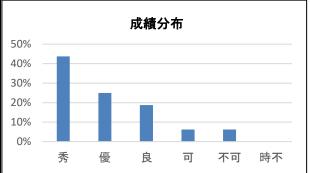
講義名	1	保健科教育法Ⅲ(中学校保健 I)				前期	9 受講		者数	女 16人		
担当教員名	I	渡辺	千津子				2単位		回名	答率		388%
分野別平均値	受講	態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位抗	受与率	時不	下率	平均出席率
統計データ(±:標準誤差)	2.9(=	±0.1)	4.2(±0.1)	4.5(±0.1)	4.6(±0.1)	4.6(±0.1)	2. 9	93.	. 8%	0.	0%	92. 1%

(二、保平联定)						4.6(±0.1)		4.0(-	
((全学平均) 2.7		3. 9		3. 9		4. 1		4.
		5 非常に思う	4	3 どちらともいえない	2	1 全く思わない	平 上 この 下 全	設: 科目 設:	
	① あなたはこの C学びました	25人 40.3%	24人	12人	0人	1人	4. (±(). 1)	
				38. 7%	19.4%	0.0%	1.6%	(4. 4.	0)
	② 受講態度は いますか	23人	24人	11人	4人	0人	(±(). 1)	
学			37. 1%	38. 7%	17. 7%	6. 5%	0.0%	(3. 4.	9) 1
一受講	生 あなたは、この授業の到 ③ 達目標等を理解していますか			22人	16人	0人	1人	(±(). 1)
態度		1 - 11 - 1	37. 1% 0回	35. 5% 1回	25.8% 2回	0.0% 3~4回	1.6% 5回以上		7) 4
汉	④ 回くらい欠	なたは、この授業を何 くらい欠席しましたか		13人	6人	14人	2人	1. (±(
		て除く)	43.5%	21.0%	9. 7%	22.6%	3. 2%	(1.	1)
	あなたは、こ 。 し、どのくらい	.の授業に関 ハの時間授業	240分以上 2人	~240分 2人	~120分 7人	~60分 21人	^{0分} 30人	(±(-
	り 外学習を行	外学習を行いましたか (一週間あたりの時間)			11.3%	33. 9%	48. 4%		0)
	⑥ 授業はあなる		3. 2% 30人	3. 2%	14人	0人	0人	4. (±0	3
	。 きましたか	きましたか			22.6%	0.0%	0.0%		8)
授業内		⑦ 授業内容は将来役に立 ⑦ つと思いますか			13人	0人	0人	4. (±(
容	*フと応いまり				21.0%	0.0%	0.0%	(4.	0)
	8 授業はシラバスに沿った 内容でしたか			19人	15人	0人	0人	4. (±0	
	13/11 60/12/	,	45. 2%	30.6%	24. 2%	0.0%	0.0%		9)
	教員の説明は分かりやすかったと思いますか かったと思いますか ままる。			14人	9人	0人	0人	4. (±0	
				22.6%	14.5%	0.0%	0.0%		9)
授	授業に集中 ⑩ が保たれてい	できる雰囲気 ハたと思いま	37人	16人	9人	0人	0人	4. (±0	
業	すか		59. 7%	25.8%	14.5%	0.0%	0.0%	(4.	0)
方法	⑪ は効果的だ	受業で使用された教材 は効果的だったと思いま		15人	7人	1人	0人	4. (±0). 1)
	すか		62.9%	24. 2%	11.3%	1.6%	0.0%		0)
	教員は学生 ② 考慮しながら		38人	15人	8人	0人	0人	(±0	
	ましたか		61.3%	24. 2%	12.9%	0.0%	0.0%		9)
教	教員は十分 ③ 熱意を持って したか		45人	9人	8人	0人	0人	4. (±(). 1)
員		e Renn 1	72.6%	14. 5%	12.9%	0.0%	0.0%	(4. 4.	1) 5
姿勢	教員は学生④ に対し適切りたか	の質問・相談に対応しまし	39人 62. 9%	17人 27. 4%	6人 9.7%	0.0%	0.0%	(±(
\vdash	受講生として、この授業				9. 7% ちらでもた		不満	4.	
	受講生として ⑤ 全体の満足 してください	度を5段階で	45人	12人	5人	0人	0人	(±0	-
	0 (1/201	0	72.6%	19. 4%	8. 1%	0.0%	0.0%	(4.	U)

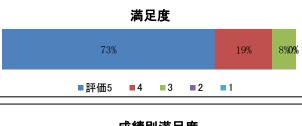


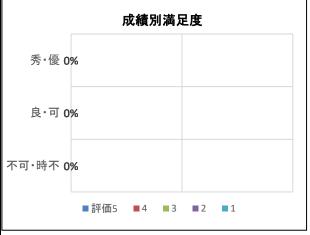
84.5%

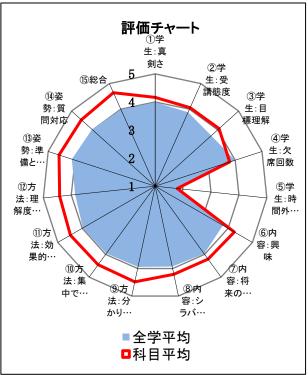
9.7%

77.6%

2.4







F. 授美	我	名	保健科教育法Ⅲ(中学校保健 I)	自由記述項目まとめ
	全体の	つ満足度の	理由を記述してください。	
学生の)理解度	ξなどを考	将来の役に立つと思った。 慮して授業が進んで良かった。	
 保健哲 	受業の差	対え方につ	いて学べた。 ったと思う。	
・アドノ	バイスも	しっかり	もらえたし、学び合いの雰囲気が保たれていた。	
将来、	教員に	こなったら	、実践するであろう授業について実際に学べて良かった。	
			べき点や良かった点を記述してください。	
• 説明 t	っわかり	りやすく、	マイクロティーチングがとても学びたくなった。	