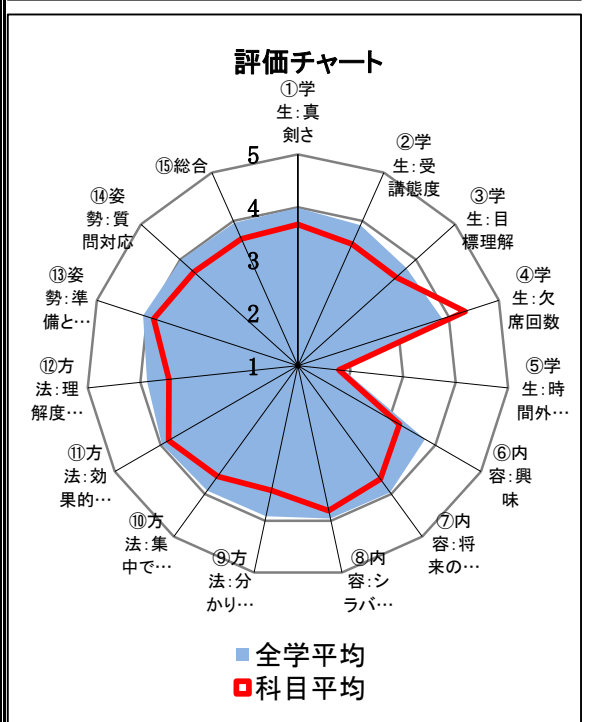
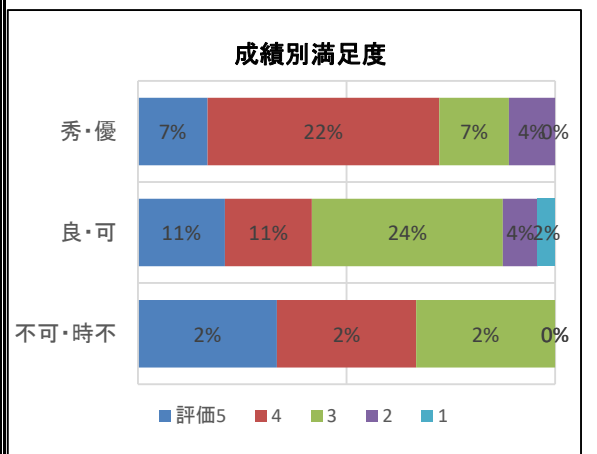
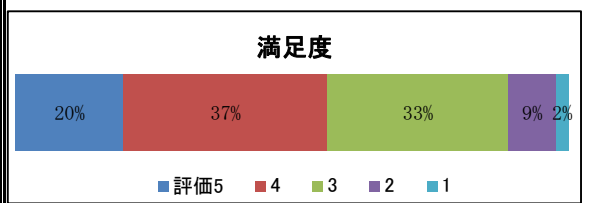
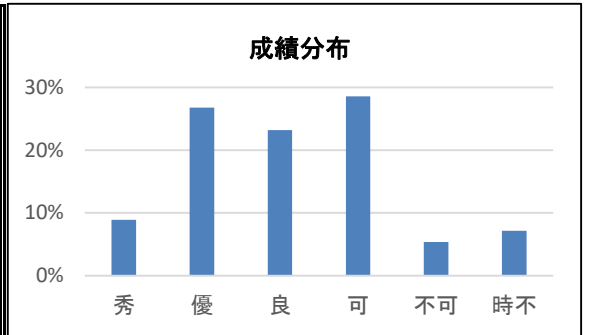


講義名	日本国憲法b【1年生のみ】	前期	受講者数	56人
担当教員名	馬場 陽	2単位	回答率	82%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.5(±0.1)	3.6(±0.1)	3.6(±0.1)	3.8(±0.1)	3.6(±0.1)	2.1	87.5%	7.1%	87.9%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
		上段: この科目 ----- 下段: 全学					
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	6人 13.0%	23人 50.0%	14人 30.4%	2人 4.3%	1人 2.2%	3.7 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	5人 10.9%	19人 41.3%	18人 39.1%	3人 6.5%	1人 2.2%	3.5 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	7人 15.2%	12人 26.1%	24人 52.2%	3人 6.5%	0人 0.0%	3.5 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 30人 65.2%	1回 6人 13.0%	2回 5人 10.9%	3~4回 5人 10.9%	5回以上 0人 0.0%	0.7 (±0.2) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	0人 0.0%	1人 2.2%	3人 6.5%	26人 56.5%	15人 32.6%	0.8 (±0.1) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	6人 13.0%	13人 28.3%	16人 34.8%	7人 15.2%	4人 8.7%	3.2 (±0.2) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	12人 26.1%	16人 34.8%	12人 26.1%	2人 4.3%	4人 8.7%	3.7 (±0.2) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	11人 23.9%	19人 41.3%	13人 28.3%	2人 4.3%	1人 2.2%	3.8 (±0.1) (4.0)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	8人 17.4%	17人 37.0%	9人 19.6%	10人 21.7%	2人 4.3%	3.4 (±0.2) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	10人 21.7%	15人 32.6%	14人 30.4%	6人 13.0%	1人 2.2%	3.6 (±0.2) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	11人 23.9%	20人 43.5%	11人 23.9%	4人 8.7%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	6人 13.0%	16人 34.8%	18人 39.1%	5人 10.9%	1人 2.2%	3.5 (±0.1) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	14人 30.4%	15人 32.6%	15人 32.6%	1人 2.2%	1人 2.2%	3.9 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	12人 26.1%	12人 26.1%	18人 39.1%	2人 4.3%	2人 4.3%	3.7 (±0.2) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足 9人 19.6%	どちらでもない 17人 37.0%	どちらでもない 15人 32.6%	4人 8.7%	不満 1人 2.2%	3.6 (±0.1) (4.0)



