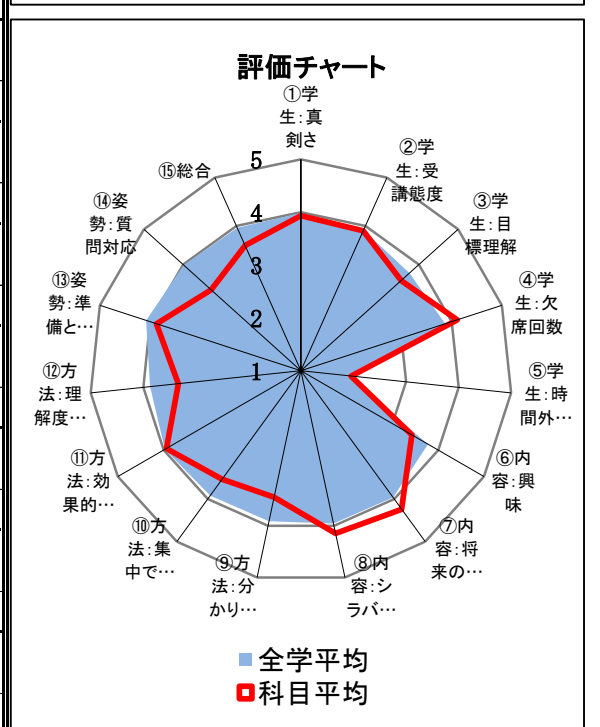
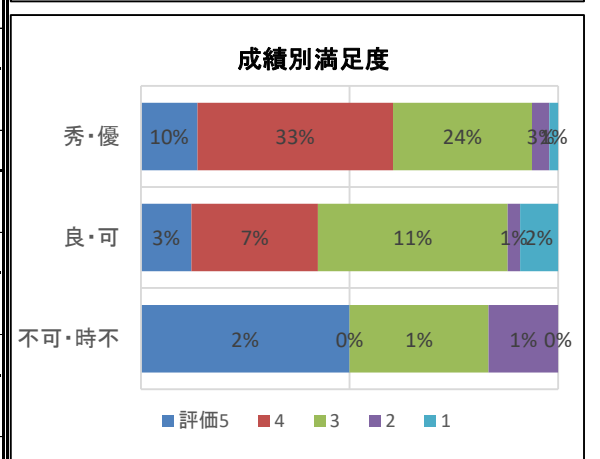
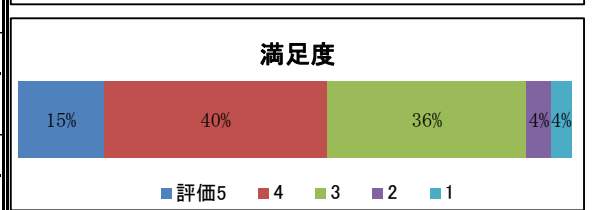
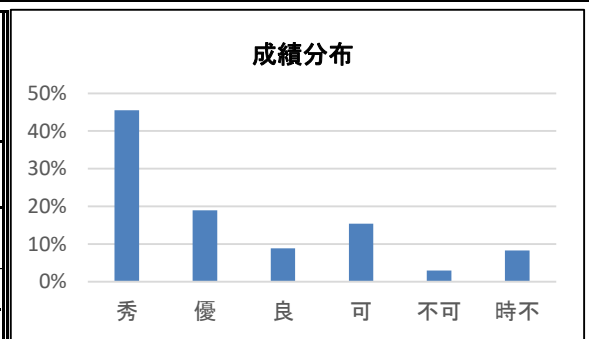


講義名	心身健康論	前期	受講者数	169人
担当教員名	佐藤 祐造	2単位	回答率	80%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.1)	3.9(±0)	3.6(±0)	3.6(±0.1)	3.6(±0.1)	3.0	88.8%	8.3%	85.0%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5	4	3	2	1	平均 上段: この科目 下段: 全学
		非常に思う		どちら いえない		全く 思わない	
学生 受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	31人	71人	28人	6人	0人	3.9 (±0.1)
		22.8%	52.2%	20.6%	4.4%	0.0%	(4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	33人	67人	26人	9人	1人	3.9 (±0.1)
		24.3%	49.3%	19.1%	6.6%	0.7%	(3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	15人	58人	50人	13人	0人	3.6 (±0.1)
	11.0%	42.6%	36.8%	9.6%	0.0%	(3.8)	
授業内容	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回	1回	2回	3~4回	5回以上	1 (±0.1)
		77人	20人	18人	19人	2人	(1.2)
		56.6%	14.7%	13.2%	14.0%	1.5%	(1.0)
	⑤ あなたは、この授業に関して、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上	~240分	~120分	~60分	0分	1 (±0.1)
		2人	2人	20人	76人	36人	(1.0)
		1.5%	1.5%	14.7%	55.9%	26.5%	
授業方法	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	15人	53人	50人	11人	7人	3.4 (±0.1)
		11.0%	39.0%	36.8%	8.1%	5.1%	(3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	58人	60人	13人	3人	2人	4.2 (±0.1)
	42.6%	44.1%	9.6%	2.2%	1.5%	(4.0)	
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	49人	63人	20人	3人	1人	4.1 (±0.1)
		36.0%	46.3%	14.7%	2.2%	0.7%	(4.0)
教員姿勢	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	17人	59人	36人	16人	8人	3.4 (±0.1)
		12.5%	43.4%	26.5%	11.8%	5.9%	(3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	21人	52人	44人	17人	2人	3.5 (±0.1)
		15.4%	38.2%	32.4%	12.5%	1.5%	(3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	36人	58人	36人	4人	0人	3.9 (±0.1)
		26.5%	42.6%	26.5%	2.9%	0.0%	(4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	17人	39人	58人	16人	6人	3.3 (±0.1)
		12.5%	28.7%	42.6%	11.8%	4.4%	(3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	35人	58人	36人	5人	2人	3.9 (±0.1)
		25.7%	42.6%	26.5%	3.7%	1.5%	(4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	13人	37人	67人	12人	6人	3.3 (±0.1)
		9.6%	27.2%	49.3%	8.8%	4.4%	(4.0)
満足度	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足	どちらでもない	不満			3.6 (±0.1)
		21人	55人	49人	6人	5人	(4.0)
