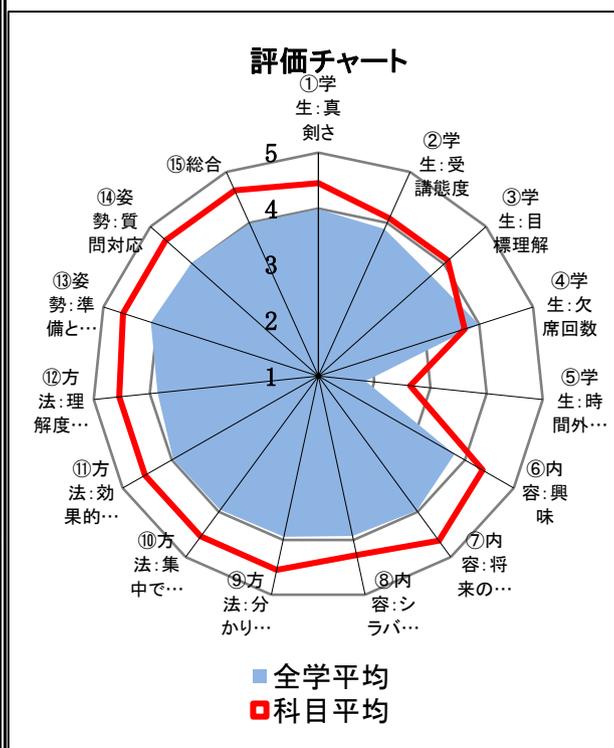
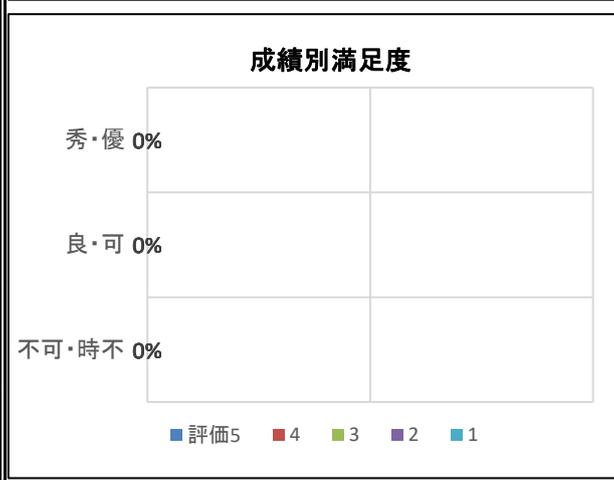
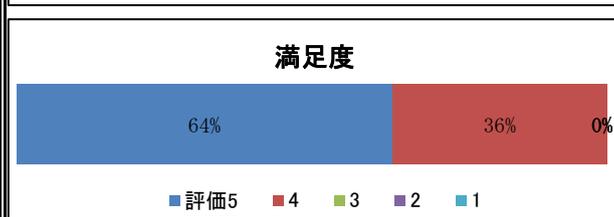
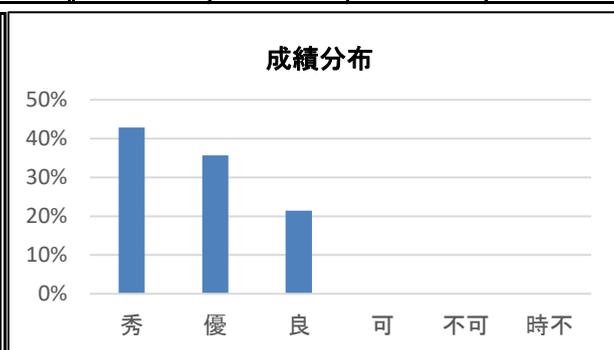


講義名	保健体育科教育法 I	後期	受講者数	14人
担当教員名	鈴木 揚一	2単位	回答率	79%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3.2(±0.2)	4.4(±0.1)	4.5(±0.1)	4.6(±0.1)	4.6(±0.2)	3.2	100.0%	0.0%	88.6%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
							上段: この科目 下段: 全学
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	6人	4人	1人	0人	0人	4.5 (±0.2) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	3人	6人	2人	0人	0人	4.1 (±0.2) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	1人	10人	0人	0人	0人	4.1 (±0.1) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1.4 (±0.4) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1.7 (±0.3) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	4人	7人	0人	0人	0人	4.4 (±0.2) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	7人	4人	0人	0人	0人	4.6 (±0.2) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	5人	4人	2人	0人	0人	4.3 (±0.2) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですと思いますか	6人	5人	0人	0人	0人	4.5 (±0.2) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	6人	5人	0人	0人	0人	4.5 (±0.2) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	6人	5人	0人	0人	0人	4.5 (±0.2) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	6人	5人	0人	0人	0人	4.5 (±0.2) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	7人	4人	0人	0人	0人	4.6 (±0.2) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	7人	4人	0人	0人	0人	4.6 (±0.2) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			4.6 (±0.2) (4.0)



講義名	保健体育科教育法 I	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の練習など、なかなかできることではない。学習指導案を作ることはとても大変だと思った。今後も授業の練習を行う。</li> <li>・2年生なのに参加させていただき、授業もさせていただいたので、とてもありがたかったです。また、先輩たちなどの授業の雰囲気も良くて、やりやすかったです。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保健の授業なのに先生が保健の授業をしないので、ちゃんとした見本も分からないまま自分たちで授業をただけ。お前教師向いてないんじゃないの？と言われた時は正直傷ついたしやる気が失せた。私たちが授業しているとき、先生はたまに寝ている。そんな人に向いてないとか本気になれとかマジにやるぞとか言われてもって感じです。教師が熱くなれば、真剣になれば、私たちも思いを感じ取ってやらなきゃと思うが、あんなのでは全然。指導案の書き方とかまとめの冊子とかいろいろ私たちのことを考えてしてくれたのもありがたく、大変だったと思うが、こ</li> <li>・上原先生がやるべき授業だった。上原先生が学校から消えるのはもったいない。</li> <li>・2年生で授業を取っていない自分でも授業に参加できる雰囲気だったので良かったです。</li> </ul>		