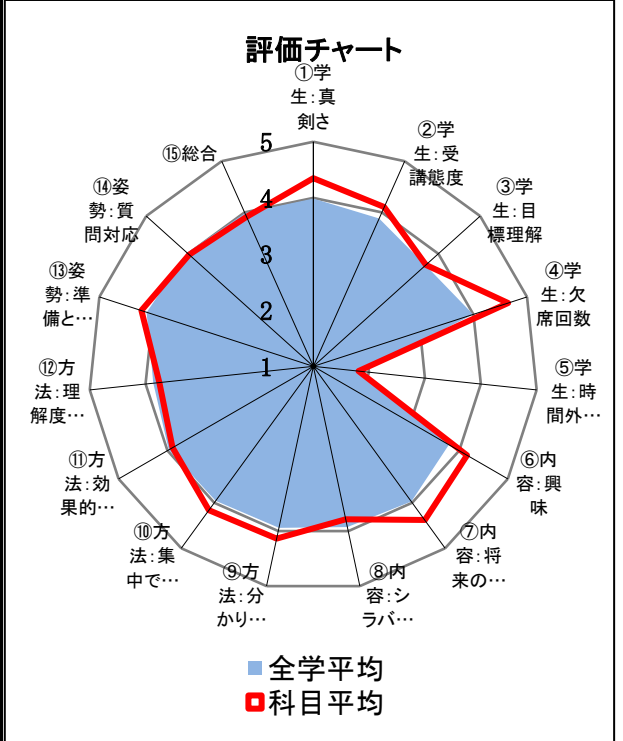
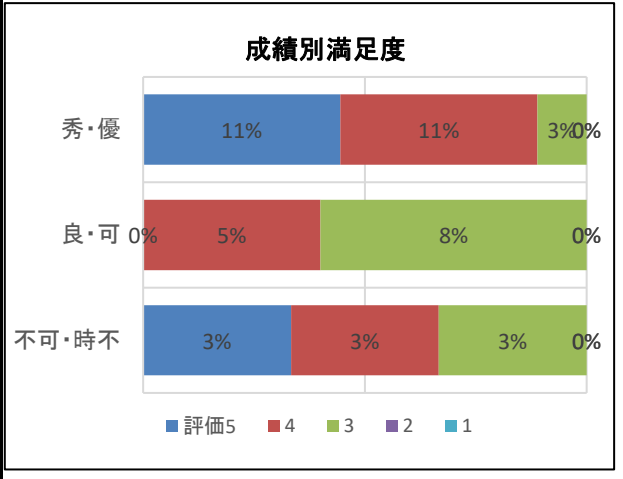
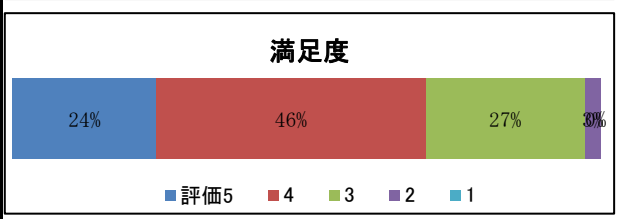
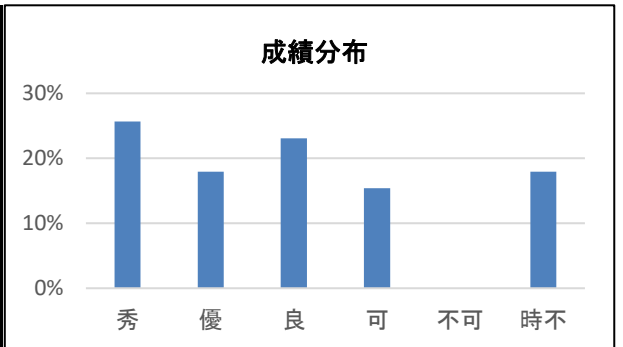


| | | | | |
|-------|-------------------|-----|------|-----|
| 講義名 | 進路指導の理論と実践【9～16週】 | 前2期 | 受講者数 | 39人 |
| 担当教員名 | 玉木 博章 | 1単位 | 回答率 | 95% |

