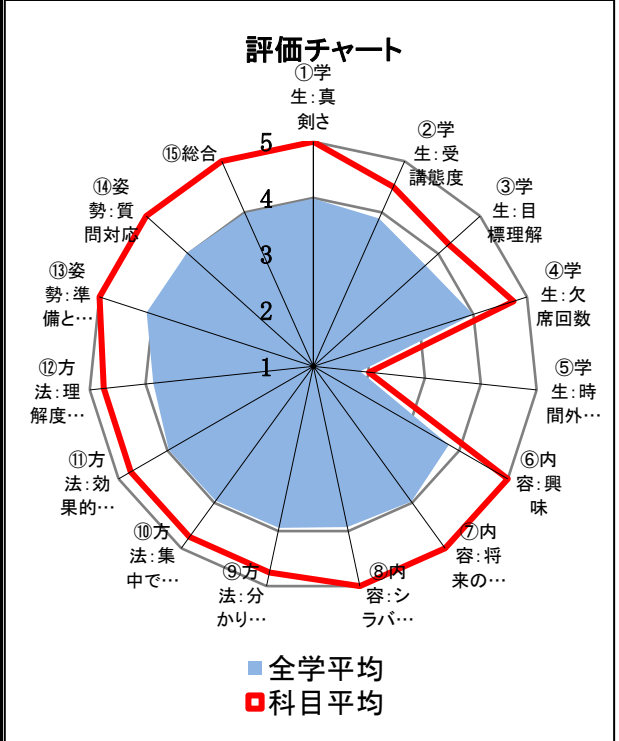
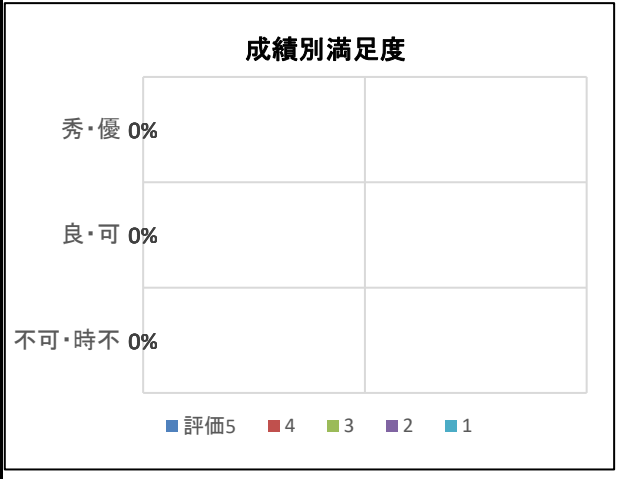
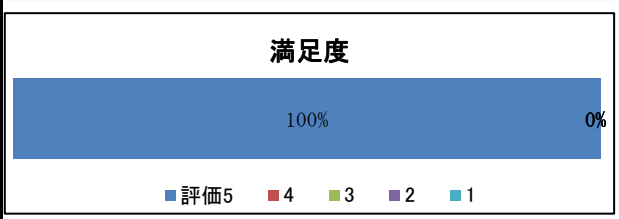
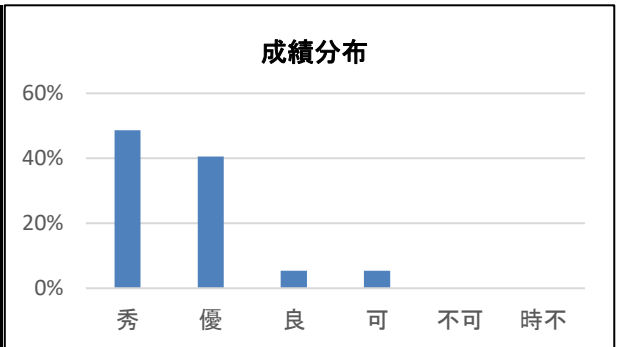


講義名	保健科教育法Ⅱ	後期	受講者数	39人
担当教員名	田中 清子	2単位	回答率	10%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3(±0.5)	5(±0)	4.8(±0.1)	5(±0)	5(±0)	3.2	94.9%	0.0%	89.9%
	2.7	3.9	3.9	4.1	4.0	2.4	84.5%	9.7%	77.6%

	5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均	
						上段: この科目 下段: 全学	
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	4人	0人	0人	0人	0人	5 (±0) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	2人	2人	0人	0人	0人	4.5 (±0.3) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	1人	3人	0人	0人	0人	4.3 (±0.3) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	0.3 (±0.3) (1.1)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1 (±0) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	4人	0人	0人	0人	0人	5 (±0) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	4人	0人	0人	0人	0人	5 (±0) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	4人	0人	0人	0人	0人	5 (±0) (3.9)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	3人	1人	0人	0人	0人	4.8 (±0.3) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか	3人	1人	0人	0人	0人	4.8 (±0.3) (4.0)
	⑪ 授業で使用された教材 は効果的だったと思いますか	3人	1人	0人	0人	0人	4.8 (±0.3) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を 考慮しながら授業を進め ましたか	3人	1人	0人	0人	0人	4.8 (±0.3) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、 熱意を持って授業をしま したか	4人	0人	0人	0人	0人	5 (±0) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談 に対し適切に対応しまし たか	4人	0人	0人	0人	0人	5 (±0) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業 全体の満足度を5段階で してください。	満足	どちらでもない	不満				5 (±0) (4.0)



講義名	保健科教育法Ⅱ	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろんな人の授業を見れたから。 ・学生が発表する機会があることで、クラス全体が集中できる。 ・教員の指示がわかりにくかった。 ・模擬授業を行うことで授業の練習ができたのがよかった。 ・授業を1から考えてすることで将来につながると思ったから。 ・話しが前と言っていることが違う時があったため。 ・ほぼ、模擬授業を中心に行っていたため。疑問点等には説明を挟んだり、学生自身が考えていける配慮を感じた。ただ、後ろの席の音が気になってあまり集中できなかった。 ・説明が全体的に分かりにくかったため。 ・みんなの成長を見ることができた。 ・ない。 ・学修レポートが大変だったが、力がついたと感じる。 ・授業内で提出しなければならないプリント（評価カード）があったので集中できたし、模擬授業を行うことで、人前で話すという養教だけでなく、社会に出てから必要なスキルを得ることができたから。 ・人数が多いのにもかかわらずみんな平等に時間をあたえてくれ、要望にも応えてくれよかった。 ・授業の進め方を皆のをみて、そして先生のアドバイスも加えてたくさん学べたから。 ・つまらん ・普段体験できないことをできた。 ・良い点、悪い点を私たちのことを思い、伝えてくれるのが、自分のためになる。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先生のお話が長い。 ・他の模擬授業を見て良かったことを見つけられたのがよかった。 ・話しがよく脱線するので、あまりしない方がいい。 ・特になし。 ・ない。 ・グループ決めなどですごく時間を使っていたので、あらかじめ連絡しておくなど、要領よく進むといいと感じました。 ・学修レポートの書き方（どのようなことを書くか等）をもう少し詳しく説明してほしい。 ・字をきれいに書いてほしい、書けるようになってほしいという気持ちはわかるが、字を採点されるのは改善すべきである。先生自身、書き順を間違っていたり、あまりきれいな字だとは思わない。よく話がズレたり、自分の話が長い。 		