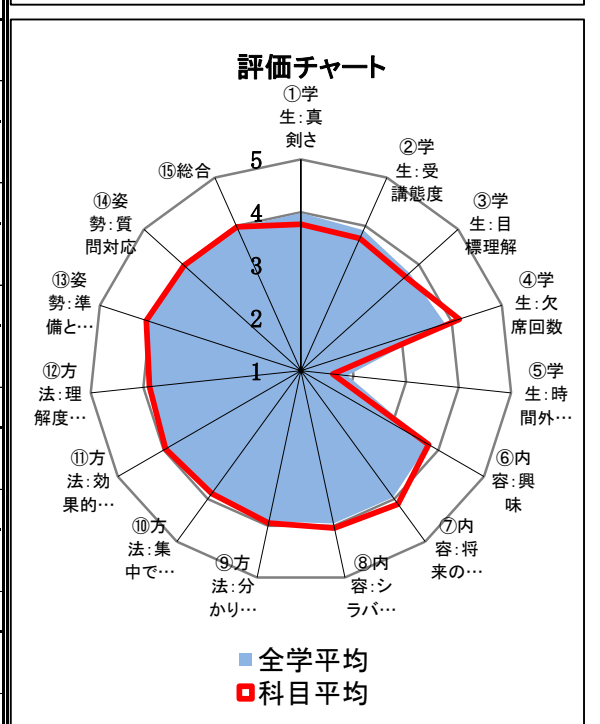
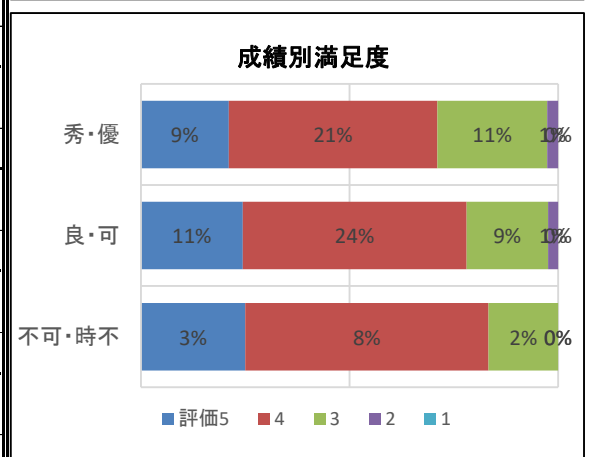
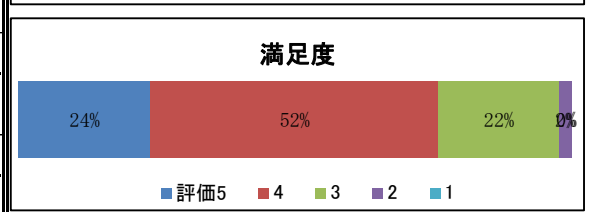
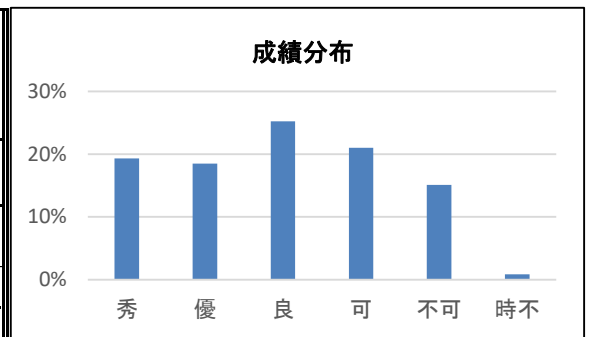


講義名	健康栄養学	前期	受講者数	119人
担当教員名	土田 満	2単位	回答率	77%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.5(±0.1)	4(±0.1)	3.9(±0)	4(±0.1)	4(±0.1)	2.1	84.0%	0.8%	90.2%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	13人 14.1%	50人 54.3%	24人 26.1%	5人 5.4%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	13人 14.1%	45人 48.9%	31人 33.7%	3人 3.3%	0人 0.0%	3.7 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	12人 13.0%	43人 46.7%	27人 29.3%	6人 6.5%	1人 1.1%	3.7 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 47人 51.1%	1回 21人 22.8%	2回 17人 18.5%	3~4回 5人 5.4%	5回以上 2人 2.2%	0.9 (±0.1) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 1人 1.1%	~240分 3人 3.3%	~120分 4人 4.3%	~60分 35人 38.0%	0分 49人 53.3%	0.7 (±0.1) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	21人 22.8%	40人 43.5%	22人 23.9%	9人 9.8%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	30人 32.6%	46人 50.0%	14人 15.2%	1人 1.1%	1人 1.1%	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	29人 31.5%	39人 42.4%	23人 25.0%	1人 1.1%	0人 0.0%	4 (±0.1) (4.0)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	26人 28.3%	41人 44.6%	20人 21.7%	4人 4.3%	1人 1.1%	3.9 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	20人 21.7%	50人 54.3%	14人 15.2%	6人 6.5%	2人 2.2%	3.9 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	25人 27.2%	42人 45.7%	21人 22.8%	4人 4.3%	0人 0.0%	4 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	25人 27.2%	37人 40.2%	26人 28.3%	2人 2.2%	2人 2.2%	3.9 (±0.1) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	32人 34.8%	39人 42.4%	17人 18.5%	4人 4.3%	0人 0.0%	4.1 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	28人 30.4%	37人 40.2%	25人 27.2%	1人 1.1%	1人 1.1%	4 (±0.1) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。		満足 22人 23.9%	どちらでもない 48人 52.2%	どちらでもない 20人 21.7%	2人 2.2%	不満 0人 0.0%	4 (±0.1) (4.0)



