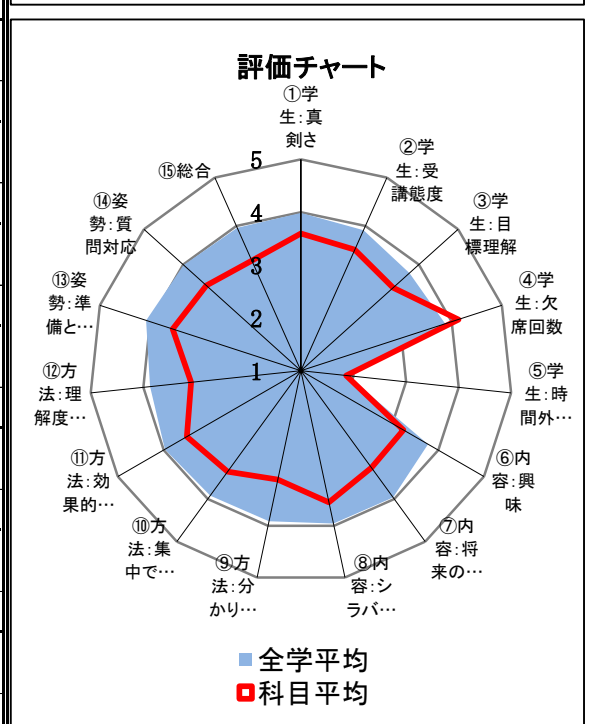
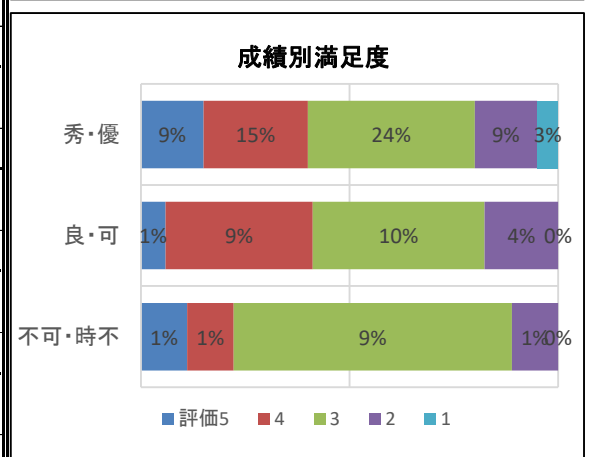
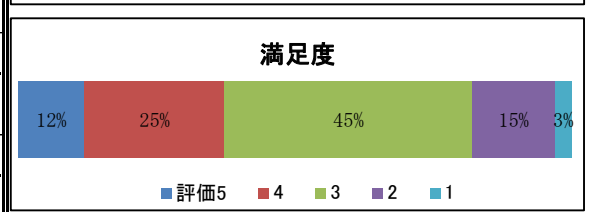
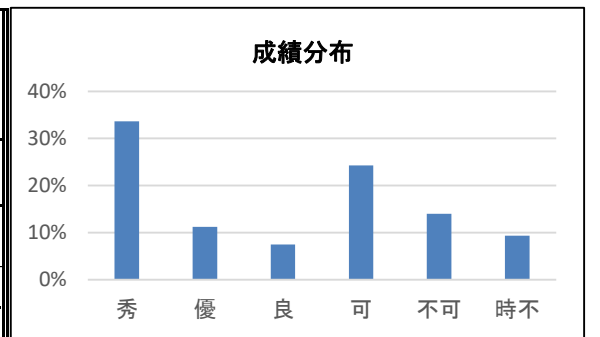


講義名	比較心理学	前期	受講者数	107人
担当教員名	安念 保昌	2単位	回答率	63%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.5(±0.1)	3.4(±0.1)	3.3(±0.1)	3.5(±0.1)	3.3(±0.1)	2.3	76.6%	9.3%	84.4%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
							上段: この科目 ----- 下段: 全学
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	11人 16.4%	23人 34.3%	28人 41.8%	5人 7.5%	0人 0.0%	3.6 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったですか	10人 14.9%	19人 28.4%	34人 50.7%	3人 4.5%	1人 1.5%	3.5 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	9人 13.4%	13人 19.4%	38人 56.7%	4人 6.0%	2人 3.0%	3.3 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 39人 58.2%	1回 10人 14.9%	2回 6人 9.0%	3~4回 9人 13.4%	5回以上 2人 3.0%	1 (±0.2) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 1人 1.5%	~240分 2人 3.0%	~120分 6人 9.0%	~60分 35人 52.2%	0分 22人 32.8%	1 (±0.1) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	7人 10.4%	17人 25.4%	32人 47.8%	7人 10.4%	4人 6.0%	3.2 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	7人 10.4%	18人 26.9%	33人 49.3%	4人 6.0%	5人 7.5%	3.3 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	8人 11.9%	21人 31.3%	36人 53.7%	1人 1.5%	0人 0.0%	3.5 (±0.1) (4.0)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったですか	5人 7.5%	19人 28.4%	27人 40.3%	10人 14.9%	6人 9.0%	3.1 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	6人 9.0%	24人 35.8%	28人 41.8%	6人 9.0%	3人 4.5%	3.4 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	12人 17.9%	21人 31.3%	25人 