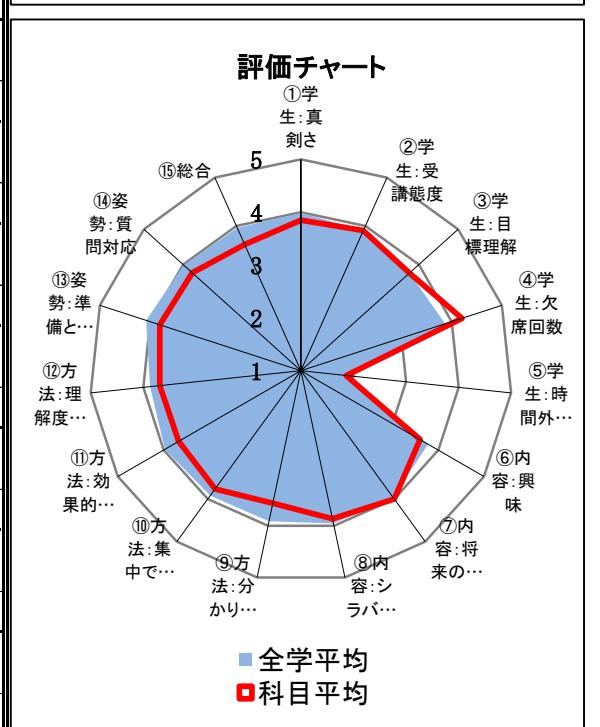
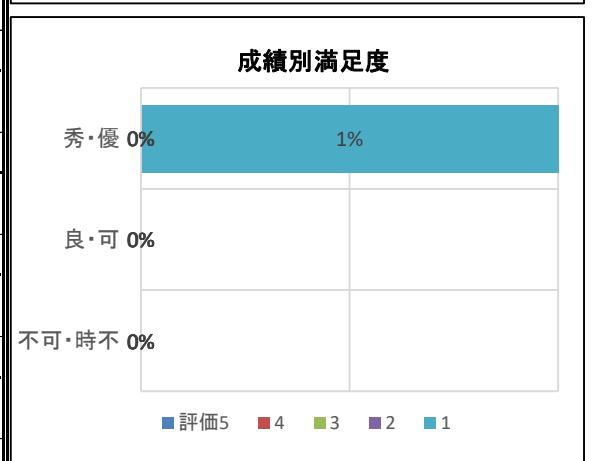
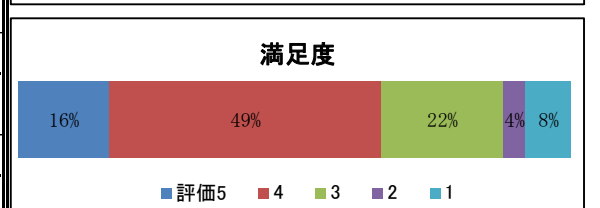
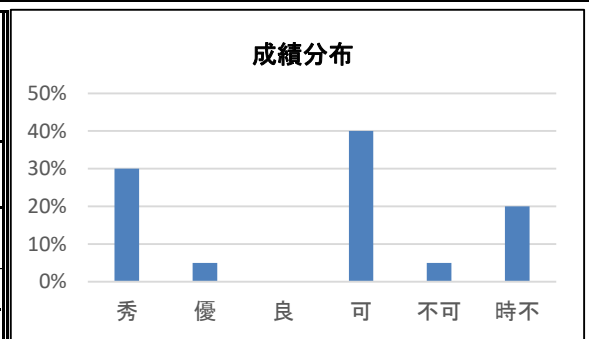


講義名	文化人類学	後期	受講者数	21人
担当教員名	松岡 陽子	2単位	回答率	348%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.1)	3.8(±0.1)	3.7(±0.1)	3.8(±0.1)	3.6(±0.1)	2.1	71.4%	19.0%	66.3%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	11人 15.1%	43人 58.9%	17人 23.3%	1人 1.4%	1人 1.4%	3.8 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	13人 17.8%	40人 54.8%	20人 27.4%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	13人 17.8%	32人 43.8%	23人 31.5%	2人 2.7%	1人 1.4%	3.8 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 42人 57.5%	1回 14人 19.2%	2回 8人 11.0%	3~4回 8人 11.0%	5回以上 1人 1.4%	0.9 (±0.1) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 1人 1.4%	~240分 1人 1.4%	~120分 8人 11.0%	~60分 38人 52.1%	0分 23人 31.5%	0.9 (±0.1) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	11人 15.1%	35人 47.9%	17人 23.3%	7人 9.6%	3人 4.1%	3.6 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	24人 32.9%	33人 45.2%	10人 13.7%	4人 5.5%	2人 2.7%	4 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	13人 17.8%	37人 50.7%	23人 31.5%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (4.0)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	10人 13.7%	34人 46.6%	19人 26.0%	7人 9.6%	3人 4.1%	3.6 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	11人 15.1%	40人 54.8%	17人 23.3%	4人 5.5%	1人 1.4%	3.8 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	14人 19.2%	33人 45.2%	17人 23.3%	6人 8.2%	3人 4.1%	3.7 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	16人 21.9%	31人 42.5%	17人 23.3%	5人 6.8%	4人 5.5%	