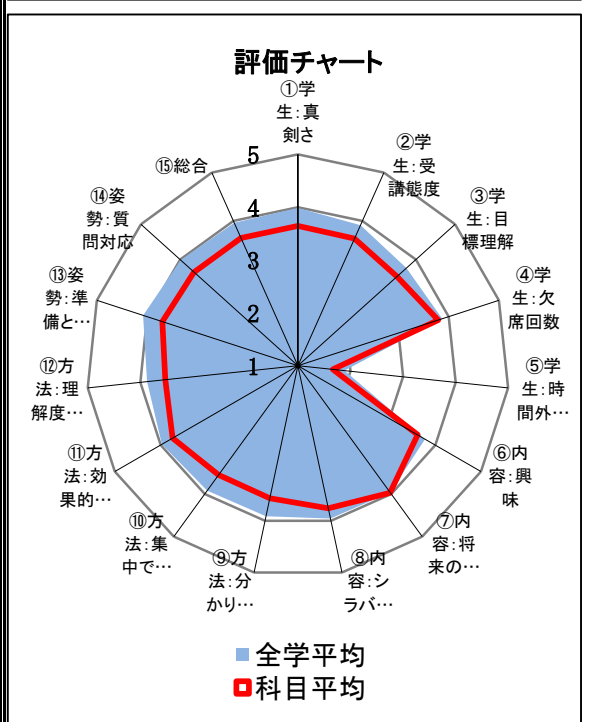
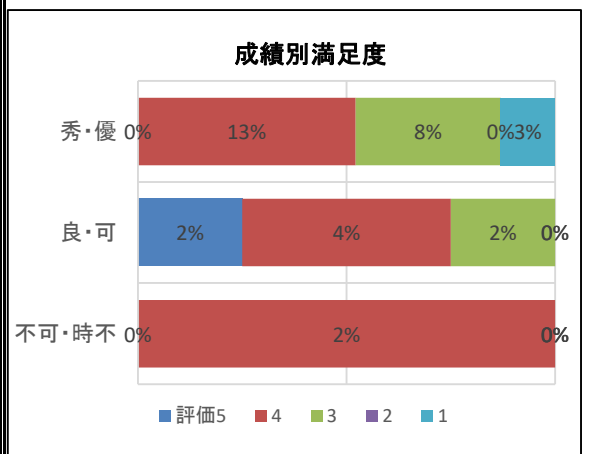
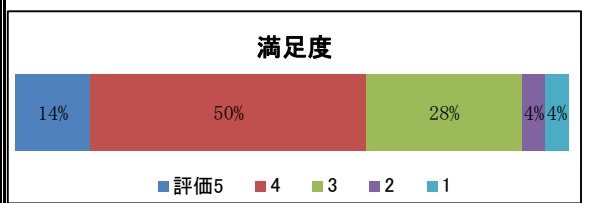
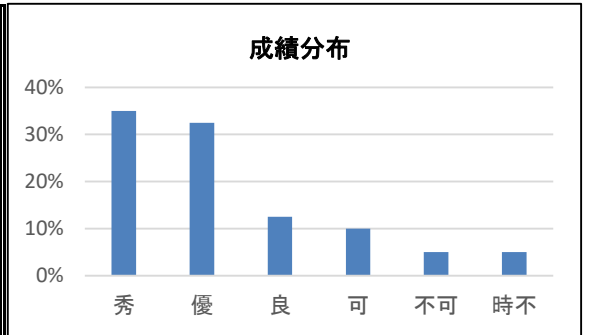


|       |                               |     |      |      |
|-------|-------------------------------|-----|------|------|
| 講義名   | 病気の成り立ち(人体の構造と機能及び疾病Ⅱ)a<<養護>> | 後期  | 受講者数 | 42人  |
| 担当教員名 | 野村 隆英                         | 2単位 | 回答率  | 229% |

| 分野別平均値・統計データ<br>(±:標準誤差)<br>(全学平均) | 受講態度      | 授業内容      | 授業方法    | 教員姿勢      | 満足度       | GPCA | 単位授与率 | 時不率  | 平均出席率 |
|------------------------------------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|------|-------|------|-------|
|                                    | 2.6(±0.1) | 3.8(±0.1) | 3.6(±0) | 3.7(±0.1) | 3.6(±0.1) | 2.7  | 85.7% | 4.8% | 86.3% |
|                                    | 2.8       | 3.9       | 3.9     | 4.0       | 4.0       | 2.5  | 83.2% | 9.7% | 78.9% |

|        |   | 5      | 4       | 3       | 2     | 1      | 平均        |
|--------|---|--------|---------|---------|-------|--------|-----------|
|        |   | 非常に思う  |         | どちらでもない |       | 全く思わない |           |
| 学生受講態度 | ① あなたはこの科目を真剣に学びましたか                            | 11人    | 47人     | 32人     | 5人    | 1人     | 3.6(±0.1) |
|        |   | 11.5%  | 49.0%   | 33.3%   | 5.2%  | 1.0%   | (4.0)     |
|        | ② 受講態度はよかったと思いますか                               | 12人    | 46人     | 30人     | 7人    | 1人     | 3.6(±0.1) |
|        |   | 12.5%  | 47.9%   | 31.3%   | 7.3%  | 1.0%   | (3.9)     |
|        | ③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか                      | 7人     | 42人     | 37人     | 4人    | 2人     | 3.5(±0.1) |
|        |   | 7.3%   | 43.8%   | 38.5%   | 4.2%  | 2.1%   | (3.8)     |
| 授業内容   | ④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)                  | 0回     | 1回      | 2回      | 3~4回  | 5回以上   | 1.3(±0.2) |
|        |   | 39人    | 21人     | 18人     | 13人   | 5人     | (1.2)     |
|        |   | 40.6%  | 21.9%   | 18.8%   | 13.5% | 5.2%   | (1.2)     |
| 授業方法   | ⑤ あなたは、この授業に関して、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間) | 240分以上 | ~240分   | ~120分   | ~60分  | 0分     | 0.7(±0.1) |
|        |   | 0人     | 2人      | 6人      | 46人   | 42人    | (1.0)     |
