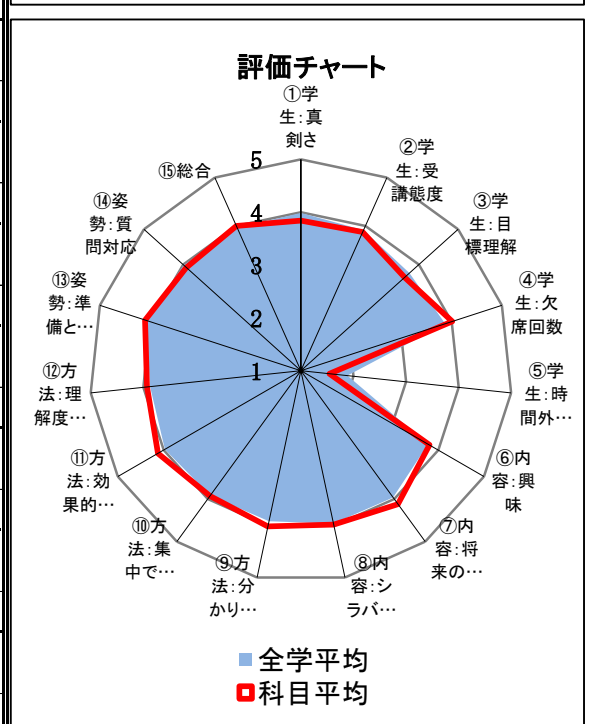
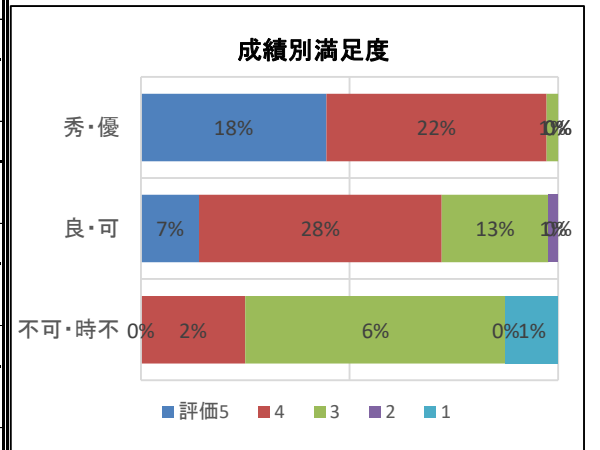
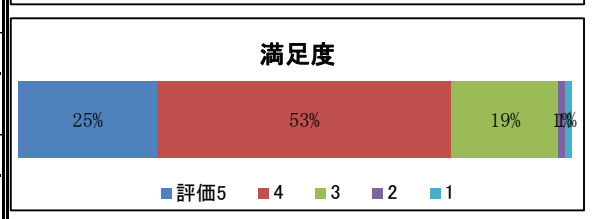
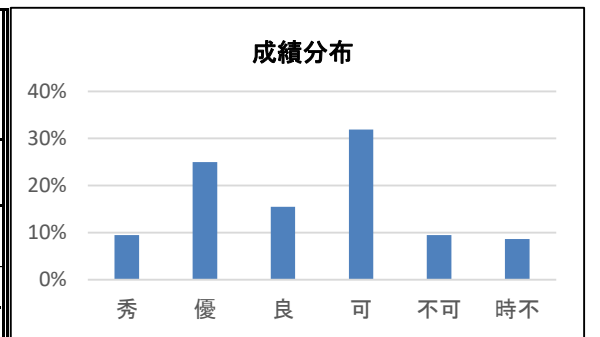


