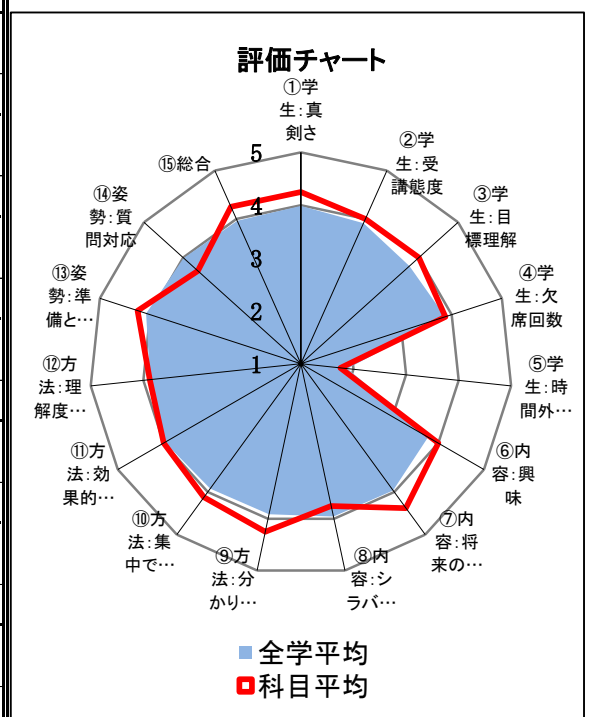
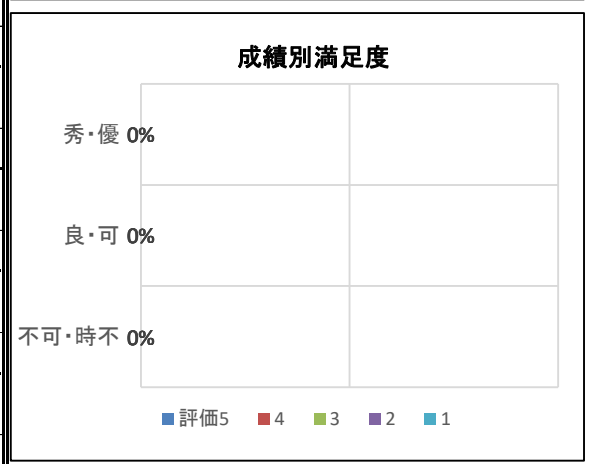
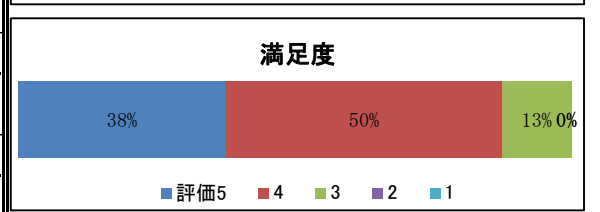
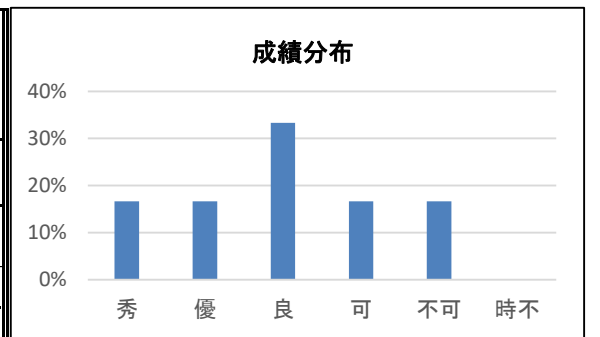


講義名	器械運動<男子>b	後期	受講者数	13人
担当教員名	鈴木 雅博	1単位	回答率	62%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	3(±0.3)	4(±0.1)	4.1(±0.1)	3.9(±0.2)	4.3(±0.3)	1.8	76.9%	0.0%	75.4%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
		この科目					全学
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	3人 37.5%	4人 50.0%	1人 12.5%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.3 (±0.3) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	2人 25.0%	5人 62.5%	0人 0.0%	1人 12.5%	0人 0.0%	4 (±0.3) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	1人 12.5%	6人 75.0%	1人 12.5%	0人 0.0%	0人 0.0%	4 (±0.2) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 4人 50.0%	1回 1人 12.5%	2回 1人 12.5%	3~4回 2人 25.0%	5回以上 0人 0.0%	1.3 (±0.6) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 1人 12.5%	~240分 0人 0.0%	~120分 0人 0.0%	~60分 2人 25.0%	0分 5人 62.5%	1.3 (±1) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	2人 25.0%	4人 50.0%	2人 25.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	4 (±0.3) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	3人 37.5%	5人 62.5%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.4 (±0.2) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	1人 12.5%	4人 50.0%	3人 37.5%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.8 (±0.3) (4.0)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	3人 37.5%	4人 50.0%	1人 12.5%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.3 (±0.3) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	2人 25.0%	5人 62.5%	1人 12.5%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.1 (±0.2) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	1人 12.5%	6人 75.0%	1人 12.5%	0人 0.0%	0人 0.0%	4 (±0.2) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	2人 25.0%	4人 50.0%	1人 12.5%	1人 12.5%	0人 0.0%	3.9 (±0.4) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	3人 37.5%	4人 50.0%	1人 12.5%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.3 (±0.3) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	1人 12.5%	5人 62.5%	0人 0.0%	2人 25.0%	0人 0.0%	3.6 (±0.4) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足 3人 37.5%	どちらでもない 4人 50.0%	どちらでもない 1人 12.5%	どちらでもない 0人 0.0%	不満 0人 0.0%	4.3 (±0.3) (4.0)



講義名	器械運動《男子》b	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・少人数だったため集中できた。復習の時間があり、よかった。</li> <li>・少人数なのが良かった。先生と会話するように授業を聞いた。</li> <li>・基本的に授業に集中できる空間だったため。</li> </ul>		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・少人数でよかった。単位化してほしい。</li> <li>・先生の耳が遠いのか、答えを言っても聞こえていないので、耳が悪いなら補聴器をつけるなりしてほしい。生徒の返答を待つ時間が短い。</li> </ul>		