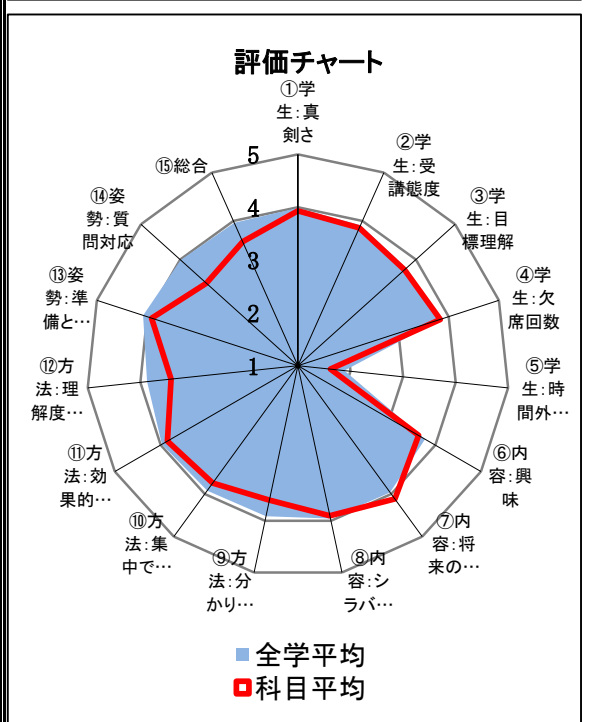
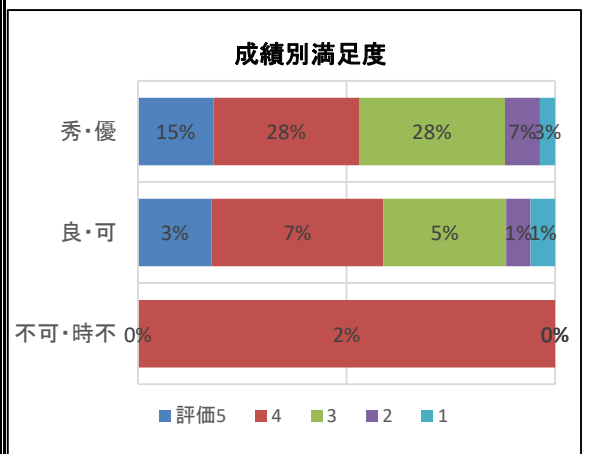
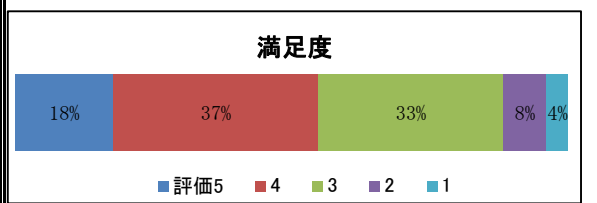
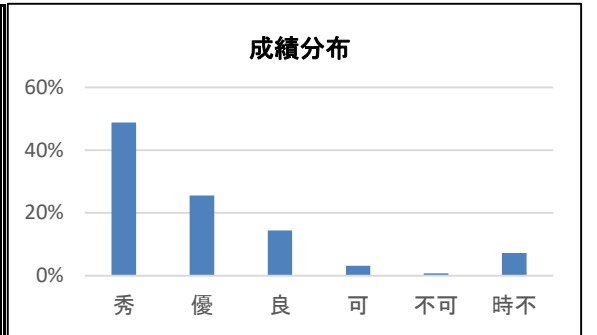


講義名	生活習慣病論	前期	受講者数	125人
担当教員名	佐藤 祐造	2単位	回答率	82%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.1)	3.9(±0)	3.7(±0)	3.6(±0.1)	3.6(±0.1)	3.3	92.0%	7.2%	82.2%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5	4	3	2	1	平均 上段: この科目 下段: 全学
		非常に 思う		どちら いらない		全く 思わない	
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	24人 23.5%	49人 48.0%	27人 26.5%	2人 2.0%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	21人 20.6%	48人 47.1%	30人 29.4%	3人 2.9%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	20人 19.6%	39人 38.2%	32人 31.4%	5人 4.9%	2人 2.0%	3.7 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 49人 48.0%	1回 16人 15.7%	2回 14人 13.7%	3~4回 17人 16.7%	5回以上 6人 5.9%	1.3 (±0.2) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関して、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 1人 1.0%	~240分 0人 0.0%	~120分 5人 4.9%	~60分 48人 47.1%	0分 46人 45.1%	0.7 (±0.1) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	16人 15.7%	46人 45.1%	30人 29.4%	7人 6.9%	3人 2.9%	3.6 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	31人 30.4%	54人 52.9%	16人 15.7%	0人 0.0%	1人 1.0%	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	23人 22.5%	49人 48.0%	28人 27.5%	1人 1.0%	1人 1.0%	3.9 (±0.1) (4.0)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	18人 17.6%	34人 33.3%	44人 43.1%	3人 2.9%	3人 2.9%	3.6 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	23人 22.5%	35人 34.3%	40人 39.2%	3人 2.9%	1人 1.0%	3.7 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	26人 25.5%	40人 39.2%	32人 31.4%	3人 2.9%	1人 1.0%	3.9 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	18人 17.6%	28人 27.5%	41人 40.2%	8人 7.8%	7人 6.9%	3.4 (±0.1) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	28人 27.5%	45人 44.1%	23人 22.5%	4人 3.9%	2人 2.0%	3.9 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	19人 18.6%	23人 22.5%	42人 41.2%	9人 8.8%	9人 8.8%	3.3 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足 18人 17.6%	どちらでもない 38人 37.3%	どちらでもない 34人 33.3%	8人 7.8%	不満 4人 3.9%	3.6 (±0.1) (4.0)



