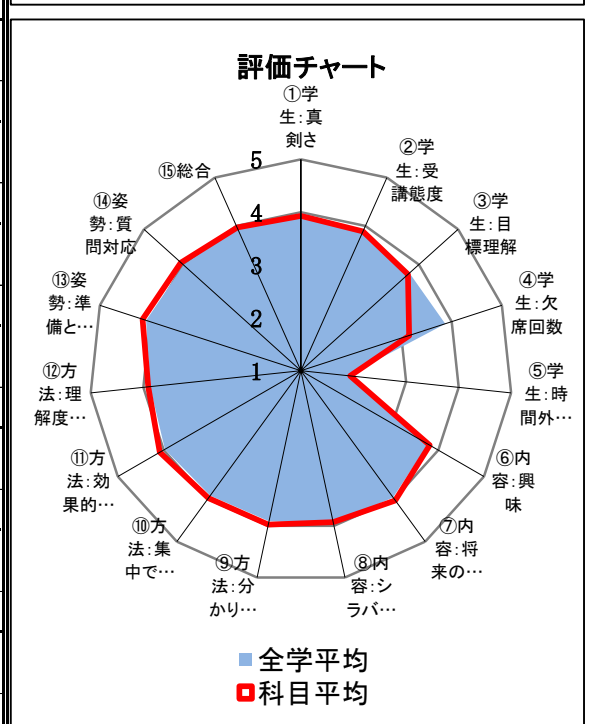
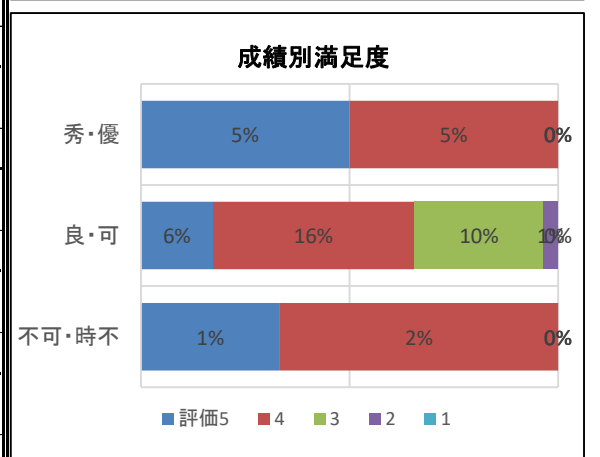
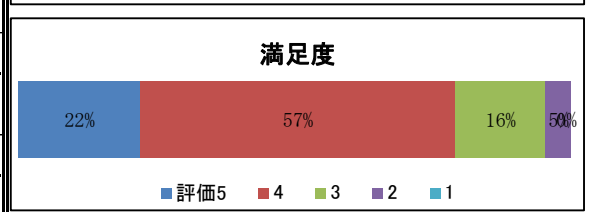
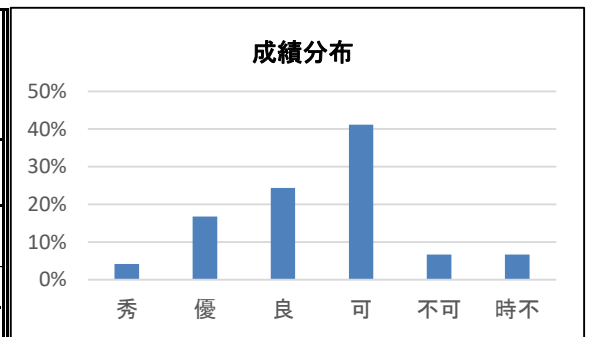


講義名	文明の歴史	後期	受講者数	120人
担当教員名	森際 眞知子	2単位	回答率	72%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3(±0.1)	3.9(±0)	4(±0)	4.1(±0.1)	4(±0.1)	1.7	85.8%	6.7%	67.0%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	20人 23.3%	42人 48.8%	23人 26.7%	0人 0.0%	1人 1.2%	3.9 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	18人 20.9%	43人 50.0%	23人 26.7%	1人 1.2%	1人 1.2%	3.9 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	13人 15.1%	39人 45.3%	30人 34.9%	0人 0.0%	2人 2.3%	3.7 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 22人 25.6%	1回 14人 16.3%	2回 17人 19.8%	3~4回 19人 22.1%	5回以上 13人 15.1%	2.1 (±0.2) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 4人 4.7%	~240分 2人 2.3%	~120分 10人 11.6%	~60分 34人 39.5%	0分 31人 36.0%	1.2 (±0.2) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	16人 18.6%	41人 47.7%	27人 31.4%	1人 1.2%	1人 1.2%	3.8 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	24人 27.9%	42人 48.8%	19人 22.1%	1人 1.2%	0人 0.0%	4 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	22人 25.6%	36人 41.9%	28人 32.6%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (4.0)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	23人 26.7%	42人 48.8%	18人 20.9%	2人 2.3%	1人 1.2%	4 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	26人 30.2%	36人 41.9%	21人 24.4%	2人 2.3%	1人 1.2%	4 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	29人 33.7%	36人 41.9%	20人 23.3%	1人 1.2%	0人 0.0%	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	23人 26.7%	36人 41.9%	23人 26.7%	4人 4.7%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	32人 37.2%	37人 43.0%	15人 17.4%	2人 2.3%	0人 0.0%	4.2 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	27人 31.4%	37人 43.0%	22人 25.6%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.1 (±0.1) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。		満足 19人 22.1%	どちらでもない 49人 57.0%	どちらでもない 14人 16.3%	不満 4人 4.7%	0人 0.0%	4 (±0.1) (4.0)