講義名	日本国憲法b【1年生のみ】	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分でも理解し切れなかった所もあったから。</li> <li>・これから生きていく上で憲法について知っておくことは大切だと思うから、学べて良かった。</li> <li>・説明が分かりやすかったです。</li> <li>・少し政治のことがわかった。</li> <li>・授業ではスライドを利用していたため、分かりやすかったが、あまり授業中の雰囲気良くないと思ったから。</li> <li>・教科書どおりの授業という感じで、分かりづらかったから。</li> <li>・改めて憲法を学べたこと。</li> <li>・教え方が少し分かりづらかった。</li> <li>・自分には説明が難しすぎました。</li> <li>・一つの問題でも、事細かに詳しく説明してくれたので、わかりやすかった。</li> <li>・憲法について、第三五条の住居侵入捜索、押収に対すること、第二二条、住居移転、即業選択の自由、外国移住、国籍離脱の自由などの刑法上の内容も憲法に係れたこと、憲法をベースにしていることなどを知りました。</li> <li>・覚えるのが難しかった。</li> <li>・わかりやすい。聞きやすい。先生がかわいい。</li> <li>・自分のためになる内容が多かった。</li> <li>・普通だった。</li> <li>・プリントを配ってくれたおかげで、授業を理解するのに役立ちました。</li> <li>・説明がわかりにくい、ギャグがさむい、答え合わせがテキスト、甘く評価して「3」という評価になった。</li> <li>・内容が分かりやすかった。</li> <li>・もう少し私語に対して対応してほしいと思った。</li> <li>・難しかったし、まわりがうるさかった。</li> <li>・テスト用のプリントや練習問題、テストへの対策がよくされていて、勉強の仕方がわかりやすかった。</li> <li>・雰囲気よかった。</li> <li>・分かりやすい。</li> <li>・分かりやすかった。</li> <li>・くわしい内容がよく理解できたから。</li> <li>・これから社会に出る時に役に立つと思ったから。</li> <li>・興味があるかないかはさておき、将来のために必要な覚えておくべき内容だと思ったから。</li> <li>・話すスピードがはやくて、ついていけない時があった。</li> <li>・説明が分かりにくかったし、使っている言葉が初めて聞くのもあって、もっと簡潔に授業してほしいです。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前回の部分を理解したかの問題があったらよかったかもしれないです。</li> <li>・進むのが早かったです。</li> <li>・ありません。</li> <li>・ちゃんと先生の話聞ききること。</li> <li>・授業中にしゃべっている人が多かったので、もう少し注意してほしい。</li> <li>・ないです。</li> <li>・憲法を間違えて覚えていたり、意味の異なることを申しあげたことが数多くあり、その欠点を直す事である。</li> <li>・難しい内容も多くテストが不安だ。勉強の仕方があまり分からない。</li> <li>・穴埋めの答え合わせの時、早口だったので、もう少しゆっくり言ってほしいです。</li> <li>・スライドの途中にたまに出るダジャレがおもしろかったです。</li> <li>・スライド（プリント）は分かりやすい。</li> <li>・1つの憲法についてよく分かった。</li> <li>・理解できたかどうかを聞きながら講義を進めていたのは理解がしやすかった。</li> <li>・スライドはよかった。</li> <li>・授業に集中できる雰囲気があった。</li> <li>・改善なし。</li> <li>・なし。</li> <li>・なし。</li> <li>・騒がしいので、少し静かになってほしいかもしれない。</li> <li>・授業のスピードをゆっくりにしてほしい。</li> <li>・レジュメの穴埋めを用意してくれた点。</li> <li>・全員が分かる前提で進めるんじゃなくて、全員が分からない前提で進めてほしいです。</li> </ul>		