講義名	生活習慣病論	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集中できた。 ・プリントが分かりやすく理解しやすかった。 ・重要な所が分かりました。 ・授業の内容は将来役立つと思うが、1年生の時の講義とほぼ内容が同じだと思う。 ・耳が悪いのであれば、補聴器をつけて頂きたいです。 ・分かりやすかった。 ・暴言がすごい。同じことを何回も言っている。なし。 ・教員の暴言が多い。耳が遠いからか正解を言っているのに不正解にされたり、その逆のこともあり、評価の平等性が全くない。 <p>他のほとんど同じ授業でうける意味がわからない。このプリントも見るといって良くないと思う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言葉遣いが悪い。暴言が多い。「でぶ」というワードを平気で使っていておどろいた。心臓病などの話をする時、その中に遺族がいることを考えて発言してほしい。笑顔で話していて不気味だった。すごく傷ついた。 ・わかりやすい部分が多かったが、先生の暴言やしていないのにしているとみなされたりする所が本当に受けていて苦痛でした。 ・スライドも分かりやすく、授業の進むペースもちょうど良い。 ・生徒に発問をなげかけ、生徒が答えているのに、耳が聞こえないのか発言していない＝出席していないと判断していた。遅刻して来た生徒が配布プリントのことを聞くと、「遅刻して来た人がガタガタ言うな！」と暴言を吐いていて、教師としてどうかと思った。 ・授業内容も身近な内容でとても興味深い授業だった。パワボあるのは助かる。 ・将来役に立つ授業だと思ったから。 ・ハラスメントがあった。2年生のときと同じ内容だった。 ・小テストの部分をくり返し言ってくれるので、覚えやすいから。 ・生活習慣病の事や予防方法が知れて自分の生活にも役に立てると思ったから。 ・難しく説明するのではなく、学生にもしっかり授業内容が伝わるように授業を進めてくださったから。 ・学長さんが急に怒るので、とてもびびりました。 ・健康のための運動、食生活の大切さを改めて確認することのできた講義だった。 ・大事なところを何回も言ってもらえたのでわかりやすかったし、要点も書いてよかったです。 ・将来役に立つことを学べたため。 ・生活習慣病をどのように予防したらいいか分かったから。 ・説明がわかりやすかった。どかが今日の授業で1番か明確であった。 ・分かりやすかった。たまにプリントにのっているイラストとかが文字つぶれたりして見にくいときがあった。 ・これからの生活に使っていきたいと思った。 ・なし。 ・なし。 ・生活にいかしたいと思いました。 ・これからの生活を気を付けたいです。 ・分かりやすいプリントやスライドでした。 ・ためになったから。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体内の画像が苦手な人もいるので、スライドを変える時は声をかけたり、無理に見るように言うのは避けた方がいいと思った。 ・特になし。 ・たまに声をあらげるのはやめてほしい。 ・特になし。 ・スライドをもう少しプリントに載せてほしい。 ・なし。 ・パワハラをやめてほしい。 ・集中できる環境だったのは良いと思った。 ・特になし。 ・特にありません。 ・資料が小さくて見えないところがある点。 ・プリントと先生の説明が分かりやすかったです。 ・授業プリントの重要な部分を空欄にして穴埋めをするようにして欲しいです。 ・アンケートを行った授業で「授業課題と、提出されたアンケートの両方に記名があった場合、本日の出席とする」と担当教員から発言がありました。アンケートでは個別の回答を担当教員が知ることはない、とされていますが、内容は開示されず名前だけ公開されているということでしょうか。 ・改善すべき点はなし。良かった点は「F」と同様。 ・急におこられるので少しこわかったです。 ・大切だというスライドをプリントにしてほしかった。もっと今の年齢に関係するように関連させた授業の方が頭に残ると思った。 ・特になし。 ・なし。 ・なし。 ・なし。 ・なし。 ・スライドは全てレジュメに載せて欲しいです。 ・自慢を減らしてほしい。 ・特になし。 ・特になし。 ・このアンケートで出席を確認すると言っていました。「回答内容を教員が知ることはない」とあるので、やめてください。 ・質問者にマイク渡した方が授業をより分かりやすくできると思います。 ・人の話をきかない。 ・特にない。 ・特にない。 ・特になし。 ・周りが静かになるようにすべき。集中しやすくすべき。 ・ないです。 		