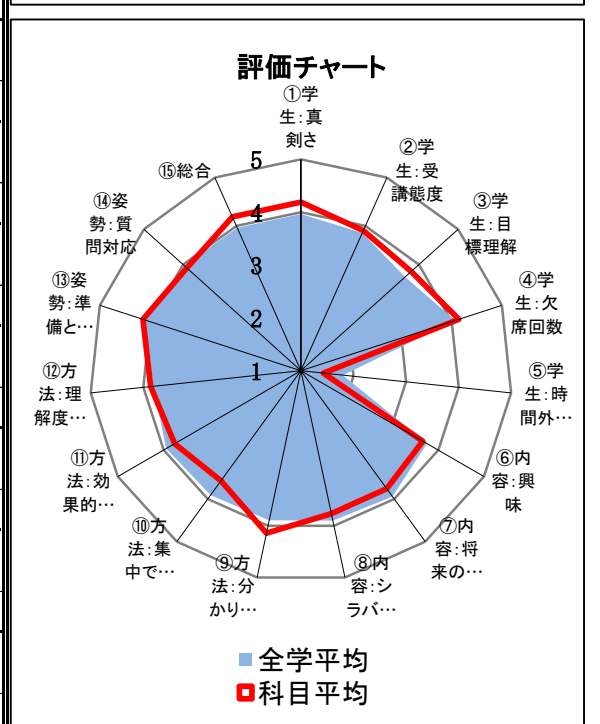
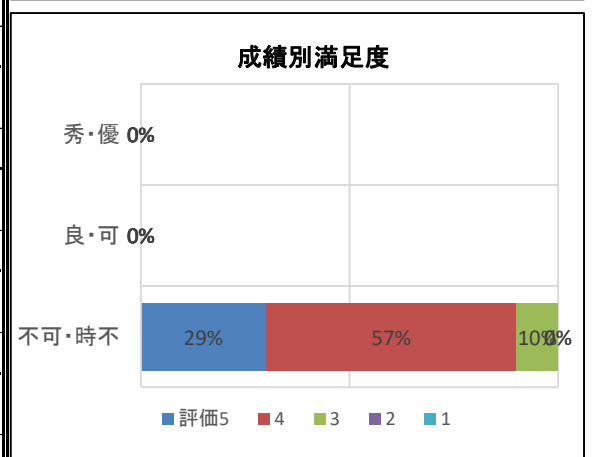
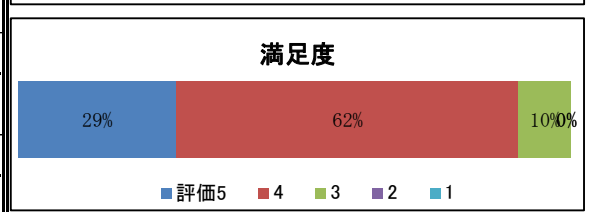


講義名	心理学研究法	前期	受講者数	80人
担当教員名	高濱 祥子	2単位	回答率	26%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.7(±0.2)	3.7(±0.1)	3.8(±0.1)	4(±0.1)	4.2(±0.1)	0.0	0.0%	0.0%	21.3%
	2.7	3.9	3.9	4.0	4.0	2.4	42.7%	4.0%	73.8%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均 上段: この科目 下段: 全学
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	9人 42.9%	7人 33.3%	5人 23.8%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.2 (±0.2) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	4人 19.0%	11人 52.4%	6人 28.6%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.9 (±0.2) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	5人 23.8%	7人 33.3%	9人 42.9%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.8 (±0.2) (3.7)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 11人 52.4%	1回 5人 23.8%	2回 2人 9.5%	3~4回 3人 14.3%	5回以上 0人 0.0%	0.9 (±0.3) (1.0)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 0人 0.0%	~240分 1人 4.8%	~120分 1人 4.8%	~60分 4人 19.0%	0分 15人 71.4%	0.5 (±0.2) (0.9)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	3人 14.3%	10人 47.6%	7人 33.3%	0人 0.0%	1人 4.8%	3.7 (±0.2) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	4人 19.0%	8人 38.1%	9人 42.9%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.8 (±0.2) (3.9)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	4人 19.0%	10人 47.6%	6人 28.6%	0人 0.0%	1人 4.8%	3.8 (±0.2) (3.9)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	7人 33.3%	12人 57.1%	1人 4.8%	0人 0.0%	1人 4.8%	4.1 (±0.2) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	1人 4.8%	12人 57.1%	6人 28.6%	2人 9.5%	0人 0.0%	3.6 (±0.2) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	3人 14.3%	12人 57.1%	4人 19.0%	2人 9.5%	0人 0.0%	3.8 (±0.2) (3.9)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	5人 23.8%	11人 52.4%	3人 14.3%	1人 4.8%	1人 4.8%	3.9 (±0.2) (3.8)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	7人 33.3%	11人 52.4%	2人 9.5%	1人 4.8%	0人 0.0%	4.1 (±0.2) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	5人 23.8%	10人 47.6%	5人 23.8%	1人 4.8%	0人 0.0%	3.9 (±0.2) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足 6人 28.6%	どちらでもない 13人 61.9%	どちらでもない 2人 9.5%	0人 0.0%	0人 0.0%	4.2 (±0.1) (4.0)



講義名	心理学研究法	自由記述項目まとめ