|        |   | 0.0%   | 2.1%    | 6.3%    | 47.9% | 43.8%  | (1.0)     |
| 教員姿勢   | ⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか                              | 11人    | 47人     | 31人     | 4人    | 3人     | 3.6(±0.1) |
|        |   | 11.5%  | 49.0%   | 32.3%   | 4.2%  | 3.1%   | (3.8)     |
|        | ⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか                             | 25人    | 50人     | 16人     | 3人    | 2人     | 4(±0.1)   |
|        | 26.0%   | 52.1%  | 16.7%   | 3.1%    | 2.1%  | (4.0)  |           |
| 教員姿勢   | ⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか                             | 16人    | 47人     | 27人     | 3人    | 2人     | 3.8(±0.1) |
|        |   | 16.7%  | 49.0%   | 28.1%   | 3.1%  | 2.1%   | (4.0)     |
|        | ⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか                          | 15人    | 38人     | 35人     | 2人    | 6人     | 3.6(±0.1) |
|        | 15.6%   | 39.6%  | 36.5%   | 2.1%    | 6.3%  | (3.9)  |           |
| 教員姿勢   | ⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか                     | 13人    | 38人     | 37人     | 5人    | 3人     | 3.6(±0.1) |
|        |   | 13.5%  | 39.6%   | 38.5%   | 5.2%  | 3.1%   | (3.9)     |
|        | ⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか                       | 16人    | 49人     | 25人     | 2人    | 4人     | 3.7(±0.1) |
|        | 16.7%   | 51.0%  | 26.0%   | 2.1%    | 4.2%  | (4.0)  |           |
| 教員姿勢   | ⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか                     | 12人    | 40人     | 34人     | 4人    | 5人     | 3.5(±0.1) |
|        |   | 12.5%  | 41.7%   | 35.4%   | 4.2%  | 5.2%   | (3.9)     |
|        | ⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか                     | 17人    | 42人     | 31人     | 3人    | 3人     | 3.7(±0.1) |
|        | 17.7%   | 43.8%  | 32.3%   | 3.1%    | 3.1%  | (4.1)  |           |
| 教員姿勢   | ⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか                      | 15人    | 41人     | 34人     | 3人    | 3人     | 3.6(±0.1) |
|        |   | 15.6%  | 42.7%   | 35.4%   | 3.1%  | 3.1%   | (4.0)     |
|        | ⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。                 | 満足     | どちらでもない | 不満      |       |        | 3.6(±0.1) |