37.3%	6人 9.0%	3人 4.5%	3.5 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	7人 10.4%	16人 23.9%	27人 40.3%	10人 14.9%	7人 10.4%	3.1 (±0.1) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	9人 13.4%	23人 34.3%	31人 46.3%	4人 6.0%	0人 0.0%	3.6 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	7人 10.4%	19人 28.4%	34人 50.7%	6人 9.0%	0人 0.0%	3.4 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足 8人 11.9%	どちらでもない 17人 25.4%	どちらでもない 30人 44.8%	どちらでもない 10人 14.9%	不満 2人 3.0%	3.3 (±0.1) (4.0)



講義名	比較心理学	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全体的に自由があったこと。 ・スライドだけでわかりにくかったです。 ・レポートなら初めから内容を言ってくれないと困る。 ・特になし。 ・特になし。 ・時々ぼそぼそでなにを言っているのかわからない時があった。 ・どちらともいえない。 ・内容が難しすぎてわからなかった所が多々あった為。 ・静かで集中できる環境だった。 ・詳しく知れました。 ・少し発言にとげがあると感じた。おどしがある。カエルが大嫌いで写真が出てくると無理。 ・スライドが分かりやすかったです。 ・良かったです。 ・専門的なことを、分かりやすく知ることができた。 ・スライドはとても見やすくなっていて、難しい所をもうちょっとわかりやすく解説してほしかったから。 ・わかりやすい。 ・興味が湧く内容が多かったです。 ・なんとなく。 ・眠たくなる授業だった。 ・集中できる環境だった。 ・分かりにくい。 ・つままないし、説明が分かりにくい。 ・授業を聞かなくても、自分でスライド読んでレポートを行っていった方が、早く終わる。 ・思ったより楽しかった。 ・全体的な発言に女性への配慮が足りないように感じた。 ・ない。 ・なし。 ・熱意は伝わったが、内容が難しすぎて、全くわからない。 ・特になし。 ・特になし。 ・落ち着いて話を聞くことができた。 ・何を言っているかわからなかった。1時間内に終わらない。話の論点がずれている。 ・講義の内容が興味深く知識欲を刺激されたため。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・出席の紙の回し方を決めて欲しい。 ・授業後のレポートの問題が分かりづらかったり、前回の授業から問題を出すのはできたらひかえてほしい。 ・特になし。 ・特になし。 ・スライドが見にくいので、内容が理解しにくかった。 ・難しいことが多すぎるので、もっと簡単にして欲しい。 ・授業に出席する必要性がわかりませんでした。 ・スライドが見やすい。もう少し分かりやすく解説してほしい。 ・特にない。 ・プリントなど分かりやすかった。 ・時間内に終わるようにしてほしい。学生をバカにした発言が多すぎる。一人でしゃべってるだけで意味がわかんないしつまない。ごもごもしゃべるのやめてほしい。聞きとりにくい。 ・時間内に終わる量の内容にしてください。 ・ない。 ・なし。 ・少し分かりづらかった部分がありました。 ・スライドの枚数と説明時間が合っていなかった。 		