講義名	病気の成り立ち(人体の構造と機能及び疾病Ⅱ)b<養護以外>	後期	受講者数	120人
担当教員名	石毛 美夏	2単位	回答率	73%

分野別平均値・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.1)	4(±0)	4(±0)	4(±0.1)	4(±0.1)	1.9	79.2%	8.3%	83.0%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いらい もない	2	1 全く 思わ ない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	18人 20.5%	42人 47.7%	24人 27.3%	4人 4.5%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	22人 25.0%	37人 42.0%	25人 28.4%	4人 4.5%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	12人 13.6%	34人 38.6%	37人 42.0%	3人 3.4%	0人 0.0%	3.6 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 43人 48.9%	1回 19人 21.6%	2回 11人 12.5%	3~4回 14人 15.9%	5回以上 1人 1.1%	1.1 (±0.1) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	0人 0.0%	2人 2.3%	4人 4.5%	34人 38.6%	48人 54.5%	0.6 (±0.1) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	18人 20.5%	40人 45.5%	26人 29.5%	3人 3.4%	1人 1.1%	3.8 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	30人 34.1%	40人 45.5%	17人 19.3%	1人 1.1%	0人 0.0%	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	26人 29.5%	34人 38.6%	28人 31.8%	0人 0.0%	0人 0.0%	4 (±0.1) (4.0)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	26人 29.5%	42人 47.7%	16人 18.2%	3人 3.4%	1人 1.1%	4 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	24人 27.3%	39人 44.3%	19人 21.6%	4人 4.5%	1人 1.1%	3.9 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	28人 31.8%	43人 48.9%	17人 19.3%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	21人 23.9%	41人 46.6%	23人 26.1%	2人 2.3%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	27人 30.7%	43人 48.9%	18人 20.5%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.1 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	23人 26.1%	36人 40.9%	27人 30.7%	0人 0.0%	1人 1.1%	3.9 (±0.1) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。		満足 22人 25.0%	どちらでもない 47人 53.4%	どちらでもない 17人 19.3%	1人 1.1%	不満 1人 1.1%	4 (±0.1) (4.0)



講義名	病気の成り立ち(人体の構造と機能及び疾病Ⅱ)b<<養護以外>>	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビデオが分かりやすかった。</li> <li>・学んでいたら自分でもなんとかなるんじゃないかと思ったから。自分の食生活も変わってきているのも、授業のおかげであります。</li> <li>・これから自分や自分のまわりの人が病気になっていく可能性は高いし、自分の祖先がけっこう糖尿病やがんで死んでいるので気になる分野だった。</li> <li>・将来役に立つ知識を学べたから。</li> <li>・今後の自分の生活に生かせると思った。</li> <li>・スライド使っていていい授業だと思います。</li> <li>・わかりやすい授業だったから。</li> <li>・特になし。</li> <li>・集中して取り組みました。</li> <li>・授業がわかりやすかった。</li> <li>・将来役に立つが、教科書があればわかることばかりだったから。</li> <li>・DVDの内容がおもしろかった。</li> <li>・後で役に立ちそうだったから。</li> <li>・先生の説明がとても分かりやすかった。</li> <li>・分かりやすかった。</li> <li>・スライドのタイミングと内容がわかりやすかった。</li> <li>・適度にビデオがあってよむだけじゃわかりにくい所がわかりやすくなった。教科書の通りに進んでいた。</li> <li>・プリントなど内容がわかりやすかった。</li> <li>・知識が増えた。</li> <li>・先生の説明がとてもわかりやすく良く学べたから。プリントが読みやすかった。</li> <li>・内容が難しいし、覚えることが多くあって、大変で、週1の授業では足りないと感じたから。</li> <li>・とても分かりやすかった。</li> <li>・DVDの使用が授業の内容を分かりやすくしていた。</li> <li>・内容がとても役立つことが多かった。</li> <li>・プリントで図が分かりやすく、DVDも分かりやすく、何度も理解したことがあります。これからの自分がどうしたら病気になるのかが分かり、相手にも説明ができるようになりたいと思った授業ができて満足です。</li> <li>・大事な事、これからにつながることを学べた。</li> <li>・授業はだいたい出席し、しっかりDVDのメモを取ることができたから。</li> <li>・静かな場が保たれている。</li> <li>・将来役立つ知識を身につけることができたから。</li> <li>・授業に集中できる空間を作ってくれていたし、説明もわかりやすかったから。</li> <li>・特に理由はない。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビデオ</li> <li>・特になし。</li> <li>・もう少し後ろの人にも注意してほしい。</li> <li>・ビデオが分かりやすかった。</li> <li>・動画もあり、分かりやすかった。</li> <li>・全体的にいいと思います。</li> <li>・特になし。</li> <li>・ビデオを見る事ができたことがよかった。</li> <li>・小テストの点数または配点を書いてほしい。文章のときは特に。</li> <li>・特になし。</li> <li>・無し。</li> <li>・ない。</li> <li>・特にないです。</li> <li>・声がよく通る。</li> <li>・DVDなどを見る時間があってわかりやすかった。</li> <li>・欠席がなかった。</li> <li>・DVDの内容がとても良かった。</li> <li>・いつも静かな雰囲気よかった。</li> <li>・特にないです。</li> <li>・特になし。</li> <li>・DVDが良かったです。</li> <li>・少し寝てしまったりして、一番大事な事を聞き逃してしまったので、改善する。</li> <li>・ビデオなどを使った授業だったので、とても分かりやすいと思いました。</li> <li>・穴埋めがあるから覚えやすかった。</li> <li>・良かった点は上記の通りです。改善点は特になし。</li> <li>・ない。</li> </ul>		