|        | 13人   | 48人    | 27人     | 4人      | 4人    | (4.0)  |           |
|        | 13.5%   | 50.0%  | 28.1%   | 4.2%    | 4.2%  | (4.0)  |           |



| 講義名  | 病気の成り立ち(人体の構造と機能及び疾病Ⅱ)a<<養護>> | 自由記述項目まとめ |
|--|-------------------------------|-----------|
| <p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・声あまり聞こえなかったこと。周りの小声で話している声がうるさいこと。</li> <li>・プリントがあったので分かりやすかった。</li> <li>・さまざまな救急処置について知れたこと。</li> <li>・うるさい生徒に気づいて注意してほしかった。</li> <li>・分かりやすかった。</li> <li>・とてもためになる話が多かった。</li> <li>・声がきこえない。</li> <li>・特になし。</li> <li>・テスト対策のプリントをくれた。</li> <li>・スクリーンで説明していて、言葉の説明とスクリーンの説明で見て聞いて学べるので、わかりやすかった。</li> <li>・話が分かりやすく、テスト対策もよく分かった。</li> <li>・心肺蘇生の説明が分かりやすかった。</li> <li>・受けやすい雰囲気だったから。</li> <li>・救命の連鎖や心肺蘇生の実習を行い、今後自分のために使えることを学べたから。</li> <li>・役に立つことが多かった。</li> <li>・ためになる。</li> <li>・分かりやすかった。</li> <li>・プリントが分かりやすかった。</li> <li>・受けて役に立つと思ったけど、すごくねむくなりやすかった。</li> <li>・スライドも見やすかったし、先生の説明も丁寧でした。</li> <li>・あまり集中できなかった。</li> <li>・プリントを印刷してくれたのが良かったです。</li> <li>・座学だけでなく、実際に体験して学べた。</li> <li>・将来の夢の実現にすごく役立ちそうな知識ばかりだったので、忘れず活用していきたいと思います。</li> <li>・説明が分かりやすかったから。</li> <li>・なし。</li> <li>・眠い。</li> <li>・授業テンポが少し早いように感じた。</li> <li>・授業の内容は興味をひくものだった。将来役に立つと感じた。</li> <li>・プリントが見やすかった。</li> <li>・授業内容がためになったから。</li> <li>・この授業は、1回程度欠席してしまったので、よくなかったと思いました。</li> <li>・説明が分かりにくいし、頭に入ってこなかった。</li> <li>・先生の自分の自慢話が多かった。一方的に話してて眠くなる。</li> </ul> |                               |           |
| <p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スライドがよかったです。</li> <li>・分かりやすかった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・ない。</li> <li>・スクリーンが良かった。</li> <li>・特にないです。</li> <li>・もう少しハキハキと話して欲しいです。</li> <li>・レジュメがもらえた点です。自分で勉強できるので良いと思った。</li> <li>・なし。</li> <li>・シラバスの内容をプリントに書いてあって、今どこをやっているのかわかりやすかった。</li> <li>・先生がとにかく熱心で良かったと思います。</li> <li>・教室の前の電気を消してほしかった。</li> <li>・ない。</li> <li>・スライドの文字を大きくしてくれるとうれしい。</li> <li>・特になし。</li> <li>・スライドの文字の大きさがもう少し大きいといいと思った。</li> <li>・なし。</li> <li>・一方的にしゃべるだけはきつい。</li> <li>・プリントなどの資料はまとめてじゃなく、その都度配った方が良かった。</li> <li>・たまに声が届かず、何を話しているか分からなかった。</li> <li>・3人席で狭かったので、もっと広い部屋でやってほしかった。</li> <li>・特になかったです。</li> <li>・何回も同じ話をしていたので、そんなに繰り返さないでほしい。席がうしろだったせいか、声が聞きとりにくかった。</li> <li>・ワークシート式にした方が参加してる感がある。</li> </ul>  |                               |           |