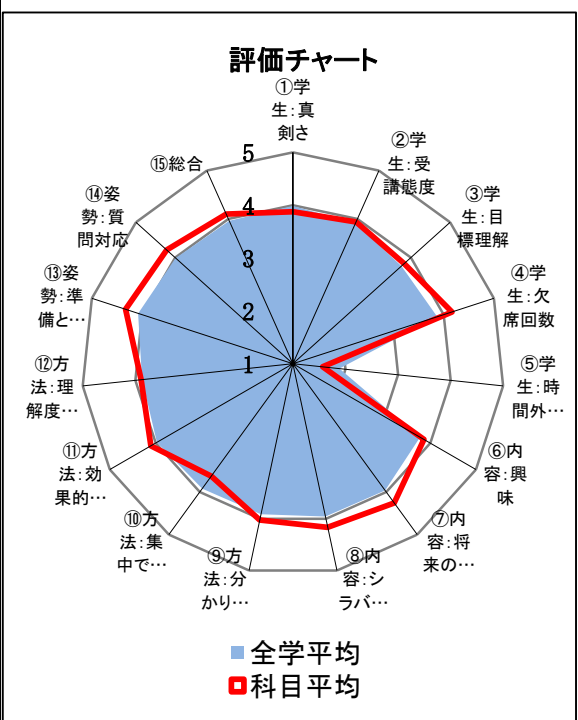
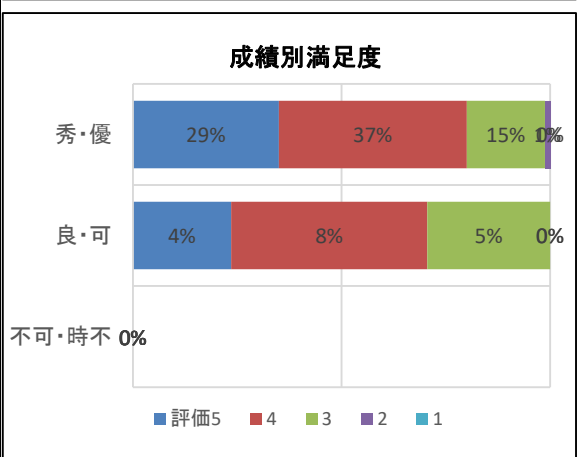
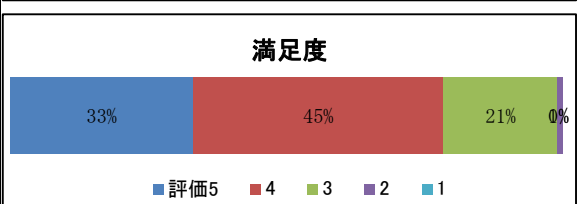
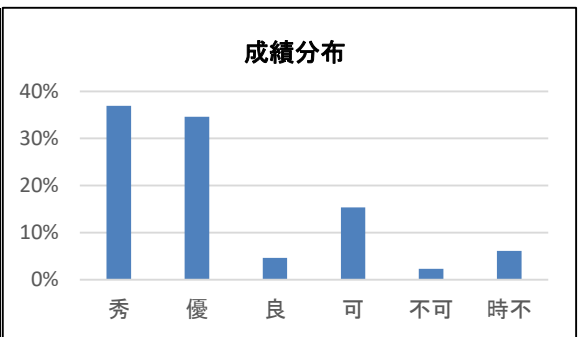


講義名	ライフステージと病気予防の栄養学	前期	受講者数	130人
担当教員名	土田 満	2単位	回答率	75%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.6(±0.1)	4.1(±0.1)	3.9(±0)	4.3(±0.1)	4.1(±0.1)	2.9	91.5%	6.2%	86.3%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5	4	3	2	1	平均 上段: この科目 下段: 全学
		非常に 思う		どちら いえない		全く 思わない	
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	18人 18.6%	54人 55.7%	20人 20.6%	5人 5.2%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったですか	22人 22.7%	51人 52.6%	20人 20.6%	4人 4.1%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	22人 22.7%	40人 41.2%	26人 26.8%	6人 6.2%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 55人 56.7%	1回 16人 16.5%	2回 16人 16.5%	3~4回 7人 7.2%	5回以上 3人 3.1%	0.9 (±0.1) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 2人 2.1%	~240分 0人 0.0%	~120分 7人 7.2%	~60分 33人 34.0%	0分 55人 56.7%	0.6 (±0.1) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	24人 24.7%	47人 48.5%	17人 17.5%	7人 7.2%	2人 2.1%	3.9 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	45人 46.4%	36人 37.1%	12人 12.4%	4人 4.1%	0人 0.0%	4.3 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	39人 40.2%	38人 39.2%	17人 17.5%	3人 3.1%	0人 0.0%	4.2 (±0.1) (4.0)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	32人 33.0%	39人 40.2%	22人 22.7%	4人 4.1%	0人 0.0%	4 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	22人 22.7%	32人 33.0%	30人 30.9%	11人 11.3%	2人 2.1%	3.6 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	34人 35.1%	41人 42.3%	20人 20.6%	2人 2.1%	0人 0.0%	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	26人 26.8%	40人 41.2%	25人 25.8%	6人 6.2%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	48人 49.5%	36人 37.1%	10人 10.3%	3人 3.1%	0人 0.0%	4.3 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	41人 42.3%	38人 39.2%	16人 16.5%	2人 2.1%	0人 0.0%	4.2 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足 32人 33.0%	どちらでもない 44人 45.4%	どちらでもない 20人 20.6%	1人 1.0%	不満 0人 0.0%	4.1 (±0.1) (4.0)



