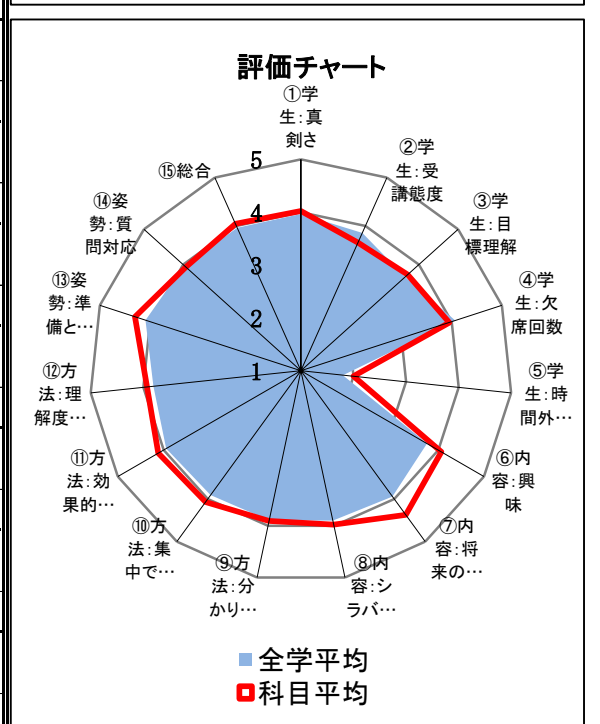
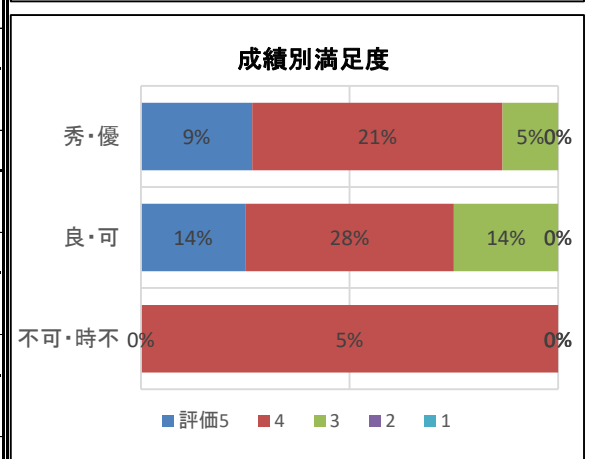
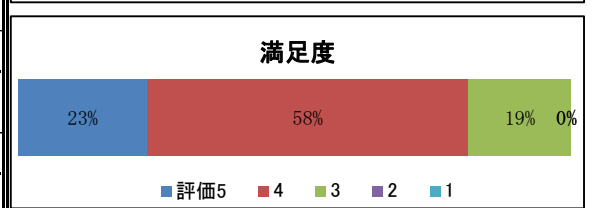
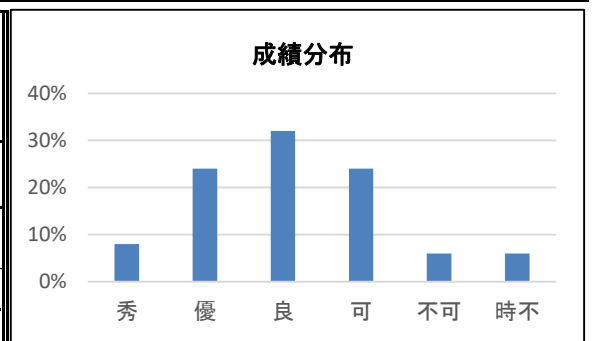


|       |                             |     |      |      |
|-------|-----------------------------|-----|------|------|
| 講義名   | プレゼミ I (未来デザイン演習 I) a<<養護>> | 前期  | 受講者数 | 27人  |
| 担当教員名 | 田中 清子, 後藤 多知子, 中林 恭子, 舘     | 2単位 | 回答率  | 159% |

| 分野別平均値<br>・統計データ<br>(±:標準誤差)<br>(全学平均) | 受講態度      | 授業内容      | 授業方法    | 教員姿勢      | 満足度     | GPCA | 単位授与率 | 時不率  | 平均出席率  |
|--|-----------|-----------|---------|-----------|---------|------|-------|------|--------|
|  | 2.8(±0.1) | 4.1(±0.1) | 4(±0.1) | 4.1(±0.1) | 4(±0.1) | 2.0  | 86.3% | 5.9% | 162.5% |
|  | 2.7       | 3.9       | 3.9     | 4.0       | 4.0     | 2.4  | 42.7% | 4.0% | 73.8%  |

|                |  | 5                    | 4                       | 3                      | 2                     | 1                  | 平均<br>上段:<br>この科目<br>下段:<br>全学 |
|----------------|--|----------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------|
|                |  | 非常に思う                |                         | どちら<br>いえない            |                       | 全く<br>思わない         |                                |
| 学生<br>受講<br>態度 | ① あなたはこの科目を真剣に学びましたか                           | 13人<br>30.2%         | 20人<br>46.5%            | 8人<br>18.6%            | 2人<br>4.7%            | 0人<br>0.0%         | 4<br>(±0.1)<br>(4.0)           |
|                | ② 受講態度はよかったと思いますか                              | 7人<br>16.3%          | 20人<br>46.5%            | 11人<br>25.6%           | 4人<br>9.3%            | 1人<br>2.3%         | 3.7<br>(±0.1)<br>(3.9)         |
|                | ③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか                     | 9人<br>20.9%          | 20人<br>46.5%            | 10人<br>23.3%           | 2人<br>4.7%            | 1人<br>2.3%         | 3.7<br>(±0.2)<br>(3.7)         |
|                | ④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)                 | 0回<br>21人<br>48.8%   | 1回<br>9人<br>20.9%       | 2回<br>6人<br>14.0%      | 3~4回<br>4人<br>9.3%    | 5回以上<br>3人<br>7.0% | 1.2<br>(±0.2)<br>(1.0)         |
