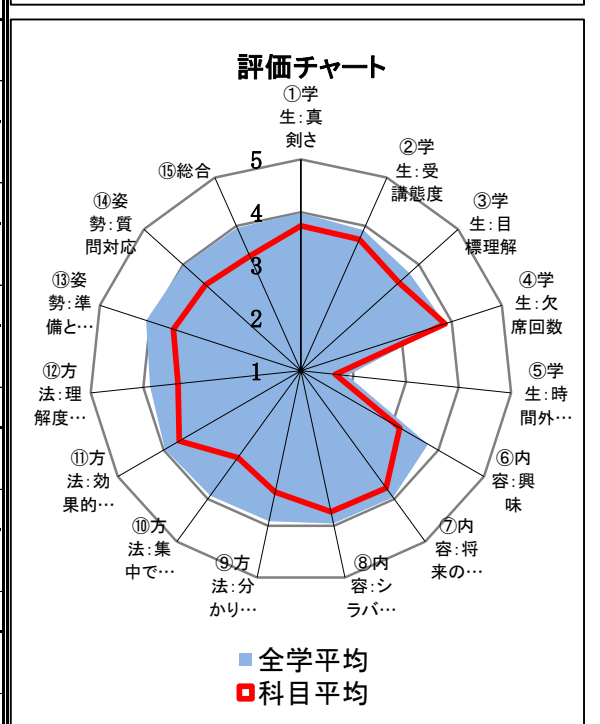
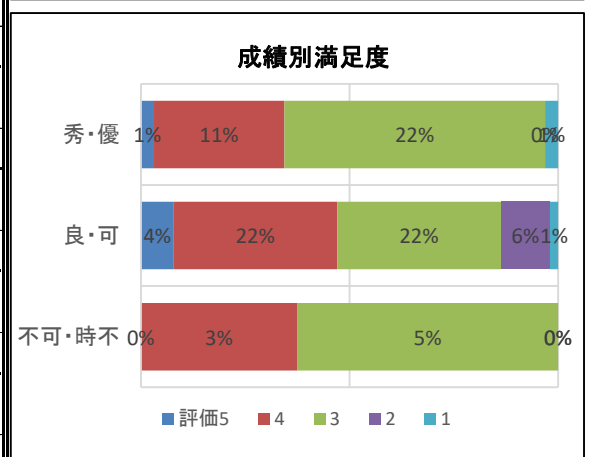
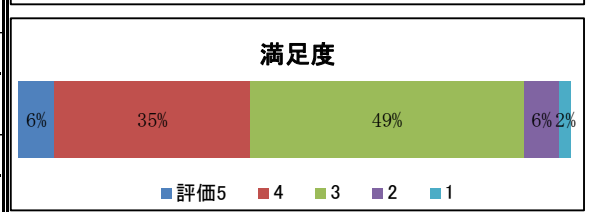
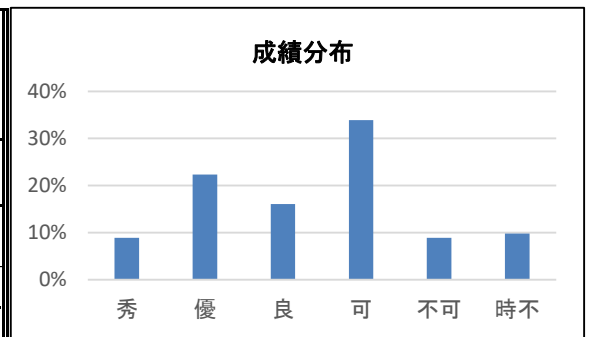


講義名	日本国憲法a	前期	受講者数	112人
担当教員名	馬場 陽	2単位	回答率	83%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.1)	3.5(±0.1)	3.3(±0)	3.5(±0.1)	3.4(±0.1)	1.9	81.3%	9.8%	84.2%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	21人 22.6%	33人 35.5%	33人 35.5%	6人 6.5%	0人 0.0%	3.7 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	18人 19.4%	38人 40.9%	31人 33.3%	5人 5.4%	1人 1.1%	3.7 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	10人 10.8%	32人 34.4%	42人 45.2%	7人 7.5%	0人 0.0%	3.5 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 44人 47.3%	1回 13人 14.0%	2回 16人 17.2%	3~4回 17人 18.3%	5回以上 2人 2.2%	1.2 (±0.2) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 1人 1.1%	~240分 0人 0.0%	~120分 7人 7.5%	~60分 42人 45.2%	0分 42人 45.2%	0.7 (±0.1) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	12人 12.9%	19人 20.4%	39人 41.9%	18人 19.4%	5人 5.4%	3.2 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	16人 17.2%	49人 52.7%	18人 19.4%	8人 8.6%	2人 2.2%	3.7 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	15人 16.1%	43人 46.2%	28人 30.1%	6人 6.5%	0人 0.0%	3.7 (±0.1) (4.0)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	6人 6.5%	37人 39.8%	35人 37.6%	13人 14.0%	2人 2.2%	3.3 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	6人 6.5%	25人 26.9%	32人 34.4%	26人 28.0%	4人 4.3%	3 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	15人 16.1%	39人 41.9%	31人 33.3%	8人 8.6%	0人 0.0%	3.7 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	6人 6.5%	34人 36.6%	37人 39.8%	13人 14.0%	1人 1.1%	3.3 (±0.1) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	12人 12.9%	41人 44.1%	28人 30.1%	9人 9.7%	3人 3.2%	3.5 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	9人 9.7%	35人 37.6%	39人 41.9%	7人 7.5%	3人 3.2%	3.4 (±0.1) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。		満足 6人 6.5%	どちらでもない 33人 35.5%	どちらでもない 46人 49.5%	6人 6.5%	不満 2人 2.2%	3.4 (±0.1) (4.0)



