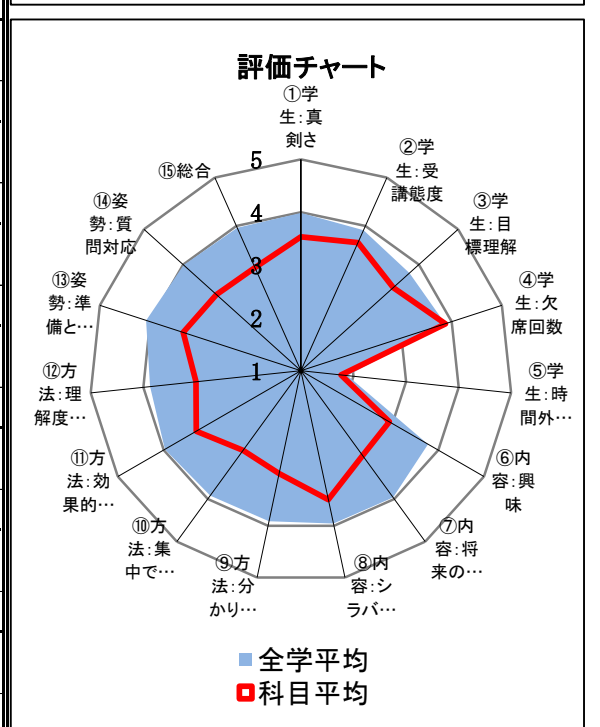
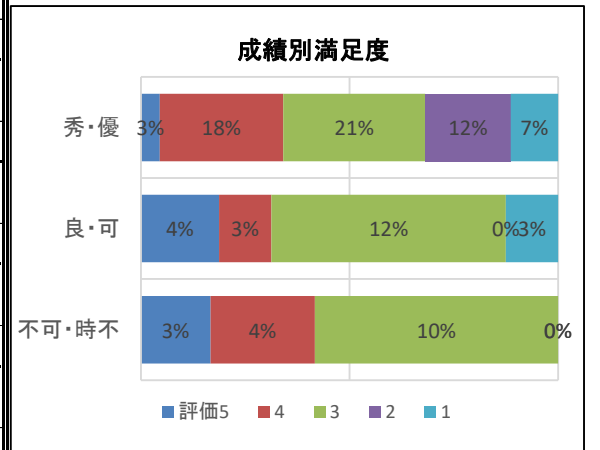
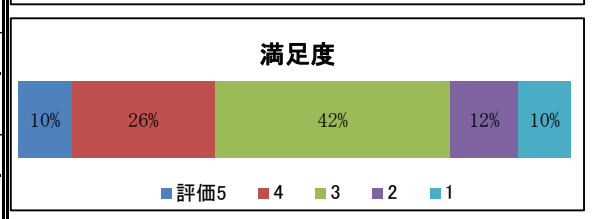
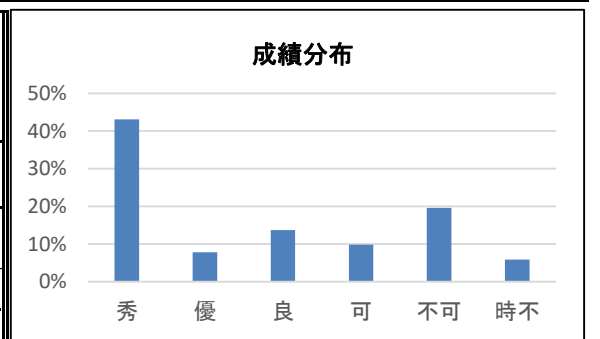


講義名	行動科学概論a【心理以外】	前期	受講者数	102人
担当教員名	安念 保昌	2単位	回答率	72%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.5(±0.1)	3.1(±0.1)	3(±0.1)	3.2(±0.1)	3.1(±0.1)	2.5	74.5%	5.9%	85.4%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
		上段: この科目 ----- 下段: 全学					
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	9人 12.3%	27人 37.0%	32人 43.8%	4人 5.5%	1人 1.4%	3.5 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったですか	13人 17.8%	27人 37.0%	27人 37.0%	4人 5.5%	1人 1.4%	3.7 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	10人 13.7%	17人 23.3%	35人 47.9%	6人 8.2%	3人 4.1%	3.4 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 32人 43.8%	1回 13人 17.8%	2回 16人 21.9%	3~4回 11人 15.1%	5回以上 1人 1.4%	1.2 (±0.2) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 3人 4.1%	~240分 0人 0.0%	~120分 6人 8.2%	~60分 31人 42.5%	0分 32人 43.8%	0.9 (±0.2) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	6人 8.2%	18人 24.7%	26人 35.6%	11人 15.1%	12人 16.4%	2.9 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	7人 9.6%	16人 21.9%	30人 41.1%	9人 12.3%	11人 15.1%	3 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	11人 15.1%	24人 32.9%	28人 38.4%	5人 6.8%	3人 4.1%	3.5 (±0.1) (4.0)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	8人 11.0%	13人 17.8%	33人 45.2%	8人 11.0%	11人 15.1%	3 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	6人 8.2%	15人 20.5%	28人 38.4%	11人 15.1%	13人 17.8%	2.9 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	8人 11.0%	28人 38.4%	22人 30.1%	7人 9.6%	8人 11.0%	3.3 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	8人 11.0%	15人 20.5%	30人 41.1%	9人 12.3%	11人 15.1%	3 (±0.1) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	9人 12.3%	24人 32.9%	27人 37.0%	9人 12.3%	4人 5.5%	3.3 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	8人 11.0%	22人 30.1%	26人 35.6%	7人 9.6%	10人 13.7%	3.2 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足 7人 9.6%	どちらでもない 19人 26.0%	どちらでもない 31人 42.5%	9人 12.3%	不満 7人 9.6%	3.1 (±0.1) (4.0)



講義名	行動科学概論a【心理以外】	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内容が難しかった。 ・授業の内容が分からないときもあったけど、集中して授業に取り組むことができたからです。 ・しっかり毎授業出席し、主体的に取り組むことができた。 ・特にない。 ・あんまりためにならない。 ・生徒が気にしてないほどのおしゃべりでも毎回毎回注意するから集中しにくかったし、余計に話が増えていた。 ・最初休んじゃってついていけないと思っていたら普通についていけたし、やっているうちにほかの授業でも役立てれたから。 ・ふつう。 ・講義中うるさすぎて毎週憂うつでした。 ・安念先生が、学生を見下すような発言をしました。しゃべっているから、全員ADHDなわけないでしょ。 ・説明が十分じゃない。 ・つまらない ・授業のあとに提出するレポートは難しかったが真剣に取り組めたから。 ・良かったと思います。 ・知らなかったことをたくさん知れてよかったです。 ・授業中の雰囲気がよくなりました。 ・少し騒がしいときがあったため。 ・毎日の問題を提出するのがたいへんだった。 ・生徒が私語したら注意するのはいいが、回数が多い。1回、2回程度で済ませてほしい。 ・分かりやすく、スライドも見やすかった。 ・先生が話してるだけでした。 ・普通に奥が深い。 ・しゃべっている人にいちいち反応をし、授業が一回一回とまる。きちんと聞いている側からしたら、すごく嫌だった。 ・とても面白い内容の話聞き、授業ができたので、良かったです。 ・前半よりも後半は静かでよかった。 ・わかりやすかった。 ・普通。 ・分かりやすい授業 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・最後のレポートを手書きではなくタイピングで出す方式がいいと思う。 ・先生がいじわるで、コメント欄に後から書けと言われたことをやらないと欠席にするといい、出席していても欠席になるというわけのわからないルールを作っているの、やめてほしい。 ・特にない。 ・もっとレポートの基準とかを決めて欲しい。 ・Office365のアドレスがあるのに個人のメールアドレスを要求するのは理解しにくかった。個人情報だからやめていただきたい。 ・もう少し「健スポ」の人をおさえてほしい。 ・うるさいと言うと、よけいにうるさくなると思うから言わない方が良くと思う。出席カードがまわってこないから、小さい配る紙にしてほしい。 ・うるさい人の注意の仕方。 ・携帯を使い出席をとるのはやめてください。個人のメアドだと、安念先生に個人情報がばれてしまいます。 ・授業を止めすぎだと思います。 ・ない。 ・話をしている人が多く、注意をするならもっとしっかり怒ってほしい。 ・しゃべっている人や、雰囲気を壊す人は減点した方がいいと思います。 ・静かに聞いてやるべき。生徒が。 ・スライドが見やすかった。 ・特にないです。 ・話が長い。 ・話している人は無視して授業を進めてほしい。一回一回とめられるのは困る。 ・特になし。 ・うるさいときはうるさい。出席をカードにして、授業前に列に座っている人の分だけくばれば良いと思う。(代筆もふせげるし、授業内に出席確認の紙がまわってこないことも多いから) ・なし。 		