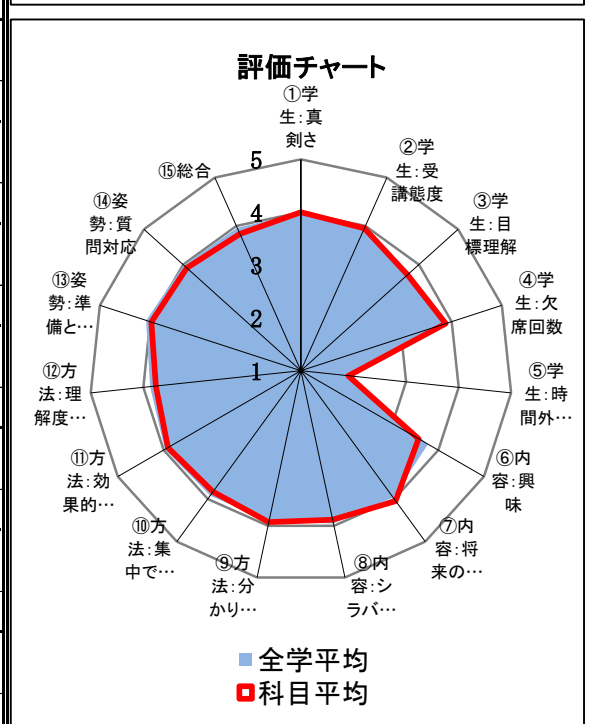
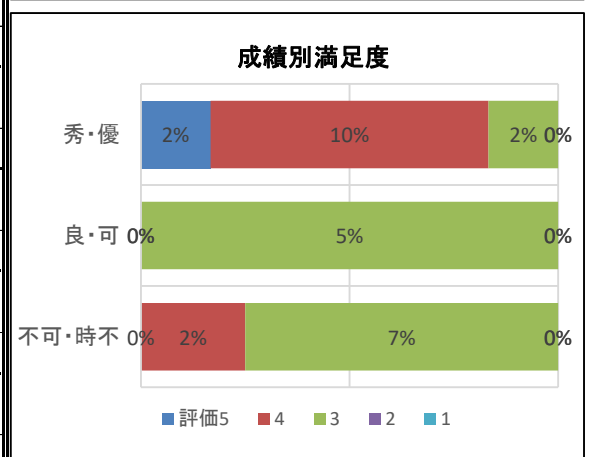
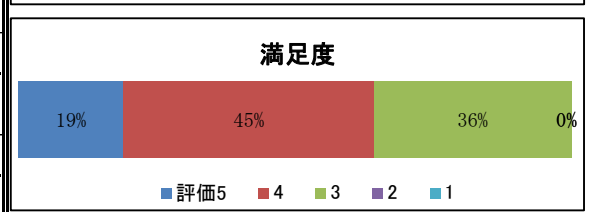
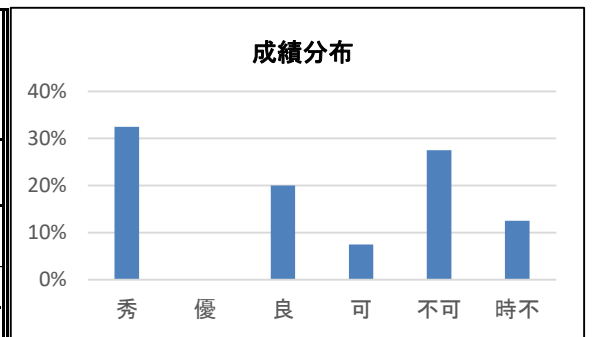


講義名	パソコン演習(応用)a	後期	受講者数	41人
担当教員名	桜井 栄一	2単位	回答率	102%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.8(±0.1)	3.8(±0.1)	3.9(±0.1)	3.9(±0.1)	3.8(±0.1)	2.0	58.5%	12.2%	73.0%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
							上段: この科目 下段: 全学
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	8人 19.0%	26人 61.9%	8人 19.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	4 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったですか	9人 21.4%	23人 54.8%	9人 21.4%	1人 2.4%	0人 0.0%	4 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	6人 14.3%	21人 50.0%	13人 31.0%	1人 2.4%	1人 2.4%	3.7 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 22人 52.4%	1回 4人 9.5%	2回 8人 19.0%	3~4回 5人 11.9%	5回以上 3人 7.1%	1.3 (±0.2) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	0人 0.0%	0人 0.0%	3人 7.1%	32人 76.2%	7人 16.7%	0.9 (±0.1) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	4人 9.5%	19人 45.2%	16人 38.1%	3人 7.1%	0人 0.0%	3.6 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	13人 31.0%	19人 45.2%	9人 21.4%	1人 2.4%	0人 0.0%	4 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	10人 23.8%	18人 42.9%	13人 31.0%	1人 2.4%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (4.0)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	11人 26.2%	18人 42.9%	12人 28.6%	1人 2.4%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	7人 16.7%	23人 54.8%	10人 23.8%	2人 4.8%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	11人 26.2%	16人 38.1%	15人 35.7%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	5人 11.9%	23人 54.8%	13人 31.0%	1人 2.4%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	11人 26.2%	19人 45.2%	12人 28.6%	0人 0.0%	0人 0.0%	4 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	8人 19.0%	22人 52.4%	12人 28.6%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足 8人 19.0%	どちらでもない 19人 45.2%	どちらでもない 15人 35.7%	0人 0.0%	不満 0人 0.0%	3.8 (±0.1) (4.0)



講義名	パソコン演習(応用)a	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 毎回前回の宿題の答え合わせの際にわかりやすく解説をしていたから。 ・ 1つ1つの説明がていねいで分かりやすかった。 ・ テストの見直しをもっとしっかりやれたら、次のテストとかもっといい点が取れていた気がする。 ・ 落ち着いた雰囲気、月曜日の最後の時間帯の授業だったけど、しっかりと受けたから。 ・ 教え方が上手だったことです。 ・ 予習、復習をもう少し行いたい。 ・ 先生の説明がわかりやすく、楽しかった。 ・ 生徒の顔などもちゃんと覚えており、親切に授業をしてくれていたと思います。 ・ とてもわかりやすい授業だった。 ・ 解説分かりやすい。 ・ あきさせない内容だったと思う。 ・ わかりやすかった。 ・ 1問1問解説していてよかった。 ・ 読めない感じをちゃんと調べるくせがついた。 ・ シラバス通りで分かりやすかった。 ・ よかった。 ・ 新聞を読むのは大学生のやることではないかと思った。 ・ この授業は、少し授業に集中できなかつたところがあったので、もっと集中しなければならなかったと思った。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 問題はすべて解説していた。 ・ ていねいすぎて、授業時間延長したり、説明する時間が足りなくなっていたので、時間内でやってほしいです。 ・ 先生の解説が少し多かった。詳しくて良かったが、はぶいた説明でも十分わかった。 ・ 良かった点は、問題の解説をうまく説明していたことです。 ・ 授業の進みが遅い。プリント配るのが遅い。うるさい人に甘い。 ・ なし。 ・ 良い先生だなという印象でした。 ・ 特にない。 ・ ない。 ・ 今までやったことのないような視点でのやり方もあって新鮮だった。 ・ 丁寧に教えてくれてよかった。 ・ 漢字の小テストの範囲が少し広く感じた。 ・ 特にありません。 ・ 新聞を直前で確認できることが良かった。(ワークシートの進みが良くなるから) ・ 特になし。 ・ 特になしです。 		