3.7 (±0.1) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	16人 21.9%	36人 49.3%	14人 19.2%	5人 6.8%	2人 2.7%	3.8 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	17人 23.3%	33人 45.2%	15人 20.5%	5人 6.8%	3人 4.1%	3.8 (±0.1) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。		満足 12人 16.4%	どちらでもない 36人 49.3%	どちらでもない 16人 21.9%	3人 4.1%	不満 6人 8.2%	3.6 (±0.1) (4.0)



講義名	文化人類学	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・しっかり取り組むことができてよかったです。 ・雰囲気よかった。 ・特にありません。 ・授業者の価値観のみで行われる授業。多様な考え方は否定されがち。 ・本当に必要な授業なのか分からなかった。 ・楽しくわきあいあいとしていたから。 ・就職についてあまり意識をせずに生活して来たけれど、これをきっかけに少しずつ学ぶことができてよかった。 ・特になし。 ・特にありません。 ・就職について学ぶことができて、とても為になりました。 ・取り組みやすかった。 ・将来のことを学べた。 ・自分の知らないことを調べる機会があって、勉強になった。自分の将来について改めて考えることができた。 ・大変だった。 ・自分の知らないことが学べたから。 ・授業の評価が完全に教員の匙加減で、質問の内容が最初と最後で変わっていた莉、理不尽なものが多かった。 ・特になし。 ・就職するための戦略ではなく、就職してからの人生設計についての授業になっていて、望んでいるものではなかった。グループ内個人の授業態度や能力に差があっても一律にグループとして点をつけていた。 ・いろんな方法（分析）で自分の事について考えることができました。 ・就職のことを身近に感じるようにできたこと。 ・将来のことを知れてよかった。 ・グループワークは楽しくて時間すぎるの早かった。 ・将来の役には立つかもしれない授業でしたが、授業の内容自体は今までのキャリアの講義の繰り返しであり、プラスにはあまり働いてる気はしなかった。 ・すごろくを授業に取り入れていた。 ・発表することで様々なことが分かった。 ・大学外のことで、相談にのってくれたおかげで社会に対する不安がすこし軽くなったから。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・改善無し。 ・スライドが見にくかった。スライドの字が小さかった。 ・プリントにあわせて説明を加えたり、知識がほぼゼロでもとてもわかりやすかった。 ・特になし。 ・先生の偏見や好き嫌いで評価するのをやめてほしい。内容は良かった。 ・グループワークの回数が多く、不特定の人と話し合いができたときとできなかったときも含め、自分の考えを伝えることができた。 ・さまざまなことを知ることができた。 ・グループワークがとても嫌だったけれど、良かった点もあった。 ・スライドの文字がうすく小さい。全く読めなかった。 ・人生ゲームやグループ学習を通して、みんなとコミュニケーションを取りながら学習できたことがよかった。 ・出欠席が分かりやすい。 ・就職のことをグループワークで学び、気軽に情報交換できて良かった。 ・特になし。 ・なし。 ・特になし。 ・分かりやすい授業をしてくれた。自己理解が大事ということが分かってよかった。 ・就職に対することを知れたのはよかったです。 		