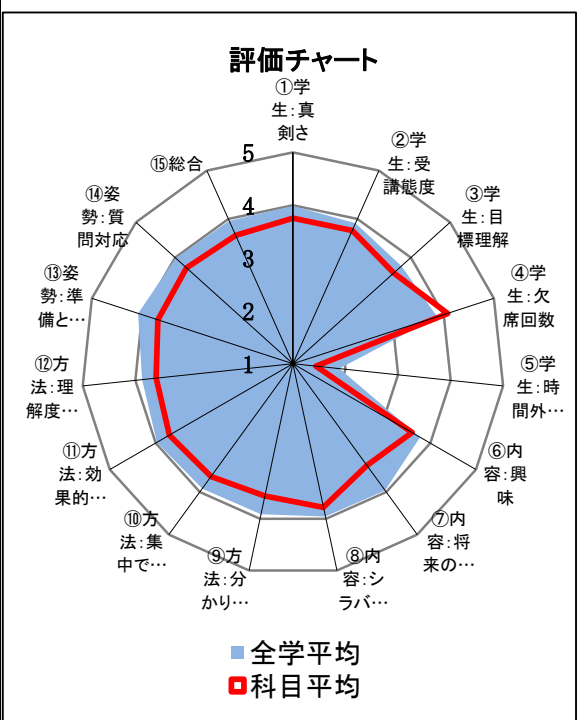
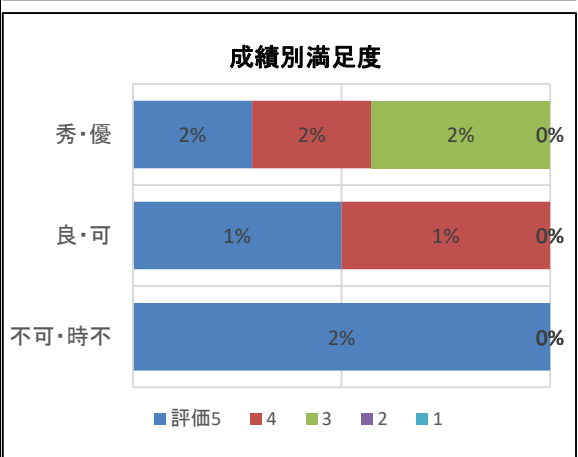
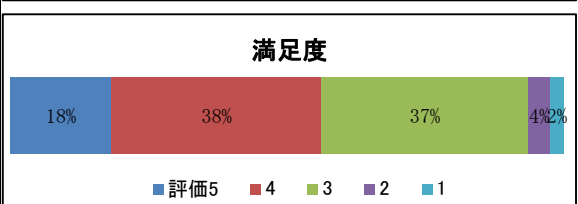
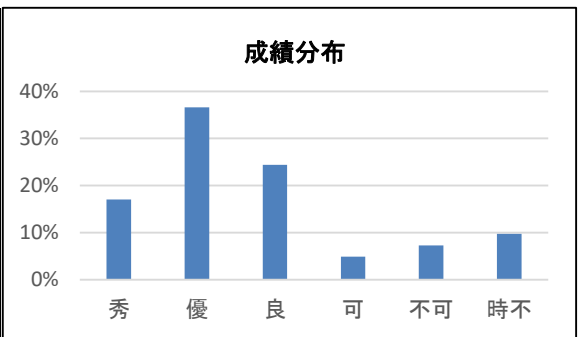


講義名	韓国語入門b	後期	受講者数	42人
担当教員名	金 由那	2単位	回答率	300%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.5(±0.1)	3.6(±0)	3.6(±0)	3.7(±0.1)	3.7(±0.1)	2.5	81.0%	9.5%	82.7%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	25人 19.8%	52人 41.3%	44人 34.9%	3人 2.4%	2人 1.6%	3.8 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	25人 19.8%	52人 41.3%	45人 35.7%	2人 1.6%	2人 1.6%	3.8 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	19人 15.1%	45人 35.7%	53人 42.1%	4人 3.2%	4人 3.2%	3.6 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 71人 56.3%	1回 13人 10.3%	2回 24人 19.0%	3~4回 17人 13.5%	5回以上 1人 0.8%	1 (±0.1) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 1人 0.8%	~240分 1人 0.8%	~120分 11人 8.7%	~60分 26人 20.6%	0分 87人 69.0%	0.5 (±0.1) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	19人 15.1%	54人 42.9%	42人 33.3%	6人 4.8%	5人 4.0%	3.6 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	16人 12.7%	37人 29.4%	56人 44.4%	13人 10.3%	4人 3.2%	3.4 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	28人 22.2%	48人 38.1%	46人 36.5%	2人 1.6%	2人 1.6%	3.8 (±0.1) (4.0)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	22人 17.5%	44人 34.9%	47人 37.3%	6人 4.8%	6人 4.8%	3.6 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	27人 21.4%	44人 34.9%	43人 34.1%	6人 4.8%	6人 4.8%	3.6 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	29人 23.0%	43人 34.1%	45人 35.7%	5人 4.0%	4人 3.2%	3.7 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	22人 17.5%	47人 37.3%	48人 38.1%	3人 2.4%	6人 4.8%	3.6 (±0.1) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	29人 23.0%	43人 34.1%	45人 35.7%	4人 3.2%	5人 4.0%	3.7 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	28人 22.2%	45人 35.7%	45人 35.7%	5人 4.0%	3人 2.4%	3.7 (±0.1) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。		満足 23人 18.3%	どちらでもない 48人 38.1%	どちらでもない 47人 37.3%	5人 4.0%	不満 3人 2.4%	3.7 (±0.1) (4.0)