講義名	文明の歴史	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特になし。</li> <li>・ない。</li> <li>・火、土の週2回はきつかったが、頑張れた方だと思う。</li> <li>・1つ1つの単語の説明をスクリーンでも言葉でも伝えていて分かりやすかったし、けっこう身近な題材だなと思ったため、面白いと思った。</li> <li>・社会の在り方についてたくさん知れたから。</li> <li>・急な休みとなってしまった時でも、レポートやメール等で細かく配慮してもらえたため。</li> <li>・とても満足だった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・少し難しかったけど、分野がおもしろかったので、たのしかった。</li> <li>・聴き取りやすい声で分かりやすかった。</li> <li>・心理学の内容かつ日本の政治の内容も含まれていて奥が深かった。</li> <li>・ない。</li> <li>・板書が多く、書く時間が少し短いように感じました。板書の時間がとれないならプリントを用意する等の対策をしていただきたかったです。</li> <li>・なし。</li> <li>・なし。</li> <li>・特になし。</li> <li>・土曜日に2時間分やるのは少し大変だった。</li> <li>・分かりやすかった。</li> <li>・土曜の2コマが3日間あったのが大変だった。</li> <li>・分かりやすく、ためになった。</li> <li>・あまり内容が頭に入ってこなかったから。</li> <li>・妊娠して大変な中の授業、ありがとうございます。とてもわかりやすく、ためになりました。</li> <li>・特になし。</li> <li>・不正をするやつが多すぎる。</li> <li>・自分がこの先就職する上で大切なこと（労働に関する事）が知れたから。</li> <li>・特になし。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特になし。</li> <li>・ない。</li> <li>・産休に入る直前まで講義に出られていてかっこいいと感じた。</li> <li>・特になし。</li> <li>・特になし。</li> <li>・書くことが多すぎて、考えることがまったくできない授業でした。書くのが嫌なわけではないですが、写す時間が短いため、ざっと書いてるだけになってしまう。もっと頭を使って勉強したいと思った。</li> <li>・特になし。</li> <li>・なし。</li> <li>・特になし。</li> <li>・ない。</li> <li>・小テスト、カンニングしてる人多いし、何も意味ないと感じてしまった。ちゃんとやってる人とカンニングした人。評価が々はとてもかわいそうで仕方がない。小テストの方法をしっかりしてほしい。</li> <li>・きちんとノートに書くよりもスマホで撮る方が良いのはどうかと思いました。第1回にてスマホでメモを取るのダメと言われていたにもかかわらず、平気でスマホでとる。ノートを取るには時間が足りないこともある。（私の速度で書けないなら他の人も怪しいと思う。）</li> <li>・なし。</li> <li>・なし。</li> <li>・少しスライドをかえるのがはやいかなと感じました。ノートに書かなくてはいけないので、ツラかったし、一応スマホ使用禁止と言われていたのですが、撮影しないと無理な時が多かったです。</li> <li>・特になし。</li> <li>・文字のつぶれているレジュメが多い。スピードが速く板書が追い付かない。</li> <li>・特になし。</li> <li>・スライドの分をうつすとき、地祇のスライドへいくのがはやかった。</li> <li>・なし。</li> <li>・特になし。</li> <li>・この授業だけではないが、小テストと言えどカンニングをきびしく取り締まるべきだと思う。ぜひ自分も協力したい。</li> <li>・特になし。</li> </ul>		