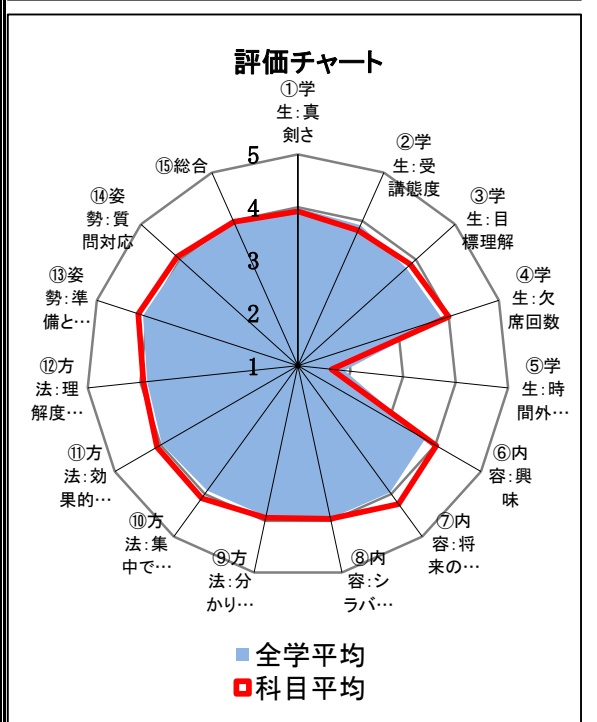
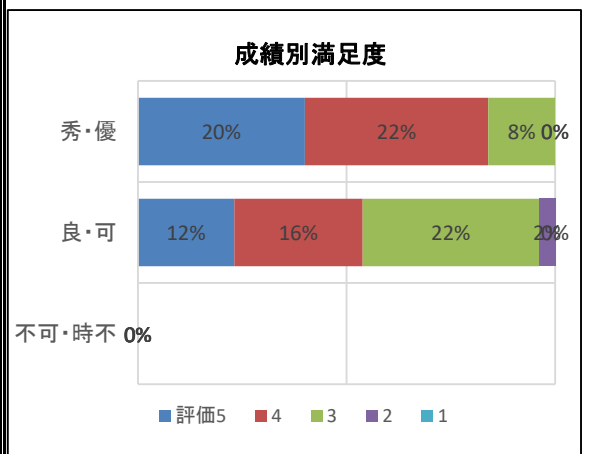
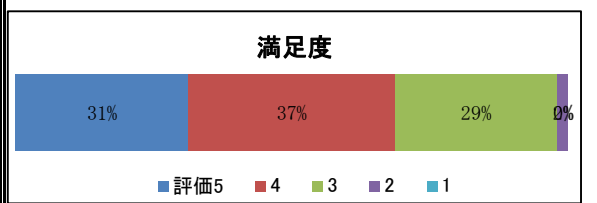
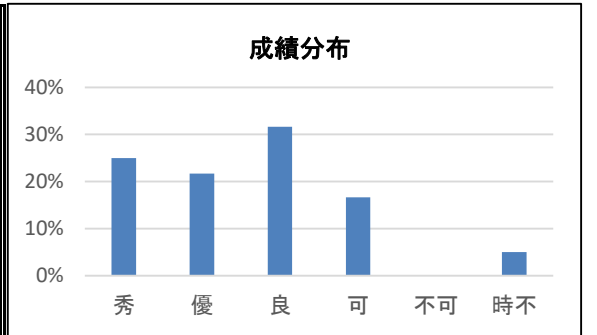


講義名	青少年期発達支援論	前期	受講者数	60人
担当教員名	後藤 多知子	2単位	回答率	85%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.1)	4.1(±0.1)	4(±0.1)	4.1(±0.1)	4(±0.1)	2.6	95.0%	5.0%	85.5%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5	4	3	2	1	平均 上段: この科目 下段: 全学
		非常に思う		どちら いえない		全く 思わない	
学生受講態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	12人 23.5%	23人 45.1%	16人 31.4%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	10人 19.6%	21人 41.2%	20人 39.2%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	11人 21.6%	22人 43.1%	18人 35.3%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.9 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 24人 47.1%	1回 11人 21.6%	2回 7人 13.7%	3~4回 7人 13.7%	5回以上 1人 2.0%	1.1 (±0.2) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	0人 0.0%	1人 2.0%	2人 3.9%	25人 49.0%	22人 43.1%	0.7 (±0.1) (1.0)
授業内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	15人 29.4%	22人 43.1%	14人 27.5%	0人 0.0%	0人 0.0%	4 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	21人 41.2%	21人 41.2%	9人 17.6%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.2 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	14人 27.5%	21人 41.2%	16人 31.4%	0人 0.0%	0人 0.0%	4 (±0.1) (4.0)
授業方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	14人 27.5%	23人 45.1%	12人 23.5%	1人 2.0%	1人 2.0%	3.9 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	18人 35.3%	20人 39.2%	13人 25.5%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.1 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	15人 29.4%	25人 49.0%	11人 21.6%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	15人 29.4%	21人 41.2%	13人 25.5%	1人 2.0%	1人 2.0%	3.9 (±0.1) (3.9)
教員姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	21人 41.2%	18人 35.3%	12人 23.5%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.2 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	19人 37.3%	17人 33.3%	15人 29.4%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.1 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足 16人 31.4%	どちらでもない 19人 37.3%	どちらでもない 15人 29.4%	2人 2.0%	不満 0人 0.0%	4 (±0.1) (4.0)



講 義 名	青少年期発達支援論	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 不断の生活では学べない様々なことを知れた。 ・ 将来役立つ内容だが、先生の一人が多すぎる。 ・ 改めて自分の健康状態を理解できた。 ・ 将来役に立つ内容を知ることができたため。 ・ 授業が静かに取り組めたのがよかった。 ・ 特になし。 ・ 特にないです。 ・ ない。 ・ 実際に体験することも多くておもしろく勉強することができたから。 ・ なし。 ・ 特にない。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業の最終日に実験みたいなことができて楽しかったです。 ・ 声が聞きとりにくい ・ 特になし。 ・ 特にないです。 ・ ない。 ・ なし。 ・ 特になし。 ・ 特にない。 		