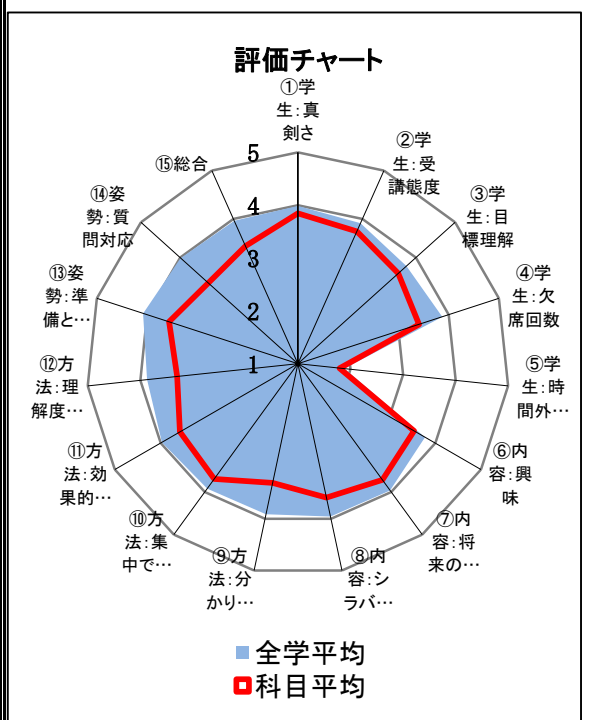
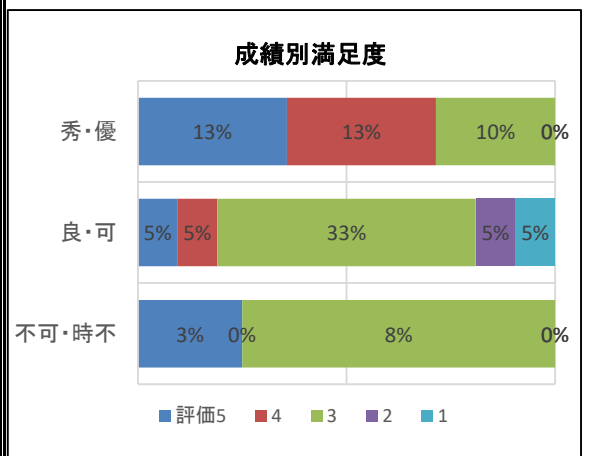
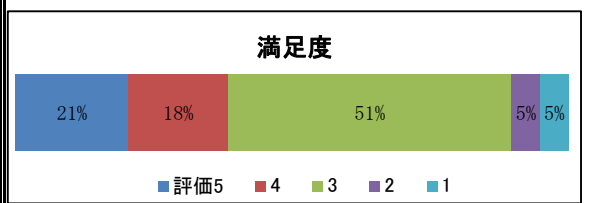
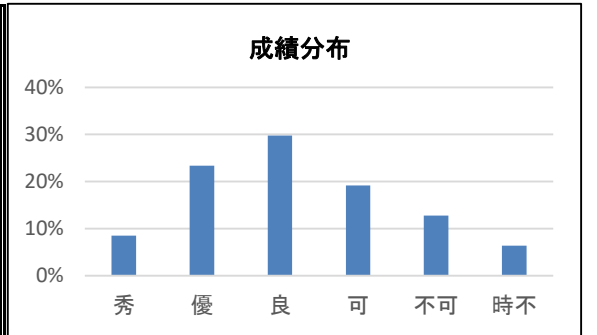


講義名	青年心理学	前期	受講者数	47人
担当教員名	中林 恭子	2単位	回答率	83%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.8(±0.1)	3.6(±0.1)	3.5(±0.1)	3.4(±0.1)	3.4(±0.2)	2.0	80.9%	6.4%	77.2%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5 非常に 思う	4	3 どちら いえない	2	1 全く 思わない	平均
							上段: この科目 下段: 全学
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	10人 25.6%	15人 38.5%	12人 30.8%	2人 5.1%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	8人 20.5%	13人 33.3%	18人 46.2%	0人 0.0%	0人 0.0%	3.7 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	7人 17.9%	10人 25.6%	19人 48.7%	1人 2.6%	1人 2.6%	3.6 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 14人 35.9%	1回 6人 15.4%	2回 6人 15.4%	3~4回 8人 20.5%	5回以上 5人 12.8%	1.8 (±0.3) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関し、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 2人 5.1%	~240分 0人 0.0%	~120分 3人 7.7%	~60分 17人 43.6%	0分 17人 43.6%	1 (±0.3) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	6人 15.4%	14人 35.9%	16人 41.0%	1人 2.6%	2人 5.1%	3.5 (±0.2) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	5人 12.8%	21人 53.8%	11人 28.2%	1人 2.6%	1人 2.6%	3.7 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	7人 17.9%	12人 30.8%	18人 46.2%	1人 2.6%	1人 2.6%	3.6 (±0.1) (4.0)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	5人 12.8%	13人 33.3%	14人 35.9%	3人 7.7%	4人 10.3%	3.3 (±0.2) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	8人 20.5%	15人 38.5%	14人 35.9%	0人 0.0%	2人 5.1%	3.7 (±0.2) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	7人 17.9%	14人 