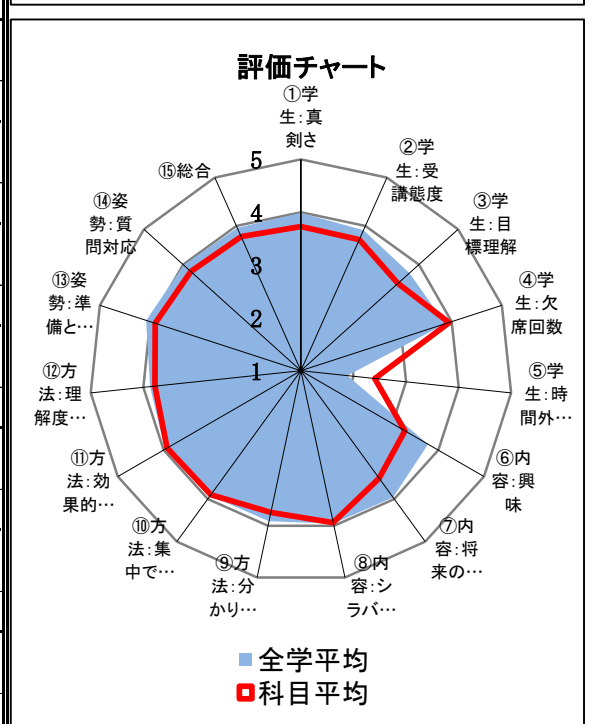
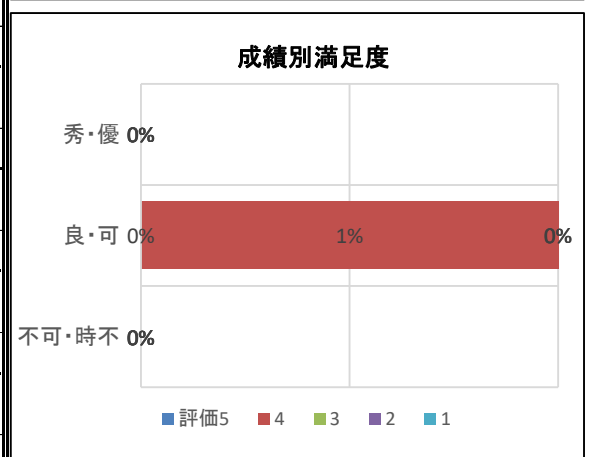
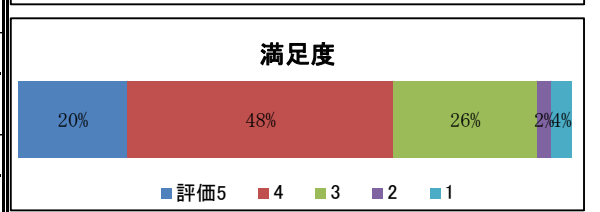
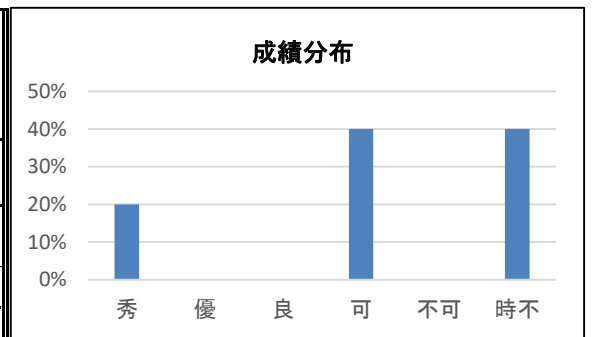


講義名	心理学統計法(応用)	後期	受講者数	6人
担当教員名	高濱 祥子	2単位	回答率	1350%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.1)	3.6(±0.1)	3.8(±0.1)	3.9(±0.1)	3.8(±0.1)	1.5	50.0%	33.3%	45.6%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえと ない	2	1 全く 思わ ない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	14人 17.3%	39人 48.1%	21人 25.9%	6人 7.4%	1人 1.2%	3.7 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	13人 16.0%	39人 48.1%	22人 27.2%	7人 8.6%	0人 0.0%	3.7 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	12人 14.8%	26人 32.1%	31人 38.3%	7人 8.6%	3人 3.7%	3.5 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 39人 48.1%	1回 15人 18.5%	2回 12人 14.8%	3~4回 11人 13.6%	5回以上 3人 3.7%	1.2 (±0.2) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 2人 2.5%	~240分 1人 1.2%	~120分 32人 39.5%	~60分 39人 48.1%	0分 7人 8.6%	1.5 (±0.1) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	8人 9.9%	28人 34.6%	29人 35.8%	10人 12.3%	6人 7.4%	3.3 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	12人 14.8%	31人 38.3%	29人 35.8%	5人 6.2%	4人 4.9%	3.5 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	23人 28.4%	36人 44.4%	18人 22.2%	2人 2.5%	2人 2.5%	3.9 (±0.1) (4.0)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	17人 21.0%	38人 46.9%	18人 22.2%	4人 4.9%	4人 4.9%	3.7 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	22人 27.2%	37人 45.7%	16人 19.8%	4人 4.9%	2人 2.5%	3.9 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	24人 29.6%	36人 44.4%	15人 18.5%	3人 3.7%	3人 3.7%	3.9 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	