講義名	ライフステージと病気予防の栄養学	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分がやすまずちゃんとこれたからです。 ・わかりやすい。 ・楽しかったです。 ・先生の話し方が上手く、説明も分かりやすかったので、聞いていて楽しかったし集中できたから。 ・先生の説明が分かりやすかった。 ・なし。 ・なし。 ・後ろの方がうるさかったので、もう少し静かにしてほしい。 ・後ろの席が騒がしかった。 ・分かりやすく、今使えることが多い。 ・先生の説明の仕方がわかりやすかった。 ・つまらない。 ・後方の席になるほど私語が目立ち先生の声が聞きとりづらい。 ・話しが分かりやすくて興味がわく授業です。 ・ビデオで実際の事が分かることができた。うしろの方の席がザワついていて少しうるさいかなと思った。 ・少しうるさかったが、とてもためになる講義でした。 ・栄養なことや健康のことが詳しく学べたから。また、映像を見ること多い授業なので、興味を持つ授業だったから。 ・優しい対応してくださり、ありがたいです。 ・ビデオがたくさんあったので、話がわからないところをそこで分かってよかった。 ・先生自身の授業に対する熱意がすごく感じられる授業であり、内容も一生使える内容が多く、聞いていてとても参考になった。 ・人が人らしく生きるために何が必要なのか、どのような食生活が好ましいのか知ることができたため。 ・自分の興味をとてひいたため。 ・優しい先生で、受けやすかったです。 ・土田先生の授業は毎年受けていますが、毎回わかりやすいです。 ・毎授業資料があって分かりやすかったし、勉強しやすい。ビデオも良かった。 ・病気を予防するためにどのような栄養を摂取すればよいか分かったから。 ・たのしくうけたから。 ・ビデオを途中でさきながら進めているのでより深く学ぶことができるため。 ・ちょうどよい声の大きさとトーンである。映像資料が印象に残りやすく良い。 ・先生の言葉で分かりやすく伝えてくれたため、とても学びのある授業だった。 ・ビデオが分かりやすかったから。 ・ビデオがあることによって理解度が上がったからです。 ・分かりやすかった。 ・食事の大切さを学びました。 ・楽しい授業でした。ありがとうございました。 ・受けやすい授業であった。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・このままで良いと思います。あとは、特になし。 ・無い。 ・良かった点 雑談している学生にあえて授業のことを質問して、静かになっていたの、注意せずに授業に参加させるのが上手いと思った。 ・説明が分かりやすくて、楽しかった。 ・なし。 ・なし。 ・上記と同じ。 ・特になし。 ・良かった所は、学生に質問したりして理解を深めていた所。 ・特になし。 ・特にない。 ・後ろがうるさい。 ・プリントがイラストや資料がたくさんあって分かりやすかった。 ・スライドの写真や動画がとても分かりやすかったです。 ・良い先生だった。 ・馬の骨を持ちながら「どこの馬の骨かわからない馬の骨だ」というネタ？がとてもよかった。面白い。 ・映像を見ること多くとてもためになった。レポートを書くことによってどのようなことを学んだのか分かる。 ・ビデオをうす暗いところで見ると眠くなる。 ・特になし。上記通り。 ・ビデオが多く楽しかった。 ・ビデオなどを使ってとてもわかりやすかった。 ・スライドの中でビデオが入るのが分かりやすかったです。 ・説明がわかりやすかった。 ・なし。 ・プリントやビデオがあり、分かりやすかった。 ・スライドがとても良かった。 ・毎回お話しがおもしろかったです。 ・書く動作の追加。 ・このままで良いと思う。 ・特になし。 ・スライドやビデオが分かりやすかったからです。 ・スライドに文字を入れた方がいいです。 ・特にありません。 ・特になし。 ・特になし。 		