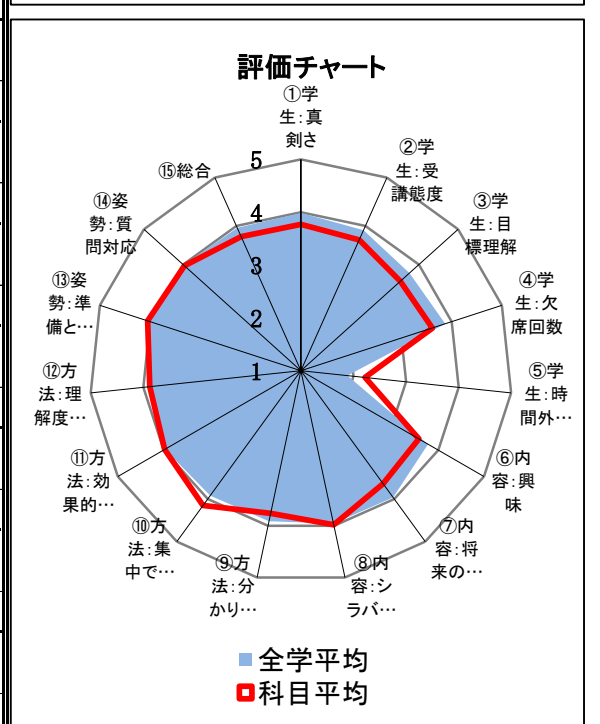
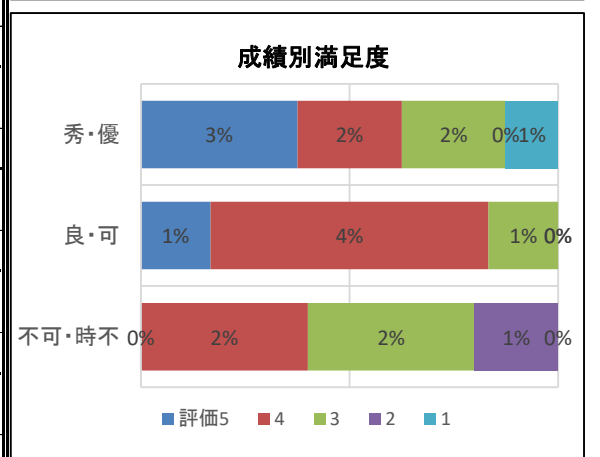
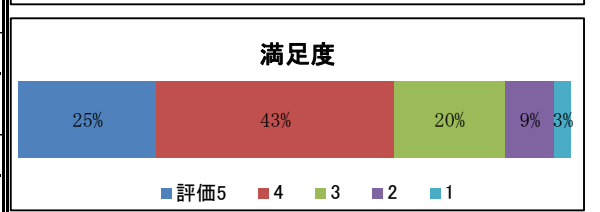
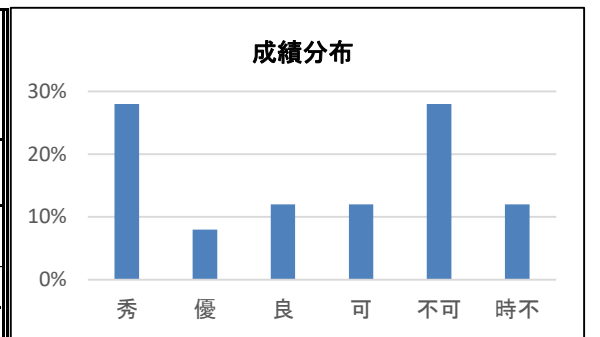


講義名	心理データ解析演習 I	後期	受講者数	26人
担当教員名	高濱 祥子	2単位	回答率	385%

分野別平均値 ・統計データ (±:標準誤差) (全学平均)	受講態度	授業内容	授業方法	教員姿勢	満足度	GPCA	単位授与率	時不率	平均出席率
	2.8(±0.1)	3.7(±0.1)	3.9(±0)	4(±0.1)	3.8(±0.1)	1.9	57.7%	11.5%	79.1%
	2.8	3.9	3.9	4.0	4.0	2.5	83.2%	9.7%	78.9%

