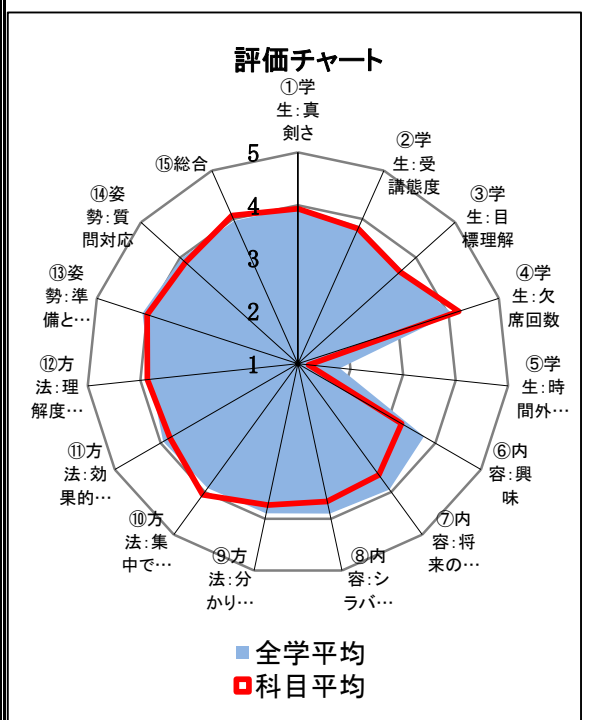
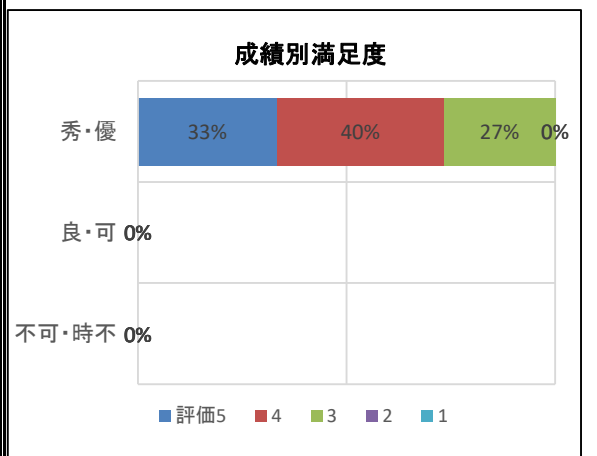
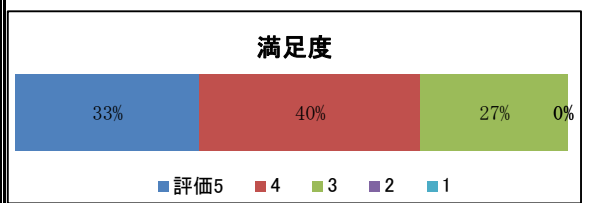
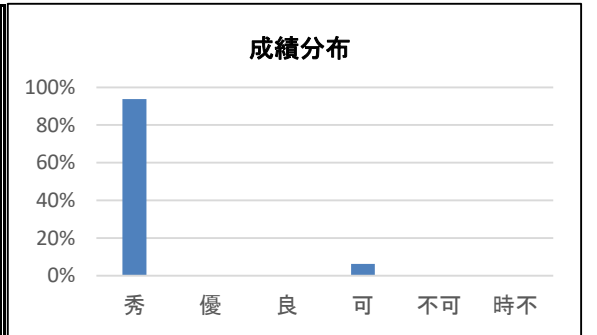


講義名	社会調査法a	前期	受講者数	47人
担当教員名	安藤 純子	2単位	回答率	32%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.5(±0.2)	3.5(±0.1)	3.9(±0.1)	3.9(±0.1)	4.1(±0.2)	0.0	100.0%	0.0%	30.9%
	2.7	3.9	3.9	4.0	4.0	2.4	42.7%	4.0%	73.8%

		5 非常に 思う	4	3 ど ち ら も い え な い	2	1 全 く 思 わ な い	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	4人 26.7%	6人 40.0%	5人 33.3%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.9 (±0.2) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	4人 26.7%	5人 33.3%	5人 33.3%	1人 6.7%	0人 0.0%	3.8 (±0.2) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	4人 26.7%	3人 20.0%	6人 40.0%	2人 13.3%	0人 0.0%	3.6 (±0.3) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 7人 46.7%	1回 5人 33.3%	2回 2人 13.3%	3~4回 1人 6.7%	5回以上 0人 0.0%	0.8 (±0.3) (1.0)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 0人 0.0%	~240分 0人 0.0%	~120分 0人 0.0%	~60分 4人 26.7%	0分 10人 66.7%	0.3 (±0.1) (0.9)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	2人 13.3%	3人 20.0%	7人 46.7%	3人 20.0%	0人 0.0%	3.3 (±0.2) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	3人 20.0%	4人 26.7%	7人 46.7%	1人 6.7%	0人 0.0%	3.6 (±0.2) (3.9)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	2人 13.3%	7人 46.7%	5人 33.3%	1人 6.7%	0人 0.0%	3.7 (±0.2) (3.9)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	2人 13.3%	9人 60.0%	2人 13.3%	2人 13.3%	0人 0.0%	3.7 (±0.2) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	6人 40.0%	4人 26.7%	5人 33.3%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.1 (±0.2) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	3人 20.0%	6人 40.0%	6人 40.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.8 (±0.2) (3.9)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	4人 26.7%	5人 33.3%	6人 40.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.9 (±0.2) (3.8)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	3人 20.0%	9人 60.0%	3人 20.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	4 (±0.2) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	4人 26.7%	6人 40.0%	4人 26.7%	1人 6.7%	0人 0.0%	3.9 (±0.2) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足 5人 33.3%	どちらでもない 6人 40.0%	どちらでもない 4人 26.7%	0人 0.0%	不満 0人 0.0%	4.1 (±0.2) (4.0)



講義名	社会調査法a	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先生が優しく、何でもこたえてくれた。</li> <li>・授業に集中できる雰囲気が保たれていたため。</li> <li>・特になし。</li> <li>・プリントがわかりやすかった。</li> <li>・説明が分かりやすかった。</li> <li>・難しい内容もあったが、わかりやすかった。</li> <li>・授業を聞く側としてはすごく集中を保ちやすい授業だと思ったから。</li> <li>・資料を使ってわかりやすく教えてくれたから。</li> <li>・スライドが分かりやすく、現代のことについてよく知ることができたのでよかったです。</li> <li>・特になし。</li> <li>・パソコンや図を使ってわかりやすかった。</li> <li>・丁寧な説明で授業内容が理解しやすかった。</li> <li>・専門用語が多く分からなかったけれど、先生が例を入れて説明してくださったので、分かりやすかったです。</li> <li>・今の世の中のうつりかわりが知れておもしろかった。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業が分かりやすかった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・改善点なし。</li> <li>・資料が見やすいようになっていた。</li> <li>・特になし。</li> <li>・大事なところは色変えてほしいです。最後にくばる問題が難しかったです。</li> <li>・私語や他事をやっている人に注意をすべきである（改善点）。丁寧に説明してくれたので理解しやすかった（良かった点）。</li> <li>・PCをつかってとても効率的だと思った。</li> </ul>		