19人 23.5%	34人 42.0%	23人 28.4%	1人 1.2%	4人 4.9%	3.8 (±0.1) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	20人 24.7%	38人 46.9%	19人 23.5%	3人 3.7%	1人 1.2%	3.9 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	18人 22.2%	35人 43.2%	23人 28.4%	4人 4.9%	1人 1.2%	3.8 (±0.1) (4.0)
⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。		満足 16人 19.8%	どちらでもない 39人 48.1%	どちらでもない 21人 25.9%	2人 2.5%	不満 3人 3.7%	3.8 (±0.1) (4.0)



講義名	心理学統計法(応用)	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スライドやプリントなどが役に立ちました。復習課題もあり、良かったです。 ・丁寧な説明で分かりやすかった。 ・プリントがとても見やすく、役に立ちました。分かりやすいので、勉強しやすかったです。 ・特になし。 ・スライドが理解しやすかった。 ・説明が分かりやすかったから。 ・授業を受けやすい。 ・課題は嬉しかったけど、理解はできなかった。 ・教員のマイナス的発言は不満に感じた。 ・しっかり課題を頑張れた。 ・山のような課題とかたくなるしいルール、逆にやる気をなくしました。 ・分かりやすかった。 ・授業に集中できたから。 ・統計法について学ぶことができたため。 ・難しかった。 ・落ち着いた雰囲気よかったです。 ・特に理由はありません。 ・難しい。 ・特になし。 ・眠たい時が多かったけど、なんとかやりきれた。 ・ふつうに聞いているときもあり、あんまり書けていない時があり、自分ではほんのちょっと良くなかったと思いました。 ・さわりとして良かったと思う。 ・統計の基礎を学ぶことができたため。 ・計算楽しかった。 ・課題を返却した後に、解説してくれてよかった。 ・ないです。 ・興味が持てたから。 ・やりやすい授業だった。 ・わかりやすかった。 ・特にない。 ・丁寧に学ぶことができ、とても勉強になったため。 ・統計法に興味を持てた。 ・有意義だったから。 ・プリントなどがとても分かりやすかったため。 ・もっとスピード感がほしい。 ・スライドを利用した授業は内容が分かりやすかったから。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・復習課題がある点が良かったです。 ・例題に沿って解くことは良いと思う。 ・特になし。 ・復習プリントがよかったです。 ・授業のスピードが比較的ゆっくりでよかった。 ・授業プリントがあるため、テスト勉強しやすい。 ・難しかった。 ・課題があることによって、しっかり勉強できたし、授業を受ける意欲も高まった。 ・ここに書いたところで改善されると思えないので、辞めておきます。 ・学生の心理をもう少し考えて欲しい。 ・スライドの文字が見えにくいことがたまにあった。 ・宿題が多かったので、もっと少なくすべき。 ・スライドが光の具合で見にくいときがあった。 ・特にないです。 ・特に。 ・特になし。 ・課題のおかげで復習ができて良かったです。 ・ちょっとは分かりました。なので、良かったです。 ・プリント課題がとても復習に役立った。 ・ない。 ・ないです。 ・資料が分かりやすくてよかった。 ・配布資料がわかりやすかった。 ・特にない。 ・特になし。 ・教員の説明が丁寧で分かりやすかった。 ・特にない。 ・上と同じで、改善点はないです。 		