講義名	日本国憲法a	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たまにわかりやすい。 ・周りも集中できていなくて授業をする雰囲気ではなかった。 ・わかりやすかった。 ・わかりやすい。 ・ふつう。 ・授業の内容がパワポに沿って行われていたため、理解しやすかったから。 ・憲法が公民に習うのに沿って授業内容が組まれていてよかった。 ・話ながら授業を受けていた人もいたけど、真剣に授業に取り組んでる人もいて、自分も真剣に取り組むことができたからです。 ・分からないことを、分かるようにしてくれた。 ・いろいろな将来に役立つような大切なことが学べてよかった。 ・日本国憲法の知らないことを学べる。 ・休む時が多かったけど、分かりやすかった。 ・説明不測奈所が多くてわかりにくかった。 ・授業内容は、プリントやスライドがあり、わかりやすい。 ・いろんな実例を知れたのは良かった。 ・高校で学習した内容を基礎として、応用（発展）まで学習できたので良かったです。 ・とても分かりやすい解説で興味を引かれる内容だった。 ・プリントが良かった。 ・生徒がうるさくてあまり集中できなかった。 ・日本国について初めてここまで詳しく学ぶことができた。見た目はすごく難しいと思ったけど、少し分かれば、案外つながってるなと思った。 ・憲法がよく分からない。理解ができない。 ・授業中、後ろの人たちがうるさかったから。 ・高校で学んだ憲法よりも深いことを学ぶことができたから。 ・スクリーンがみやすかった。説明が詳しい。 ・授業はわかりやすく、スライドも見やすかった。 ・先生の説明がわかりやすかった。 ・先生が一つ一つ丁寧に話してくれたこと。難しいこともわかりやすく学生に話してくれた。 ・日本国憲法の中身を知ることができた。 ・とてもわかりやすく信仰していただき、身に付いていくことが実感できた。 ・日本国憲法は最初はあまり分からなかったけど、少しは分かることになった。 ・難しく理解できないことが多かった。自分の実力の問題でもあるが、やはり分かりにくかった。 ・日本国憲法について、中・高よりより深い内容について学べることができて、良かった。 ・ない。 ・まわりが騒がしく、集中できないことが多かった。 ・特にない。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特にない。 ・雰囲気作り。 ・ないです。 ・特になし。 ・もう少しゆっくり話してほしかった。 ・分からなかったことを次回の最初で復習してくれた。 ・テスト対策をしてくれてよかった。 ・特になし。 ・授業のリズムが淡々としていたので、スツとしていた。 ・話している人がたくさんいて、授業にあまり集中できない。 ・さわがしい時は注意してほしい。 ・基礎を学習した後に、応用へと授業が展開されているので、授業内容が理解しやすかった。 ・もう少しうるさい時とかに注意があってもいいと思った。 ・教科書が少し分かりづらかった。 ・ゆっくり話をしたい。聞きとりにくい。 ・もう少しスライドがゆっくりだったら、写せたので良かったと思いました。 ・ない。 ・大勢いる前で質問しにくい。 ・テストの事前対策をとってくれるのがいいとこだと思った。 ・授業のすすみが早く、理解し切れず進んで行った部分がたくさんあった。 ・改善点は特にないです。 ・自由席にしてほしい。とてもいい講義だが、私のまわりの席にいる人々がマナーが悪く、口がうるさいため、先生の話が聞きづらい。 ・自分で問題を作り書くことがよかった。 ・プリントは分かりやすかったが、論文は良く分からなかった。もっと社会を勉強すればよかった。 ・特になし。 ・ない。 ・環境を整える。席の場所を変えるなど。 ・特にない。 ・特にありません。 ・話すペースが早すぎて、理解する前にどんどん進んでしまい、あまり理解できなかった。 ・もうちょっとゆっくり進めた方がいい。 ・この授業の良かった点は、先生が分かりやすく説明していることだと思いました。改善点は、特にないです。 ・実際の例は良かった。 ・プリントがわかりやすかった。例があり、それについて考えることで理解するができた。 ・なし。 		