35.9%	13人 33.3%	2人 5.1%	2人 5.1%	3.6 (±0.2) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	6人 15.4%	10人 25.6%	14人 35.9%	3人 7.7%	4人 10.3%	3.3 (±0.2) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	7人 17.9%	13人 33.3%	16人 41.0%	1人 2.6%	2人 5.1%	3.6 (±0.2) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	5人 12.8%	8人 20.5%	20人 51.3%	5人 12.8%	1人 2.6%	3.3 (±0.2) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足 8人 20.5%	どちらでもない 7人 17.9%	どちらでもない 20人 51.3%	2人 5.1%	不満 2人 5.1%	3.4 (±0.2) (4.0)



講義名	青年心理学	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすかった。 ・自分が過去陥ったことをこの講義を通して知ることができたため。アイデンティティ拡散や何故自分は上手く立ち回れないのか、ヒントとなる講義だったため。 ・スライドに書いてあることを読んでいだけで、何もおもしろくないし、ワークをやってくださいって言うくせにずっとしゃべってて集中できない。しゃべるのがはやすぎて何をいっているか分からない。ワークやってっていうのにワークにその問題がない時がある。何回も言わなくてもわかるのにずっと言っているのでイライラするし、気分が悪くなる。正直もう受けたとは思わない。 ・プリント、映像を使用しわかりやすかった。 ・大変なところも少しあって、でも勉強になる部分もあったから。 ・特になし。 ・全員が講義に参加できるようにしていた。 ・皆の前で発言するのが苦手なため。特に自分の考えを伝えるのが苦手なため、いつ当てられるのかわからないドキドキ感、嫌でした。 ・授業に集中できる雰囲気だったから。 ・悪いところはなく、分かりやすかったため。 ・スライドの次にすすむのが早い。メモれない。 ・特にないです。 ・自分の興味のあることを知ることができました。また、将来役に立つことを学ぶことができた。 ・興味深い講義だったから。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業がわかりやすかった。 ・特になし。 ・遅刻を何分かって決めてそれ以降は教室に入れないとかルールを作ったらいいと、最初に言えばいいと思う。数分遅刻するのも迷惑なのはわかるけど、好きで遅刻しているわけではないのにとでも言われるので数分でも遅刻ってなったら行くのやめようって思ってしまう。遅刻してくる人もいってわかっているなら、授業を止めなくていいように後にプリントと遅刻用の出席カードを置くとか先生も工夫すればいいと思う。もっと講義を聴きたい、受けたって思うようなものにしてほしい。 ・特になし。 ・特になし。 ・特になし。 ・改善すべき点は、もう少しいねいに人と話してほしいです。 ・特にないです。 ・バワボの色に対して同系色の色の文字を使っていてスライドが見にくい。バタバタしすぎ。スライドを次のスライドにするタイミングがはやすぎてメモを取り切れないことが多い。時間配分が下手。 ・スライドが早い。スライドのレジュメがほしい。 ・特になし。 ・4分で遅刻扱い！中林先生はもう取りたくないと思った。眠くなる。わかりやすく「はあ～」とため息をつかれた。やる気が出なくなりました。同じことばかり言う。 ・特にないです。 ・特になし。 		