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	9人 25.0%	18人 50.0%	9人 25.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	4 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	7人 19.4%	14人 38.9%	10人 27.8%	1人 2.8%	0人 0.0%	3.4 (±0.2) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 28人 77.8%	1回 7人 19.4%	2回 1人 2.8%	3~4回 0人 0.0%	5回以上 0人 0.0%	0.3 (±0.1) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 1人 2.8%	~240分 1人 2.8%	~120分 8人 22.2%	~60分 24人 66.7%	0分 2人 5.6%	1.4 (±0.2) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	5人 13.9%	20人 55.6%	10人 27.8%	0人 0.0%	1人 2.8%	3.8 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	10人 27.8%	17人 47.2%	7人 19.4%	0人 0.0%	2人 5.6%	3.9 (±0.2) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	7人 19.4%	13人 36.1%	15人 41.7%	1人 2.8%	0人 0.0%	3.7 (±0.1) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですと思いますか	5人 13.9%	11人 30.6%	16人 44.4%	2人 5.6%	2人 5.6%	3.4 (±0.2) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	9人 25.0%	15人 41.7%	11人 30.6%	0人 0.0%	1人 2.8%	3.9 (±0.1) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	5人 13.9%	18人 50.0%	11人 30.6%	1人 2.8%	1人 2.8%	3.7 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	5人 13.9%	13人 36.1%	15人 41.7%	2人 5.6%	1人 2.8%	3.5 (±0.2) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	8人 22.2%	14人 38.9%	12人 33.3%	2人 5.6%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	10人 27.8%	13人 36.1%	12人 33.3%	0人 0.0%	1人 2.8%	3.9 (±0.2) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足 5人 13.9%	どちらでもない 17人 47.2%	どちらでもない 12人 33.3%	2人 5.6%	不満 0人 0.0%	3.7 (±0.1) (4.0)



講義名	教育課程論 I	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・色々な人の学習指導案を見ることが出来て、勉強になったと感じる。グループ間のコミュニケーションを評価することが新鮮だった。</li> <li>・たくさん資料を用意してくれてとても勉強になりました。</li> <li>・つまらない。</li> <li>・教員とは何かを教えられた。</li> <li>・将来に役立つと思うから。</li> <li>・指導案を作る評価をいただけて良かった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・グループで理解して、指導案を作成して発表し、おたがい欠点や良い所を評価するこの授業の進め方をするのは今後教師になるために必要であること、今後社会で企画をする際のなれる経験であることである。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特にありません。</li> <li>・特になし。</li> <li>・誤字、脱字が多い。「知識と考え」を「学校指導案」でははずされていることである。またずやわかりやすい絵で表現を使うことができていないグループが多い事、自分の作成する際に誤字や分のバランス、わかりにくい言葉で説明する必要瀬を気付いて書かなければならないということをこの授業でわかりました。</li> </ul>		