		5	4	3	2	1	平均 上段: この科目 下段: 全学
		非常に 思う		どちら いえない		全く 思わない	
学生 受講 態度	① あなたはこの科目を真剣に学びましたか	15人 15.0%	52人 52.0%	28人 28.0%	5人 5.0%	0人 0.0%	3.8 (±0.1) (4.0)
	② 受講態度はよかったと思いますか	15人 15.0%	45人 45.0%	36人 36.0%	4人 4.0%	0人 0.0%	3.7 (±0.1) (3.9)
	③ あなたは、この授業の到達目標等を理解していますか	13人 13.0%	41人 41.0%	34人 34.0%	10人 10.0%	2人 2.0%	3.5 (±0.1) (3.8)
	④ あなたは、この授業を何回くらい欠席しましたか(公欠除く)	0回 38人 38.0%	1回 16人 16.0%	2回 19人 19.0%	3~4回 21人 21.0%	5回以上 5人 5.0%	1.5 (±0.2) (1.2)
	⑤ あなたは、この授業に関して、どのくらいの時間授業外学習を行いましたか(一週間あたりの時間)	240分以上 0人 0.0%	~240分 9人 9.0%	~120分 18人 18.0%	~60分 58人 58.0%	0分 14人 14.0%	1.3 (±0.1) (1.0)
授業 内容	⑥ 授業はあなたの興味を引きましたか	13人 13.0%	45人 45.0%	29人 29.0%	10人 10.0%	2人 2.0%	3.6 (±0.1) (3.8)
	⑦ 授業内容は将来役に立つと思いますか	18人 18.0%	39人 39.0%	32人 32.0%	9人 9.0%	1人 1.0%	3.6 (±0.1) (4.0)
	⑧ 授業はシラバスに沿った内容でしたか	32人 32.0%	37人 37.0%	27人 27.0%	2人 2.0%	1人 1.0%	4 (±0.1) (4.0)
授業 方法	⑨ 教員の説明は分かりやすかったと思いますか	23人 23.0%	44人 44.0%	20人 20.0%	12人 12.0%	1人 1.0%	3.8 (±0.1) (3.9)
	⑩ 授業に集中できる雰囲気気が保たれていたと思いますか	36人 36.0%	46人 46.0%	15人 15.0%	3人 3.0%	0人 0.0%	4.2 (±0.1) (3.9)
	⑪ 授業で使用された教材は効果的だったと思いますか	29人 29.0%	44人 44.0%	23人 23.0%	4人 4.0%	0人 0.0%	4 (±0.1) (4.0)
	⑫ 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めましたか	26人 26.0%	41人 41.0%	27人 27.0%	4人 4.0%	1人 1.0%	3.9 (±0.1) (3.9)
教員 姿勢	⑬ 教員は十分な準備をし、熱意を持って授業をしましたか	36人 36.0%	38人 38.0%	22人 22.0%	3人 3.0%	1人 1.0%	4.1 (±0.1) (4.1)
	⑭ 教員は学生の質問・相談に対し適切に対応しましたか	35人 35.0%	36人 36.0%	22人 22.0%	5人 5.0%	2人 2.0%	4 (±0.1) (4.0)
	⑮ 受講生として、この授業全体の満足度を5段階でしてください。	満足 25人 25.0%	どちらでもない 43人 43.0%	どちらでもない 20人 20.0%	9人 9.0%	不満 3人 3.0%	3.8 (±0.1) (4.0)



講義名	心理データ解析演習 I	自由記述項目まとめ
<p>F. 授業全体の満足度の理由を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・もう少し進みが早くても良い。 ・おもしろかったから。 ・他の心理の先生の授業よりも説明が分かりやすく質問もしにいきやすかった。 ・教室が静かであった。 ・難しい内容だった。 ・比較的分かりやすい説明と、教材や資料が良かったから。 ・自分のためになる授業だった。 ・特になし。 ・授業スタイルが変わったところ、席替えがあったことが、大変だったため。 ・最初の方は授業の雰囲気が良くなく、席替えがたくさんあった。また、割愛の部分が多く詳しく知ることができなかった。 ・静かで学びやすかった。 ・特にない。 ・先生の説明のしかたがわかりやすかった。 ・この授業自体が難しいのかそれとも自分の理解ができていないせいかわかりやすかったけど、わかりやすくしようと努力されていたから。 ・理解を大前提の説明が多かった。 ・今後心理学の専門を学ぶ際の基礎になるため。 ・静かな雰囲気が保たれていてよかった。 ・特になし。 ・興味がわく内容でとても勉強になりました。 ・雰囲気が良かった。 ・スライドが見やすかった。 ・毎時、プリントや資料があり、スクリーンでの説明もあったので、とてもわかりやすく、内容も日常に関係することが多くおもしろかった。 ・分かりやすかった。 ・授業に集中できたから。 ・特になし。 ・資料がわかりやすかったです。 ・理解度がとても深まったため。 ・テストに関する質問が授業中のみのため、質問があったときに質問しづらい。 ・知覚・認知心理学のことを知ることができたため。 ・ゆっくり授業を進めてくれるので、分かりやすかった。 ・先生の説明がわかりやすかった。 		
<p>G. この授業の改善すべき点や良かった点を記述してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特になし。 ・特になし。 ・特になし。 ・特にない。 ・特になし。 ・特になし。 ・特になし。 ・もう少しスライドがほしい場面があった。 ・特になし。 ・特になし。 ・特になし。 ・プリントとスライドが分かりやすかったです。 ・改善なし。 ・途中で教科書だけになったので、プリンともあった方がいいと思いました。 ・プリントの方がいいかなーと思いました。 ・特になし。 ・丁寧に説明していただけて良かったです。 ・毎回プリントを配るのが大変そうだった。 ・授業に集中できる雰囲気が保たれていた。テストに関する質問を授業中のみでなく、個別にも対応をお願いしたい。 ・席の変更が多い。 ・差別（ひいき）があるから。 		