<p><b>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門的なものが多く、難しかったです。</li> <li>・内容が難しく理解できなかった。</li> <li>・難しい内容で、先生がしっかり説明していたことが良かった。</li> <li>・説明はわかりやすかった。</li> <li>・研究の方法についての講義の内容が面白く、集中できる雰囲気が保たれていた。</li> <li>・不正に対する扱いに感動しています。</li> <li>・雰囲気がよかった。</li> <li>・学生からの質問に対し、回答の内容が大幅にズレている時が多々ある。話のたとえが分かりにくい。授業終了時間までしゃべるなどというのはもっともだが、講義が終わったと思って教室に入ってきた次の授業の学生の私語についても講義を受けている学生のもんと思って文句を言わないで欲しい。</li> <li>・分かりにくい部分も多くあったが、面白かった。</li> <li>・分かりやすかった。</li> <li>・愛みずほの講義全体では、まともな授業だったから。</li> <li>・先生の説明はわかりやすくて、なおかつレポートがやりやすくなった。</li> <li>・わからないことがあれば相談にのってくれたので。</li> <li>・シラバスのとおりに進んでいて、よかった。</li> <li>・プリントが分かりやすかったです。授業のスピードも丁度、良かったです。</li> <li>・特になし。</li> <li>・真面目に受けていても、いきなり強引な話題転換でストレスを投げかけるから。</li> <li>・研究における基礎が学べたから。</li> <li>・プリント、教員からの説明がわかりやすかった。質問に対して理解しやすく、丁寧に対応してくださっていた。</li> <li>・理解しづらい内容が多かったが、プリントと口頭説明で少しだけわかるようになっていた気がする。</li> <li>・パワポが途中でなくなったから。パワポがあった時は分かりやすかったから。</li> <li>・授業に集中できたから。</li> <li>・授業のやり方等、満足のいくものであった。</li> <li>・とても丁寧に授業してくださっていた為。</li> <li>・プリント等が分かりやすかったため。</li> <li>・心理学の1年の授業を全て受けていて理解していないと分かりにくいのかと感じた。心理コースの人以外はあまり受けるものではないと思った。しかし、難しくてもなるべくわかりやすく説明して下さるし、疑問があれば回答してくださっていたから。</li> <li>・特になし。</li> <li>・何を言っているのか理解できなかった。</li> <li>・ていねいだった。</li> <li>・相対的にみると良い授業であると思った。</li> <li>・様々な実験について知れたこと。</li> <li>・心理学についてわかりやすくまとまっていたと思う。</li> <li>・特になし。</li> </ul>		
<p><b>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特になし。</li> <li>・導入に時間をかけており、内容が薄く感じてしまった。</li> <li>・改善無し。</li> <li>・担当教員より、「昨年このアンケートにおいて「嫌がらせてやった」と言っていた学生がいたが、自分の評価を下げるだけだからやめた方がいい」との発言がありました。この発言は「個別の回答内容を担当教員が知ることはない」というアンケートの記載また「成績評価にも関係しない」との記載に反するのように感じました。</li> <li>・うるさい学生にきちんと注意していてよかった。</li> <li>・授業が分かりやすかった。</li> <li>・学生をあおらない。</li> <li>・難しかった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・ない。</li> <li>・パワポで出してもらいたかった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・特になし。</li> <li>・遠回しに、見下されていると感じる所がある。また、「私は悪くない」というような発言も多くあり、これは対話ではなく、授業で全員に話している。自分の持つ必修科目（実験法）の話で上手にいかないからと研究法で公に言われても困る。</li> <li>・口頭内容がはやすぎて聞き取れないときがあった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・授業が静かで、集中できる環境であった。</li> <li>・特になし。</li> <li>・特になし。</li> <li>・特にありません。</li> <li>・特になし。</li> <li>・前回、前々回などの回が違う時に話す内容が違っているところ。</li> <li>・スピードを1.5倍ぐらいにして欲しい。</li> <li>・途中でくる人が目につくので、そこを改善して欲しい。</li> <li>・内容の説明が少し分かりづらかったです。</li> <li>・特になし。</li> </ul>		