		15.4%	40.4%	36.0%	4.4%	3.7%	



講義名	心身健康論	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あまり理解できなかったから。難しいです。すぐに忘れてしまう。 ・目立っていたい所、悪い所はなかった。 ・基本的には皆静かにして落着いて授業を受けれていたから。自分の興味を引く内容だったから。 ・先生の授業は良かったけれども授業の雰囲気はそんなによくなかったから。 ・スライドやレジュメに沿って授業をしてくれるので分かりやすいと思った。 ・授業自体のないようは今後も役に立つもので学ぶ意義があったように思う。しかし、私語が目立っていたり、生徒の中にはやる気が見られない人も少なからずいたと思う。 ・全体的によくわからない。 ・教員がわかりやすく説明してくれていたからです。 ・少し早いかなど感じました。 ・毎回、小テストがあったことによって、覚えないといけないと思うことができた。 ・内容は将来にも使える話でした。 ・教員の説明がよく分からないときがある。同じ所(こと)を何回も繰り返したりする時もあれば、1回読んで終わるときもあるから。何が大切か分からない。 ・先生の説明が上手かったです。 ・内容はよかったが、生徒が答えても聞こえてなかったりしてかわいそうなことが何回かあった。 ・前回の授業の中で特に大切な点を次の授業の初めに繰り返し復習するようにながしたり、理解が深まるような努力があったから。 ・自分の健康維持のために非常に役に立つ勉強をさせてもらい、知識として十分だと思ったため。また、静かな環境で行えたこと、毎回実施される小テストによって、より一層、身に付いたと思う。 ・小テストを毎回やるのは良いと思う。復習も当ててするのでいいと思う。 ・むずかしすぎる。 ・満足。 ・先生が前回の復習で問題を問いかけていくけど、聞こえてなかった時に、もういいですみたいな感じで見捨てていったから。 ・説明がわかりやすかったから。 ・説明がすごく分かりやすい。テストで出るとなるような問題を小テストで行ってくれるので、安心が少しできる。 ・分かりやすさおもしろさなど含めて「4」にしました。まわりがうるさいため5から-1しています。 ・将来役に立つことだからです。 ・可もなく不可もなくといったところだから。 ・将来の為になる事や親などに教えたくなるようなとても興味深い内容だったと思います。 ・同じ話ばかりするから。 ・理解するのに難しいところがたくさんあったから。 ・自分の興味を持った授業内容が分かりやすく、自分のためになったため。 ・説明も分かりやすく毎回の小テストはいいと思ったから。 ・授業の雰囲気がよかった。 ・健康についてくわしく学ぶことができたのでよかったです。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業をしっかりきてメモしたりすること。 ・特になし。 ・プリントの小さな文字の改善。答えを言う時、マイクなどをこっちのほうにもってきてほしい。 ・小テストの範囲を言うのをもう少し早くしてほしい。自分の知らない健康について詳しく聞けて楽しい。 ・正しい答えを言っても聞き間違いで違っているということがあったので、ちゃんと聞いてほしいです。 ・静かに授業受けてるところはよかった。 ・よかったので、ないです。 ・1つ1つの項目に対して細かいところまで説明してくれていたのが良かったです。 ・後ろの人を当てる時に、先生が、後ろに来た方が良いと思いました。 ・学長の質問に対して答える時、どうしても後ろに行くにつれて、聞きにくくはなると思いますが、答えが合っていたり、手をあげているのに気付いていない時がありますので、もう少し考慮した方がよいと思います。 ・先生が質問したことちゃんと答えている生徒がいるにも関わらず、聞こえていないから怒っていた時はおかしいなと思いました。声が小さくて聞こえないのであれば、マイクを回すなどすればいいのではと感じました。 ・特にないです。 ・毎回授業の復習をしてくれた。 ・授業プリントをもう少し、フォントなどを大きくして文字が読めないようにしてほしい。 ・小テスト前的小テスト説明を具体的にどうかか分からない。 ・特にない。 ・わかりやすかった。 ・スライドでプリントでかいてないことを補足するのは良かったと思いました。 ・良かった点…当てて行って理解しているかをみていた点 ・生徒さんの声が先生に届いてない時があった。小テストのおかげでテスト勉強がはかどりそう。 ・良かった点…プリントやパワーポイントを使ったわかりやすい授業。改善すべき点…活舌が悪く、聞き取りづらい。 ・意味のないことをしていないこと。 ・なし。 ・授業を受けている生徒の人数が多いので仕方ないのですが、声が聞き取りづらい時がありました。 ・同じ話しかないのももう少し増やすと飽きないのかなと思いました。 ・プリントが分かりやすい。 ・パワポも見やすく、聞きやすかった。 ・小テストを毎回やることで覚えられたから。 ・良く分かった。楽しく学べた。 ・席がせまいと感じた。 ・改善点はとくにないです。 ・スライドを使用していたので文字が見やすかった。 ・最後にある小テストのおかげで覚えることができた。 ・特になし。 		