|                | ⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間) | 240分以上<br>2人<br>4.7% | ~240分<br>1人<br>2.3%     | ~120分<br>4人<br>9.3%    | ~60分<br>24人<br>55.8%  | 0分<br>12人<br>27.9% | 1.2<br>(±0.3)<br>(0.9)         |
| 授業<br>内容       | ⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか                             | 11人<br>25.6%         | 25人<br>58.1%            | 6人<br>14.0%            | 1人<br>2.3%            | 0人<br>0.0%         | 4.1<br>(±0.1)<br>(3.8)         |
|                | ⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか                            | 19人<br>44.2%         | 21人<br>48.8%            | 3人<br>7.0%             | 0人<br>0.0%            | 0人<br>0.0%         | 4.4<br>(±0.1)<br>(3.9)         |
|                | ⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか                            | 11人<br>25.6%         | 22人<br>51.2%            | 8人<br>18.6%            | 2人<br>4.7%            | 0人<br>0.0%         | 4<br>(±0.1)<br>(3.9)           |
| 授業<br>方法       | ⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか                         | 10人<br>23.3%         | 21人<br>48.8%            | 10人<br>23.3%           | 2人<br>4.7%            | 0人<br>0.0%         | 3.9<br>(±0.1)<br>(3.9)         |
|                | ⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか                    | 15人<br>34.9%         | 18人<br>41.9%            | 8人<br>18.6%            | 2人<br>4.7%            | 0人<br>0.0%         | 4.1<br>(±0.1)<br>(3.9)         |
|                | ⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか                      | 16人<br>37.2%         | 18人<br>41.9%            | 7人<br>16.3%            | 2人<br>4.7%            | 0人<br>0.0%         | 4.1<br>(±0.1)<br>(3.9)         |
|                | ⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか                    | 12人<br>27.9%         | 17人<br>39.5%            | 13人<br>30.2%           | 1人<br>2.3%            | 0人<br>0.0%         | 3.9<br>(±0.1)<br>(3.8)         |
| 教員<br>姿勢       | ⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか                    | 16人<br>37.2%         | 24人<br>55.8%            | 3人<br>7.0%             | 0人<br>0.0%            | 0人<br>0.0%         | 4.3<br>(±0.1)<br>(4.1)         |
