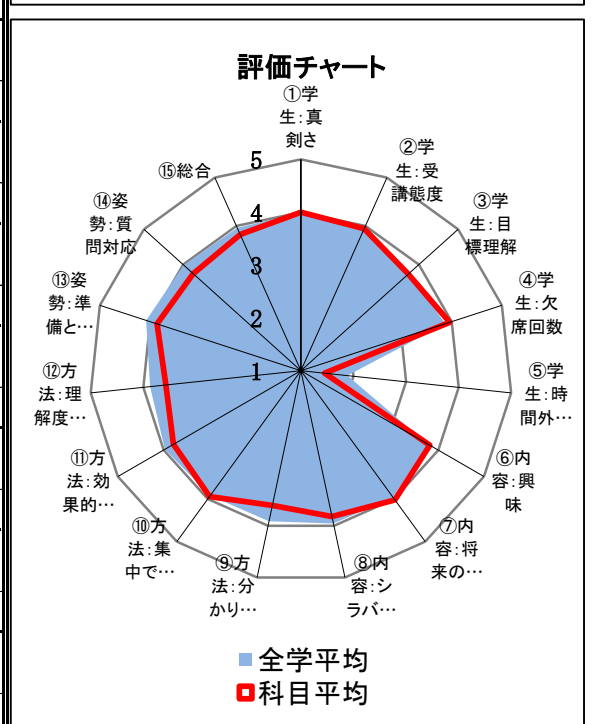
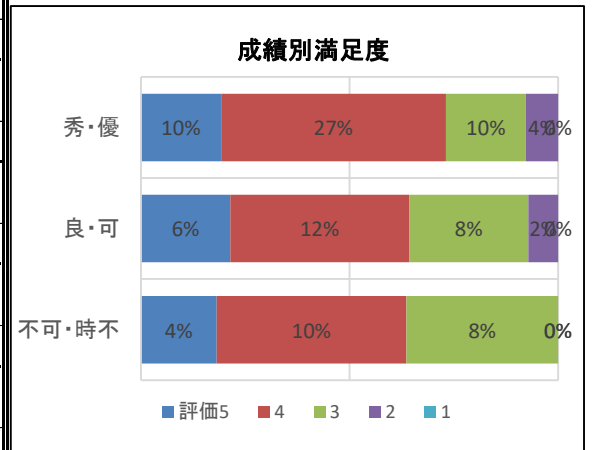
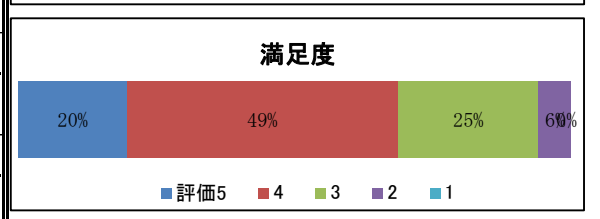
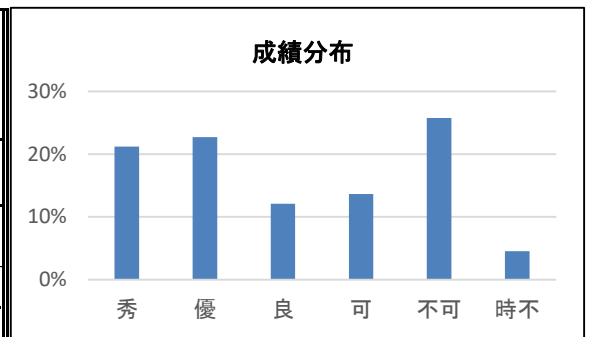


講義名	健康管理学概論	前期	受講者数	67人
担当教員名	岡本 和士	2単位	回答率	76%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.1)	3.9(±0.1)	3.7(±0.1)	3.8(±0.1)	3.8(±0.1)	2.0	68.7%	4.5%	73.9%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	13人 25.5%	27人 52.9%	9人 17.6%	2人 3.9%	0人 0.0%	4 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	14人 27.5%	23人 45.1%	12人 23.5%	1人 2.0%	1人 2.0%	3.9 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	8人 15.7%	22人 43.1%	17人 33.3%	2人 3.9%	0人 0.0%	3.7 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 25人 49.0%	1回 9人 17.6%	2回 9人 17.6%	3~4回 6人 11.8%	5回以上 2人 3.9%	1.1 (±0.2) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 1人 2.0%	~240分 0人 0.0%	~120分 1人 2.0%	~60分 17人 33.3%	0分 32人 62.7%	0.5 (±0.2) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	9人 17.6%	26人 51.0%	12人 23.5%	3人 5.9%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	14人 27.5%	25人 49.0%	9人 17.6%	2人 3.9%	0人 0.0%	4 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	10人 19.6%	21人 41.2%	19人 37.3%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (4.0)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	6人 11.8%	26人 51.0%	13人 25.5%	5人 9.8%	1人 2.0%	3.6 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	12人 23.5%	27人 52.9%	10人 19.6%	1人 2.0%	1人 2.0%	3.9 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	9人 17.6%	25人 49.0%	15人 29.4%	1人 2.0%	1人 2.0%	3.8 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	6人 11.8%	21人 41.2%	21人 41.2%	2人 3.9%	1人 2.0%	3.6 (±0.1) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	10人 19.6%	25人 49.0%	15人 29.4%	1人 2.0%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	9人 17.6%	22人 43.1%	19人 37.3%	0人 0.0%	1人 2.0%	3.7 (±0.1) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。		満足 10人 19.6%	どちらでもない 25人 49.0%	どちらでもない 13人 25.5%	3人 5.9%	不満 0人 0.0%	3.8 (±0.1) (4.0)



講義名	健康管理学概論	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・気をつかってくださり、集中できる環境になった。 ・可もなく不可もなく、 ・板書を見やすくしてほしい。 ・板書がきたない。わかりづらい。 ・黒板がたまに見にくかったです。授業はわかりやすかった。 ・内容は興味をひいたから。 ・健康の事について知れたし、今後も役に立ちそうだから。 ・授業に集中できたから。 ・教科書の内容に沿って実体験の話がたくさん聞けたので、とても勉強になったから。 ・みんな静かで、わかりやすく、楽しく受けれました。 ・基礎的な健康管理を学べて良かった。 ・教科書にはのっていない興味の引く話が沢山聞いてよかった。スマホを触っている学生にも注意していて、集中できる雰囲気が保たれていた。 ・興味をもてる内容だった。 ・将来役立つ内容を学ぶことができたため。 ・スマホを使っている3人にも細かく注意してくれたので、かなり集中した雰囲気の講義になっていたから。 ・授業の静かな雰囲気が保たれていたため。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・黒板の字をきれいに大きく書いてほしい。 ・立ち位置で右側の人が黒板を見れていなかった。 ・特にないです。 ・板書の字が見づらかったり読みづらかったりした。板書をもうちょっときれいに見返した時に分かるように書いてほしい。 ・板書を改善すべき。 ・特になし。 ・特になし。 ・字をもっと丁寧に書いてほしいです。 ・黒板をもう少しきれいに使っただけだと、もっとよかったですと思います。あと、遅刻してきた生徒さんにごつりみんなの前で言ってあげてもいいんじゃないかと感じました。 ・わかりやすかった。 ・学校保健について教科書の記述が異なった。数値も古いままだったので、新しい改訂版で勉強したかった。 ・板書が見にくい時が多々あった。 ・集中できていた分、最後列で話している人の声が目立っていたので、注意してくれるとよかった。（たぶん前までは聞こえていなかったが、真ん中列では聞こえていたため、指定席に座るようにする等、声をかけてほしかった。） 		