| 分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均) | 受講態度 | 授業内容 | 授業方法 | 教員姿勢 | 満足度 | GPCA | 単位授与率 | 時不率 | 平均出席率 |
|------------------------------------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|------|-------|-------|-------|
| | 2.7(±0.1) | 4.1(±0.1) | 4(±0.1) | 4.1(±0.1) | 3.9(±0.1) | 2.7 | 82.1% | 17.9% | 未入力 |
| | 2.7 | 3.9 | 3.9 | 4.1 | 4.0 | 2.4 | 84.5% | 9.7% | 77.6% |

| | | 5 非常に 思う | 4 | 3 どちら いえない | 2 | 1 全く 思わない | 平均 |
|--------|--|----------------|---------|------------------|------|-----------------|--------------------------|
| | | | | | | | 上段: この科目 下段: 全学 |
| 学生受講態度 | ① あなたはこの科目を真剣に学びましたか | 18人 | 14人 | 5人 | 0人 | 0人 | 4.4 (±0.1) (4.0) |
| | ② 受講態度はよかったと思いますか | 11人 | 19人 | 7人 | 0人 | 0人 | 4.1 (±0.1) (3.9) |
| | ③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか | 4人 | 18人 | 15人 | 0人 | 0人 | 3.7 (±0.1) (3.7) |
| | ④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く) | 0回 | 1回 | 2回 | 3~4回 | 5回以上 | 0.4 (±0.1) (1.1) |
| | ⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間) | 240分以上 | ~240分 | ~120分 | ~60分 | 0分 | 0.9 (±0.2) (1.0) |
| 授業内容 | ⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか | 14人 | 15人 | 8人 | 0人 | 0人 | 4.2 (±0.1) (3.8) |
| | ⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか | 18人 | 15人 | 4人 | 0人 | 0人 | 4.4 (±0.1) (4.0) |
| | ⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか | 6人 | 17人 | 14人 | 0人 | 0人 | 3.8 (±0.1) (3.9) |
| 授業方法 | ⑨ 教員の説明は分かりやすかったですと思いますか | 13人 | 17人 | 6人 | 1人 | 0人 | 4.1 (±0.1) (3.9) |
| | ⑩ 授業に集中できる雰囲気 が保たれていたと思いますか | 13人 | 18人 | 5人 | 1人 | 0人 | 4.2 (±0.1) (4.0) |
| | ⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか | 7人 | 20人 | 9人 | 1人 | 0人 | 3.9 (±0.1) (4.0) |
| | ⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか | 7人 | 17人 | 10人 | 3人 | 0人 | 3.8 (±0.1) (3.9) |
| 教員姿勢 | ⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか | 16人 | 13人 | 8人 | 0人 | 0人 | 4.2 (±0.1) (4.1) |
| | ⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか | 12人 | 14人 | 9人 | 2人 | 0人 | 4 (±0.1) (4.0) |
| | ⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。 | 満足 | どちらでもない | 不満 | | | 3.9 (±0.1) (4.0) |



| 講 義 名 | 進路指導の理論と実践【9～16週】 | 自由記述項目まとめ |
|---|-------------------|-----------|
| <p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全体的に好きじゃない。 ・1限の授業より難しい。 ・特になし。 ・1限の養護と同じ教材を使うのは養護が少し有利じゃないかなーって思っていました。 ・説明がしっかりしていたから。 ・自分の発表に玉木先生が答えてくれた為。 ・将来に向けて、きびしくできたので。 ・具体的な指導方法を知れたから。 ・教師の説明が分かりやすかった。 ・新しい視点で考えることができた。 ・具体的な対応法が示されており役に立つ。 | | |
| <p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分自身は違うが、養護（2年）が若干有利なので、養護（2年）を保体と混ぜたりして、グループを教員側でつくるべき。 ・全員が1限を受けているわけではないのに、2限の時間に1限で先生が言った内容を答えたら点を与えるのは不平等だった。 ・特になし。 ・特になし。 ・1限と同じ教材を使っている人は1限も受けている人の方が有利になってしまう。 | | |