講義名	韓国語入門b	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・DVDみてレポートは、すごく書きやすいです。 ・この授業を取らなかったら、地球のことを知ることができないと思った。 ・ビデオなどが分かりやすいものだったので、おもしろかった。 ・生物について興味がなかったのに、この講義で興味がわいた。 ・なし。 ・なし。 ・ない。 ・特にありません。 ・ワークシートにかくものをあらかじめ教えて欲しい。 ・興味深い内容のときもあった。 ・スライドを使って説明されるより、DVDを使った方がわかりやすいのでよかった。 ・おもしろかったです。 ・内容はよかったが、あまり興味を持てなかったから。 ・公欠で遊んでいるわけではないのに、課題を出される理由がわからない。 ・映画が見れてわかりやすかった。 ・要約することで、要約する力がついた。 ・特になし。 ・映像で見た内容を、座学で先生が1から同じ内容を説明し、映像を見た日と同じ課題が出され意味が分からなかった。 ・面白い題材が多かったため。 ・DVDを見ることによって暇だと感じる時間がなく、良かったから。 ・ビデオを見て、初めて知ることも多かったから。 ・授業の内容は興味をひいたけど、周りの人がスマホをさわっていたので、それが気になって集中できないことがありました。 ・緊張感のある授業ではないが、ゆったりとしていて受けやすい。得られるものは多い。 ・常にビデオ鑑賞なので、頭に入らない。 ・人類の誕生などについて知れたから。 ・課題の出し方が気に入らない。 ・動画を使いながらの授業だったので、興味を引きやすく満足した。 ・なし。 ・なし。 ・山崎努をもっと出して。 ・雰囲気がよかった。 ・DVDが基本となる授業で自分なりにまとめることでしっかり授業している感がありました。静かでとても良かった。 ・公欠で課題を出すのはおかしいと思いました。 ・特になし。 ・基本ビデオ中心の授業であり、内容も現代向けの表現が多いもので、見てて楽しかったから。 ・DVDだけ良かった。テストがなくてよかった。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・改善点はないです。全体的によかったです。 ・特にありません。 ・毎回動画を見る内容で、寝ている生徒が多いのもう少し工夫すべきだと思った。 ・公欠の意味がおかしい。公欠と点数不足の人が同じ課題なのもおかしい。 ・特にない。 ・なし。 ・なし。 ・ない。 ・特にありません。 ・特になし。 ・ビデオがほとんどでやりやすかった。 ・もう少しDVDで出て来たところを詳しく説明してほしい。 ・特になし。 ・DVDを使って具体的に説明されていたのがよかった。 ・映像を見てレポートにまとめる作業だったので、まとめやすかった。 ・特になし。 ・座学は映像を見ているのでいい。 ・学番じゃなく、番号で書かなければダメなところが、少し面倒だった。 ・しっかりDVDを見ていた人が点数を取れるような課題だったのでよかったと思います。 ・特になし。 ・たまには教員の説明がほしい。 ・なし。 ・なし。 ・10行書けが10行に入ればいいと最初言っていたのに、途中で11行まで入れることと、すり替えていたこと。 ・改善無し。 ・10行書くというしっかり書かないといけないう所でしっかりみんながやれていたところが良かった。 ・最初に概要の説明を少ししていただくと、理解度が増すと思いました。 ・最初にプリントに書く内容を簡単に話して欲しい。 ・公欠の課題をもう少し楽にしてほしい。点数が足りない人と同じなのは嫌。 ・特になし。 ・教科書を買う必要なし。 ・眠くなって起きているのが大変だった。 ・暗くて書きづらかった。(DVDを見ているとき) ・特になし。 ・ビデオのまとめを書いたりすることで理解を深められたのが良かったです。 ・映像で分かりやすい。 		