

|        |                    |      |      |      |     |      |       |     |       |
|--------|--------------------|------|------|------|-----|------|-------|-----|-------|
| 講 義 名  | 生徒指導の理論と実践Ⅱ【9～16週】 | 前2期  | 受講者数 | 41人  |     |      |       |     |       |
| 担当教員名  | 玉木 博章              | 1単位  | 回答率  | 17%  |     |      |       |     |       |
| 分野別平均値 | 受講態度               | 授業内容 | 授業方法 | 教員姿勢 | 満足度 | GPCA | 単位授与率 | 時不率 | 平均出席率 |

| 分野別平均値<br>・統計データ<br>(± : 標準誤差)<br>(全学平均) | 受講態度      | 授業内容    | 授業方法      | 教員姿勢      | 満足度       | GPCA | 単位授与率 | 時不率  | 平均出席率 |
|--|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|------|-------|------|-------|
|  | 3.3(±0.3) | 4(±0.2) | 4.2(±0.2) | 4.1(±0.2) | 4.3(±0.4) | 1.7  | 82.9% | 7.3% | 34.8% |
|  | 2.7       | 3.9     | 3.9       | 4.1       | 4.0       | 2.4  | 84.5% | 9.7% | 77.6% |



| 講 義 名                           | 生徒指導の理論と実践Ⅱ【9～16週】  | 自由記述項目まとめ |
|---------------------------------|---|-----------|
| F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ひいきしないでほしい。</li> <li>・ない。</li> <li>・楽しみながら受けれた。</li> <li>・身近なことと結びついた話だったりしたからわかりやすい授業だった。</li> <li>・とても充実した授業だった。</li> <li>・視野が広まる解説が多く参考になったから。</li> <li>・今までに経験のない授業でおもしろかった。</li> <li>・内容は難しかったけど、先生の実体験もあり、おもしろかった。</li> <li>・他の先生にはない独特的な授業で、別の視点から物事を考えてとてもよかったです。</li> <li>・実際の例から資料を使っていたから。</li> <li>・グループで話し合い発表したこといろいろな人の意見を知れたから。</li> <li>・そういう考え方もあるんだーと思うことばかりでためにならなかったけど、授業の仕方とテストの仕方が好きじゃない。</li> <li>・特になし。</li> </ul> |           |
| G. この授業の改善するべき点や良かった点を記述してください。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ない。</li> <li>・事例などがあって良かった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・自分の考えを見つめ直したり、自分にはない考え方方に触れられて良かった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・先生の説明が分かりやすかったです。</li> <li>・特になし。</li> </ul>  |           |