講義名	健康栄養学	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栄養素が不足した時の危険性やその栄養素の効果だけでなく、何を食べたらいいか、どうすればいいかが具体的にわかったため。適度に学生に質問をしたりして、上手く学生を授業に参加させていたため。 ・栄養に関して知ることができた。 ・どのような栄養をとることで健康になるかが分かったから。 ・授業にしっかり取り組むことができました。 ・おもしろい感じに授業を進めていて、つまらなくはないと思う。 ・先生のコミュニケーションが多いから。 ・プリントだったから。 ・健康の大切さを学べた。映像やグラフ等で分かりやすかった。 ・授業で映像を見る事が多かったので、とても役に立つことが多かった。 ・ビデオを見たり、スライドを見ながら授業が進められていて、分かりやすかったから。 ・分かりやすくて頑張れた。 ・健康と栄養について深く知ることができたし、これからいかにせよと思った。 ・動画で学ぶ場面があったので、分かりやすいと思った。 ・プリントを配布することによって、理解度が高まるから。 ・分かりやすく話していて理解しやすかったから。映像があることによって、より一層分かりやすかったです。 ・わかりやすかった。 ・ビデオを見る事が多かったため、口頭だけでは分かりづらくてもビデオでより深く理解ができた。 ・栄養について、はばひろく学べた。 ・映像こみで分かりやすく、プリントもテスト対策にとってもよかった。 ・すごくよかったです。内容分かりやすかったです。 ・楽しい。 ・身近なことが多く、普段の生活に役に立つので、授業を受けて良かったと思います。 ・みんな静かに聞いていて、勉強しやすい。 ・栄養に関する知見が広がったため。 ・特になし。 ・楽しかった。 ・ビデオが見ごたえあった。 ・雰囲気がよかった。 ・食について知ることができた。 ・特になし。 ・特になし。 ・今後の生活のためになった。大切だと思った。 ・スライドが分かりやすくてよかったです。 ・スライドがわかりやすく、授業の内容がわかりやすい。 ・映像がわかりやすかったです。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・後ろの席に座っている人たちがずっと話していて、うるさかったので、指定席ん居座るように注意するか、静かにするように言ってほしかった。 ・最後のミニレポートを書くためだけに講義に来る人が何人かいる。そういう人を見ると不快であるため、何か策を練った方がよいと思った。 ・特になし。 ・説明以外にも動画もあったのでよかった。 ・真後ろの人たちがずっとしゃべっててうるさかった。 ・特になし。 ・大事な所がイマイチわからない。赤字にしたり、印をつけるなどわかりやすくしてほしかった。それと、授業に関係ない話は必要ない。 ・大切な部分、覚えないうけない所など言ってくれるのもっと学びやすいと思いました。プリントを見て、各項目に1つでも大事な所があると、テストなどでポイントが押さえやすいと思いました。 ・映像が古いところもあったので、最新の映像がいいと思った。また、情報も古いことがある。だが、映像が多いので、学生が興味を持つようにしていると思った。 ・図やグラフが文字がつぶれていて読めないことがある。映像が古い。 ・背院生の解説にプラスして映像や資料もあったので、より理解がしやすかった。 ・このままで良いと思う。 ・ないです。 ・プリントの量が多く感じた。 ・特になし。 ・ビデオが分かりやすかった。 ・ビデオがあり、分かりやすかった。 ・ない。 ・ビデオなどが多くて、分かりやすかった。 ・おもしろくてわかりやすい、ためになる映像がとてもよかったですと思います。 ・ないです。よかつ点は、全部です。 ・特になし。 ・もう少し絵など図を使って説明してほしかった。 ・耳に残る授業でした。 ・特になし。 ・特になし。 ・特になし。 ・改善無し。 ・スライドにも文字を入れてください。 ・特になし。 ・特になし。 		