|                | ⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか                     | 11人<br>25.6%         | 19人<br>44.2%            | 12人<br>27.9%           | 1人<br>2.3%            | 0人<br>0.0%         | 3.9<br>(±0.1)<br>(4.0)         |
|                | ⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。                | 満足<br>10人<br>23.3%   | どちらでもない<br>25人<br>58.1% | どちらでもない<br>8人<br>18.6% | どちらでもない<br>0人<br>0.0% | 不満<br>0人<br>0.0%   | 4<br>(±0.1)<br>(4.0)           |



| 講義名  | プレゼミ I (未来デザイン演習 I) a《養護》 | 自由記述項目まとめ |
|--|---------------------------|-----------|
| <p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・最後のプレゼミまで休まず来て発表までできたから。</li> <li>・これから必要になる事を学ぶことができた。</li> <li>・いろいろくわしく説明してくれたので、わかりやすかったし、楽しいこともあった。</li> <li>・チューターの先生と楽しく授業をうけることができた。相談もしやすく、また優しくアドバイスもしてくださった。</li> <li>・クラスで交流できて楽しかった。</li> <li>・高校では学べないこと、これからの社会に役立てることを学べる。</li> <li>・ゼミ以外の子とグループワークを出来たことは良い経験になったと思うから。</li> <li>・先生によって方法は様々だったけど、みんな熱意がすごかったので、圧倒されました。</li> <li>・マナーやスライド・レポート作成など初歩的なところからしっかり教えてもらったので、すごくためになる授業でした。</li> <li>・その日の自分の気分で態度が変わる先生がいるのに対して、少しマイナスな気持ちになった。</li> <li>・1人の教員になった時に大切なことを学べたと思いました。</li> <li>・これからも頑張ろうと思えるような内容だった。</li> <li>・プレゼンテーションとかレポート、感想など、養護教諭にとって大事だと思ったから。</li> <li>・生徒一人一人をしっかり見てくれている。</li> <li>・一人一人接しててよかったです。</li> <li>・養護教諭になるために必要な知識を少しずつだけれど身に付けられて良かったです。</li> <li>・コンシェルジュの先生が、よく私たちにアドバイスをしてくれてとてもうれしかった。</li> <li>・毎回異なる内容で、大学に必要な知識を身に付けることができた。</li> <li>・公立の悪いところがいくつか見られたから。</li> <li>・後藤先生の授業は丁寧だが、効率悪く感じた。</li> <li>・将来の役に立つと思いました。</li> <li>・将来にも使うことができる内容で、レポートの書き方とかしっかり学べた。</li> </ul> |                           |           |
| <p><b>G. この授業の改善するべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パワポはとても見やすかった。</li> <li>・分からないことがあり、先生に質問すると、親身になって応えてくれた。</li> <li>・ない。</li> <li>・少人数でやる講義がやりやすくて良かった。</li> <li>・分かりやすかった。</li> <li>・社会で必要なことが学べる。</li> <li>・先生方が優しく教えてくださったので、とても分かりやすく、楽しかったです。</li> <li>・グループワークは楽しくできたのでよかったです。</li> <li>・1人1人のペースに合わせてくれたところが良かったです。</li> <li>・グループワークが楽しかった。</li> <li>・もっとしっかり学んでおけばよかった。</li> <li>・この授業のおかげで友達ができた。</li> <li>・人前に出て話す練習が出来てよかったです。</li> <li>・特になし。</li> <li>・意見や考えを言う場があることが良いと思った。</li> <li>・コースの人と交流することができた。</li> <li>・上記。</li> <li>・同じコースの人との接点をもつことができた。</li> </ul>   |                           |           |